



**POLITECHNIKA
RZESZOWSKA**
im. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA

Sprawozdanie

z funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości

Kształcenia Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza

za rok akademicki 2018/2019



CZĘŚĆ I. Wprowadzenie

Ciągłe doskonalenie jakości kształcenia, uatrakcyjnianie oferty dydaktycznej oraz czynienie Uczelni coraz bardziej przyjaznej studentom, dającą satysfakcję nauczycielom akademickim i pozostałym pracownikom z tytułu ich pracy, zachęcającą nowych kandydatów do studiowania, a także budującą więzi z absolwentami – to zadania o priorytetowym znaczeniu w obszarze działalności dydaktycznej władz Uczelni.

W minionym roku akademickim 2018/2019 kontynuowano, jak i w latach poprzednich, realizację zadań priorytetowych w następujących obszarach: doskonalenie wydziałowych systemów ds. zapewniania jakości kształcenia, współpraca z pracodawcami, umiędzynarodowienie kształcenia, ściślejsze powiązanie kształcenia z badaniami naukowymi. Ciągłe podnoszenie jakości kształcenia zostało uznane za czynnik warunkujący dalszy rozwój oraz umocnienie pozycji Politechniki Rzeszowskiej w krajowym i europejskim obszarze szkolnictwa wyższego.

CZĘŚĆ II. Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia – wdrażanie i doskonalenie

1. Struktura systemu w roku akademickim 2018/2019

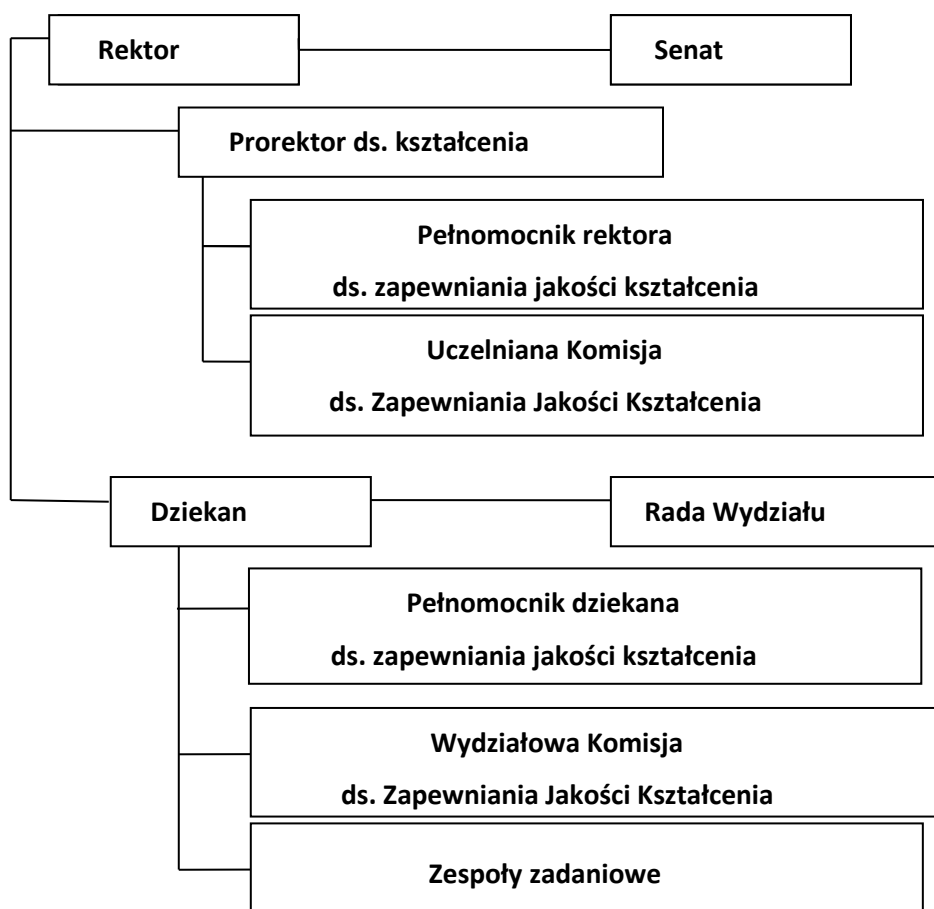
Sformalizowany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, został wprowadzony po raz pierwszy na Politechnice Rzeszowskiej zarządzeniem nr 13/2008 Rektora Politechniki Rzeszowskiej z dnia 30 kwietnia 2008 r. W marcu 2013 roku Senat Politechniki Rzeszowskiej Uchwałą nr 13/2013 zatwierdził zmiany w strukturze Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, które były odpowiedzią na dynamicznie zmieniające się w tym zakresie przepisy prawa, a dnia 29 czerwca 2017 r. przyjął aktualnie obowiązującą Uchwałą nr 85/2017 w sprawie doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej. Z dniem wejścia w życie Uchwały Senatu Politechniki Rzeszowskiej nr 85/2017 straciła moc poprzednio obowiązująca Uchwała nr 13/2013 Senatu Politechniki Rzeszowskiej z dnia 21 marca 2013 r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Politechnice Rzeszowskiej (ta z kolei zastąpiła Uchwałą nr 17/2007 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 24 maja 2007 r. w sprawie wprowadzenia Systemu Zapewniania Jakości). W założeniu system odnosi się do wszystkich stopni oraz form studiów w tym doktoranckich i podyplomowych. Stosownie do Uchwały nr 85/2017 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie doskonalenia

Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej nadzór nad funkcjonowaniem i doskonaleniem Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia sprawuje Rektor za pośrednictwem Prorektora ds. kształcenia (§ 14 ust. 1 Uchwały nr 85/2017), natomiast zgodnie z § 14 ust. 2 Uchwały nr 85/2017 elementami struktury Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na poziomie Uczelni są:

- Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia,
- Uczelniana Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (UKZJK).

Zgodnie z § 14 ust. 3 Uchwały nr 85/2017 na wydziałach za jakość kształcenia odpowiadają Dziekani, w jednostkach międzywydziałowych kierownicy tych jednostek. Elementami struktury systemu zapewniania jakości kształcenia na poziomie wydziałów są:

- Pełnomocnik Dziekana ds. Zapewniania Jakości Kształcenia,
- Wydziałowa Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WKZJK), w jednostkach międzywydziałowych natomiast pełnomocnik ds. zapewniania jakości kształcenia. Poza tym na wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych mogą zostać powołane zespoły zadaniowe o określonych zadaniach i kompetencjach.



Rys. 1. Struktura organizacyjna Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice

Ogólnym celem funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej jest stałe doskonalenie procesu kształcenia studentów w taki sposób, aby umożliwić im wejście w życie zawodowe i społeczne, zgodnie z oczekiwaniami rynku pracy.

Szczegółowe cele Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia obejmują:

- 1) ocenę prowadzonych zajęć dydaktycznych;
- 2) monitorowanie i doskonalenie programów kształcenia na wszystkich poziomach i formach studiów;
- 3) ocenę stopnia realizacji efektów kształcenia zdefiniowanych dla prowadzonych kierunków;
- 4) ocenę zasobów materialnych, w tym infrastrukturę dydaktyczną i naukową, a także środki wsparcia dla studentów;
- 5) funkcjonowanie systemu informacyjnego (tj. sposobu gromadzenia, analizowania i wykorzystywania stosownych informacji w zapewnianiu jakości kształcenia);
- 6) publiczny dostęp do aktualnych i obiektywnie przedstawionych informacji o programach studiów, efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów;
- 7) ocenę mobilności studentów;
- 8) monitorowanie karier zawodowych absolwentów;
- 9) ocenę jakości kadry akademickiej prowadzącej i wspierającej proces kształcenia oraz realizowanej polityki kadrowej;
- 10) udział pracodawców w określaniu i ocenie efektów kształcenia;
- 11) ocenę poziomu naukowego jednostki mającego wpływ na jakość kształcenia.

2. Polityka Jakości Kształcenia (PJK)

Zgodnie z wytycznymi w zakresie budowania wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia Uczelnia powinna posiadać Politykę Jakości Kształcenia oraz wynikające z niej procedury dotyczące oferowanych programów kształcenia. Podstawowymi celami, które znalazły się w PJK na Politechnice Rzeszowskiej na rok akademicki 2018/2019, tak jak i w latach poprzednich, były:

- 1) zapewnienie studentom, doktorantom oraz słuchaczom studiów podyplomowych dostępu do wszechstronnej, aktualnej i praktycznej wiedzy,
- 2) stałe podnoszenie jakości świadczonych usług dydaktycznych,
- 3) utrzymanie wiodącej pozycji Uczelni w regionie.

Wyżej wymienione cele Władze oraz pracownicy starają się realizować poprzez:

- 1) badanie wymagań studentów i innych stron zainteresowanych oraz związane z tym ciągłe doskonalenie procesów edukacyjnych,
- 2) współpracę z przemysłem dla doskonalenia programów kształcenia,
- 3) utrzymywanie kontaktów z innymi Uczelniami w kraju i za granicą,
- 4) rozwój kadry naukowo-dydaktycznej,
- 5) doskonalenie Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
- 6) aktywne działanie na rzecz ciągłego rozwoju.

Szczegółowe cele USZJK swoim zakresem działania obejmują: ocenę prowadzonych zajęć dydaktycznych, monitorowanie i doskonalenie programów kształcenia na wszystkich poziomach i formach kształcenia, ocenę stopnia realizacji efektów kształcenia zdefiniowanych dla prowadzonych kierunków, ocenę zasobów materialnych, w tym infrastrukturę dydaktyczną i naukową, a także środki wsparcia dla studentów, funkcjonowanie systemu informacyjnego (tj. sposobu gromadzenia, analizowania i wykorzystywania stosownych informacji w zapewnianiu jakości kształcenia), publiczny dostęp do aktualnych i obiektywnie przedstawionych informacji o programach studiów, efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów, ocenę mobilności studentów, monitorowanie karier zawodowych absolwentów, ocenę jakości kadry akademickiej prowadzącej i wspierającej proces kształcenia oraz realizowanej polityki kadrowej, udział pracodawców w określaniu i ocenie efektów kształcenia, ocenę poziomu naukowego jednostki mającego wpływ na jakość kształcenia. Cele prezentowanej Polityki Jakości Kształcenia (PJK) wynikają ze Strategii, a w szczególności z celów strategicznych w zakresie kształcenia.

3. Zidentyfikowane Procesy

W ramach Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia procesy zostały zidentyfikowane i zaprezentowane w Uczelnianej Księdze Jakości Kształcenia w sposób ogólny, co stanowi podstawę do tworzenia szczegółowych, wydziałowych/międzywydziałowych kart procesów uwzględniających ich specyfikę. Skuteczność WSZJK podlega stałemu nadzorowi i kontroli. Uczelnia stosuje metody i działania monitorujące, mające na celu ocenę skuteczności funkcjonowania systemu. Podstawową formą doskonalenia systemu jest ciągły nadzór na każdym etapie procesu kształcenia prowadzonego na wszystkich stopniach studiów oraz na studiach podyplomowych. Nadzór rozumiany jest jako działanie polegające na zgłaszaniu nieprawidłowości, ich analizie oraz doskonaleniu.

Na poziomie Uczelni zidentyfikowano opracowano i wdrożono 4 karty procesu:

Karta procesu KP S1 – Działania korygujące i zapobiegawcze,

Karta procesu KP S2 – Wewnętrzne audyty systemu,

Karta procesu KP S3 – Przegląd systemu,

Karta procesu KP S4 – Nadzór nad dokumentacją i zapisami systemu.

1) Audity

W roku akademickim 2018/2019 na podstawie obowiązującej Karty procesu KP S2 – Wewnętrzne audyty systemu, zgodnie z harmonogramem opracowanym przez Pełnomocnika Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia przeprowadzono 9 auditów. Ich głównym celem była weryfikacja czy działania dotyczące jakości kształcenia i ich wyniki są zgodne z zaplanowanymi, zweryfikowanie oceny ich efektywności, poszukiwanie obszarów do doskonalenia Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na poszczególnych Wydziałach i jednostkach międzywydziałowych Uczelni. Skład zespołów auditowych stanowili:

- 1) Auditor Wiodący (Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia lub powołany przez Pełnomocnika członek UKZJK);
- 2) Auditorzy (członkowie UKZJK, pracownik Działu Kształcenia, Prodziekani ds. Kształcenia).

Podczas przeprowadzanych auditów odbywało się:

- 1) spotkanie otwierające;
- 2) badanie auditowe systemu: badanie dokumentacji, badanie na stanowiskach mające na celu weryfikację czy założenia SZJK są faktycznie realizowane;
- 3) spotkanie zamykające – podczas których Auditor Wiodący przedstawiał obserwacje i końcowe wnioski.

W tabeli 1 zaprezentowano audyty przeprowadzone na wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych w roku akademickim 2018/2019. Po raz pierwszy przeprowadzono audit wewnętrzny na Wydziale Mechaniczno – Technologicznym.

Tabela 1. Audyty przeprowadzone na wydziałach i jednostkach międzywydziałowych w roku akademickim 2018/2019

Nazwa Wydziału	Liczba przeprowadzonych auditów	Spostrzeżenia/Niezgodności/Wnioski
Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa	1	- w trakcie przeprowadzonych auditów na żadnej jednostce nie stwierdzono niezgodności; - zalecane jest ciągłe doskonalenie funkcjonujących na wydziałach/jednostkach SZJK;
Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury	1	
Wydział Zarządzania	1	
Wydział Chemiczny	1	
Wydział Elektrotechniki i Informatyki	1	

Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej	1	- podkreślono duże zaangażowanie władz wydziału/jednostek i pracowników w doskonalenie SZJK;
Centrum Fizjoterapii i Sportu	1	
Studium Języków Obcych	1	
Wydział Mechaniczno - Technologiczny	1	- wydziały lub jednostki otrzymały spostrzeżenia indywidualne w Raporcie z auditu wewnętrznego.
Suma:		9

2) Przegląd Systemu

Przegląd systemu służy ocenie jego skuteczności. Przeglądy prowadzone są zgodnie z wytycznymi zawartymi w Karcie procesu KP S3 – Przegląd systemu. W roku akademickim 2018/2019 zrezygnowano z przeprowadzenia Przeglądu Systemu.

3) Działania korygujące i zapobiegawcze

Głównym celem podejmowania działań korygujących i zapobiegawczych na Uczelni jest zapewnienie, że w przypadku stwierdzenia niezgodności oraz zagrożenia jakości podjęte zostaną działania zapobiegawcze w celu eliminacji lub minimalizacji tych problemów i niezgodności. Problemy/niezgodności zgłaszane były do Pełnomocnika Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia lub do Działu Kształcenia. W ramach podjętych działań korygujących i zapobiegawczych m.in.: przygotowano wzór Sprawozdania z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji zatwierdzony przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Propozycja usprawniła wypełnienie sprawozdania z ankietyzacji i hospitacji, dane bezpośrednio są generowane z systemu USOS. W związku z wydzieleniem nowej jednostki w strukturze Uczelni – Centrum Rekrutacji i Pomocy Materialnej członkowie Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia postanowili oddzielić także zakres ankiety pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (dotyczy dziekanatów) od ankiety pracowników niebędących nauczycielami akademickimi (dotyczy Centrum Rekrutacji i Pomocy Materialnej).

4) Nadzór nad dokumentacją i zapisami systemu

Procedura została ujęta w katalogu procedur podstawowych w Księdze Jakości Kształcenia celem zapewnienia nadzoru nad dokumentacją systemu. Swym zakresem obejmuje opracowanie i zatwierdzanie dokumentacji, jej rozpowszechnianie, udostępnianie, wprowadzanie zmian oraz archiwizowanie. Wewnętrzne i zewnętrzne akty prawne normujące proces kształcenia oraz działanie systemu zostały zebrane i opublikowane na stronie internetowej „Jakość kształcenia” (<http://jk.prz.edu.pl/>). Nadzór nad ich aktualnością prowadzi pracownik Działu Kształcenia.

W roku akademickim 2018/2019 zaktualizowano regulacje, które pozwoliły na prowadzenie działań mających na celu podniesienie jakości kształcenia oraz skuteczne działanie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Dzięki Uchwałom Senatu i zarządzeniom Rektora można było m. in. dokonać kompleksowej oceny programów kształcenia, zarchiwizować w sposób jednolity na całej Uczelni prace kontrolne studentów, doskonaląc proces ankietyzacji i hospitacji. Przeprowadzone audyty pozwoliły na zabranie i upowszechnienie wśród członków UKZJK dobrych praktyk stosowanych na auditowanym wydziale lub jednostce międzywydziałowej.

CZĘŚĆ III. Kształcenie

1. Prowadzone kierunki studiów

W roku akademickim 2018/2019 Uczelnia prowadziła kształcenie na dwudziestu sześciu kierunkach studiów zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia. Ponadto na 4 wydziałach posiadających uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego prowadzone są studia trzeciego stopnia – doktoranckie. Wydziały posiadają również bogatą ofertę studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających i szkoleń.

2. Akredytacje PKA

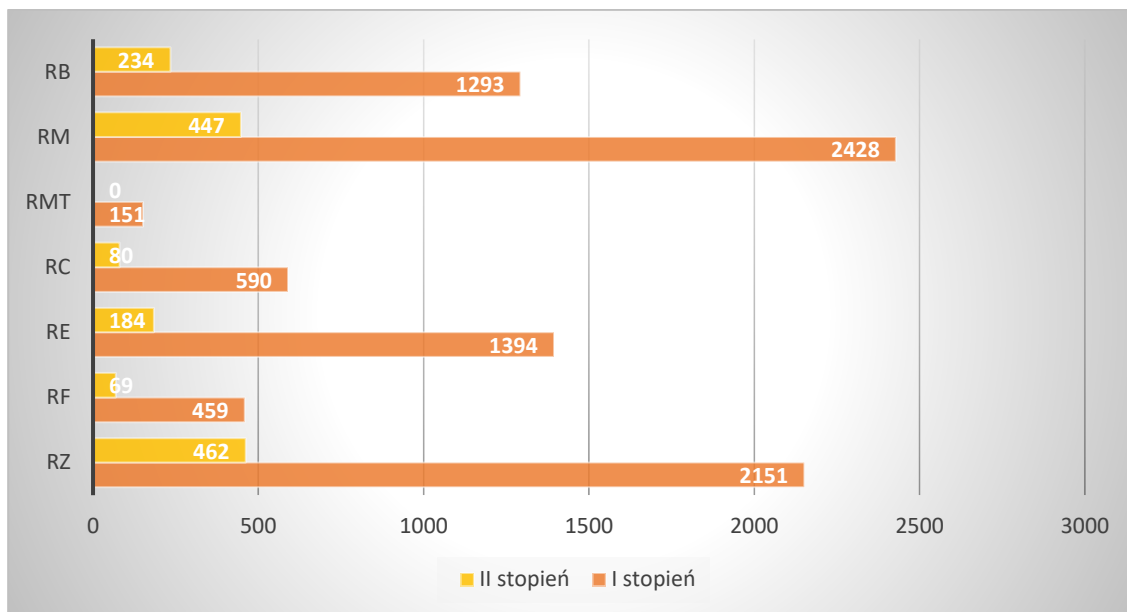
W roku akademickim 2018/2019 Polska Komisja Akredytacyjna dokonała oceny programowej następujących kierunków studiów prowadzonych na Politechnice Rzeszowskiej:

- Inżynieria chemiczna i procesowa - Wydział Chemiczny
- Elektrotechnika - Wydział Elektrotechniki i Informatyki
- Informatyka - Wydział Elektrotechniki i Informatyki
- Logistyka - Wydział Zarządzania

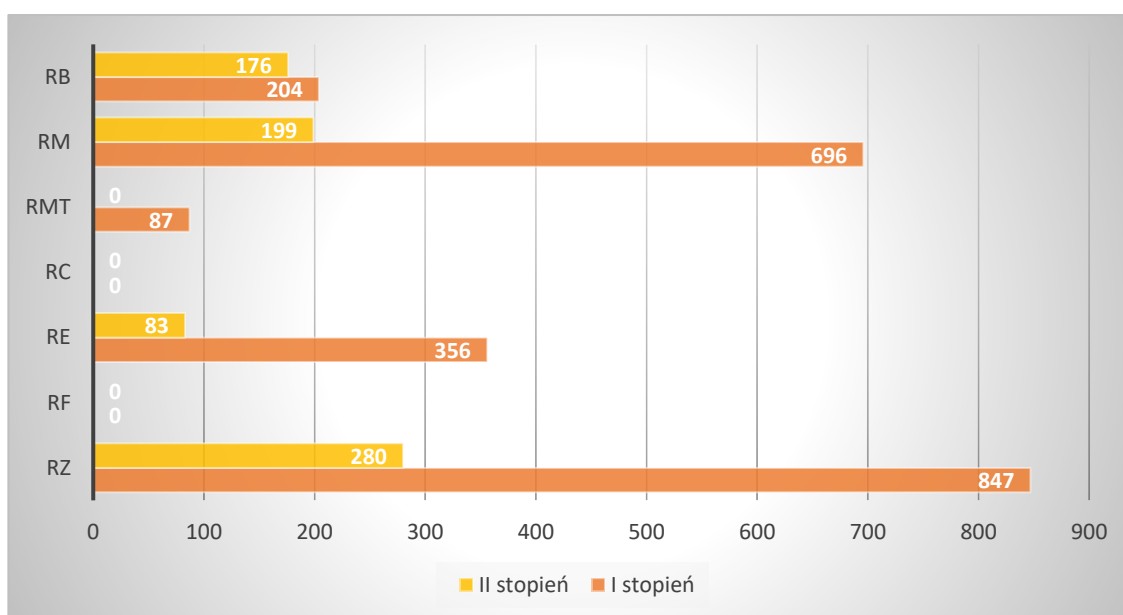
Wszystkie oceniane kierunki uzyskały ocenę pozytywną.

3. Liczba studentów

Liczba studentów na Uczelni w roku akademickim 2018/2019 wynosiła 12 870, w tym 9 942 na studiach stacjonarnych, 2 928 na studiach niestacjonarnych – dane ze sprawozdania GUS S-10 stan na 31.12.2018 r. Liczby studentów na poszczególnych wydziałach z podziałem na formę i stopień studiów prezentują poniższe rysunki.



Rys. 2. Liczba studentów na studiach stacjonarnych



Rys. 3. Liczba studentów na studiach niestacjonarnych

4. Liczba nauczycieli akademickich

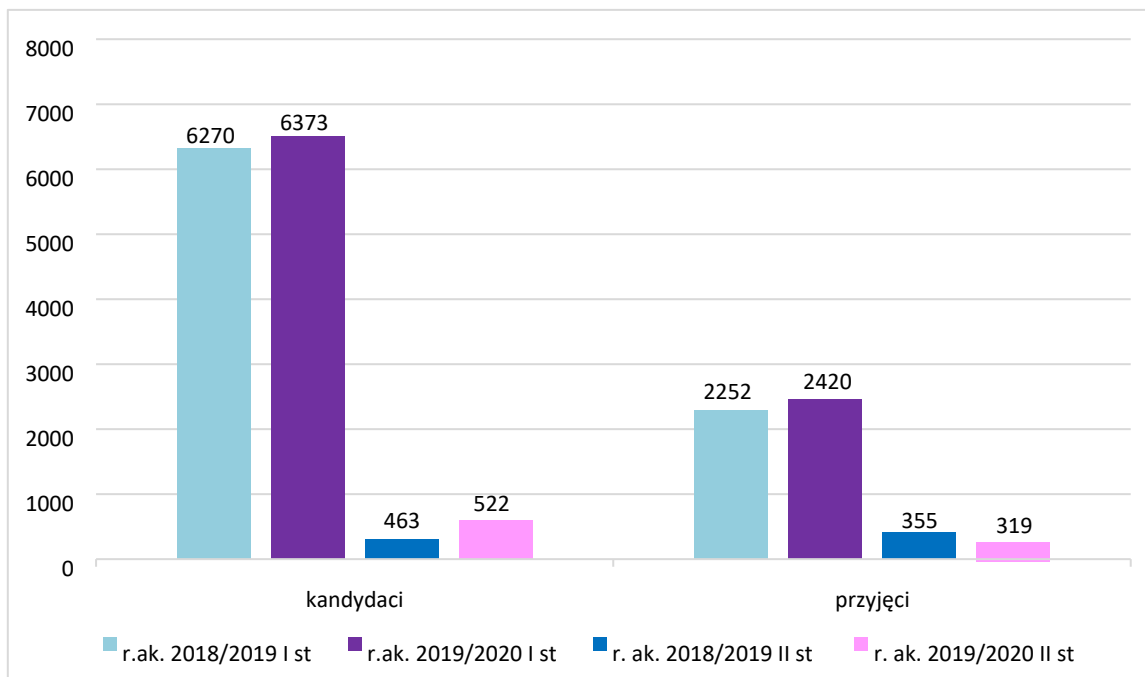
Strukturę zatrudnienia nauczycieli akademickich na Uczelni ze względu na uzyskany tytuł albo stopień naukowy przedstawia poniższa tabela. Dane na podstawie sprawozdania S-12 – stan na dzień 31 grudnia 2018 r.

Tabela 2. Liczba nauczycieli akademickich w roku akademickim 2018/2019

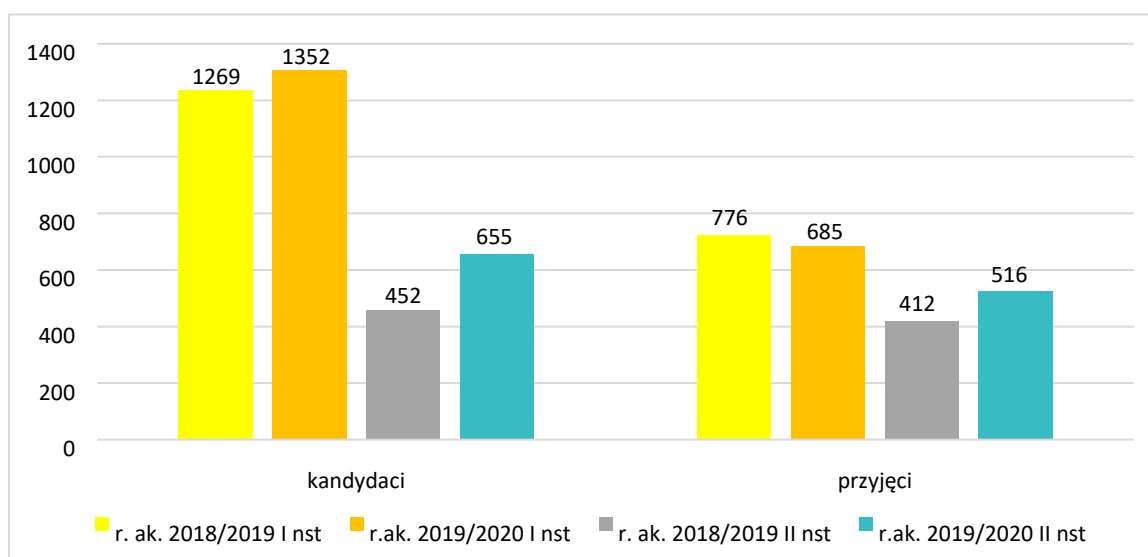
Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł	Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Rzeszowskiej
Profesorowie zwyczajni	40,5
Prof. nadzwyczajni z tytułem naukowym profesora	19,5
Prof. nadzwyczajni ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	120
Prof. wizytujący	3
Adiunkci ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	3
Adiunkci	359,1
Asystenci ze stopniem naukowym doktora	21
Asystenci	160,7
Dyplomowani bibliotekarze	0
Pozostali	134,3
Razem:	861,1

5. Rekrutacja

Mimo pogłębiającego się niżu demograficznego i rosnącej konkurencji, liczba kandydatów na studia na naszej Uczelni pozwala na wypełnienie zakładanych limitów przyjęć. Porównanie liczby kandydatów i przyjętych na studia w latach akademickich od 2018/2019 do 2019/2020 z podziałem na stopnie i formy studiów przedstawiają rysunki.



Rys. 4. Zestawienie liczby kandydatów i przyjętych na studia stacjonarne (na podstawie sprawozdania EN – 1)



Rys. 5. Zestawienie liczby kandydatów i przyjętych na studia niestacjonarne (na podstawie sprawozdania EN – 1)

6. Ankietyzacja i hospitacje

Jednym z zadań wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia realizowanym na Uczelni jest budowanie kultury ewaluacyjnej w środowisku akademickim poprzez poddawanie ocenie procesu jakości dydaktyki na podstawie opinii wyrażanych przez studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych. Ważna w ewaluacji procesu kształcenia jest kwestia poufności w procesie

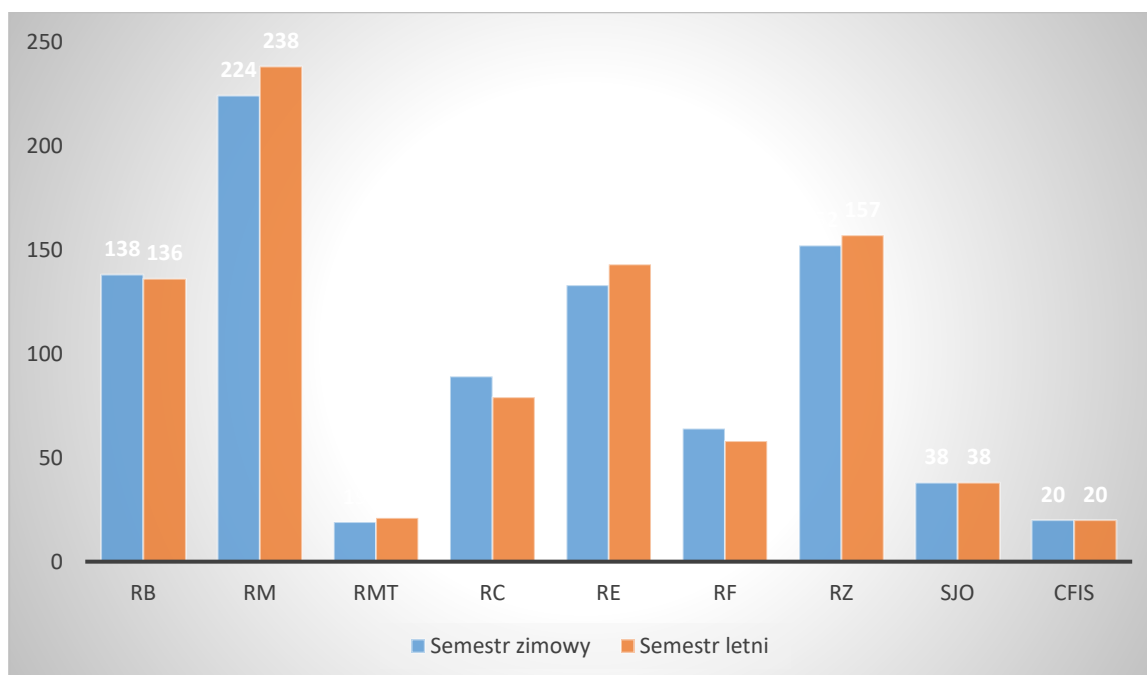
zbierania danych i publikowania informacji, dlatego na Politechnice Rzeszowskiej narzędziem wykorzystywanym do oceny jakości zajęć dydaktycznych oraz do oceny prowadzących zajęcia nauczycieli akademickich są anonimowe ankiety. Ankietyzacja jest prowadzona wśród studentów, uczestników studiów doktoranckich, słuchaczy studiów podyplomowych oraz pracodawców według zasad anonimowości, poufności oraz dobrowolności ankietowanych.

Ocena w roku akademickim 2018/2019 objęła:

- nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia,
- programy kształcenia dla modułu zajęć (przedmiotu),
- organizację studiów,
- ankietę pracodawców,
- pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, zajmujących się obsługą procesu kształcenia.

Członkowie Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia dopuścili także możliwość po uzyskaniu zgody Rady Wydziału oraz Samorządu Studenckiego dokonania oceny pracowników inżynieryjno-technicznych.

Dane dotyczące oceny nauczycieli akademickich w roku akademickim 2018/2019 z podziałem na poszczególne jednostki oraz semestry zostały przedstawione poniżej.



Rys. 6. Liczba nauczycieli akademickich poddanych ankietyzacji

Dane dotyczące przeprowadzonych hospitacji nauczycieli akademickich w roku akademickim 2018/2019 z podziałem na poszczególne jednostki oraz semestry zostały przedstawione w poniższej tabeli.

Tabela 3. Liczba przeprowadzonych hospitacji nauczycieli akademickich w roku akademickim 2018/2019

Nazwa Jednostki	Liczba przeprowadzonych hospitacji nauczycieli akademickich w roku akademickim 2018/2019	
	Semestr zimowy	Semestr letni
Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury	18	45
Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa	33	32
Wydział Chemiczny	43	10
Wydział Elektrotechniki i Informatyki	80	24
Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej	16	14
Wydział Mechaniczno - Technologiczny	7	3
Wydział Zarządzania	38	31
Studium Języków Obcych	-	4
Centrum Fizjoterapii i Sportu	-	-
Suma:	235	163

Szczegółowe wyniki ewaluacji i ich ocena zostały zaprezentowane w sprawozdaniach z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji pracowników dydaktycznych na Politechnice Rzeszowskiej w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2018/2019 przygotowanych przez Pełnomocników ds. Zapewniania Jakości Kształcenia zgodnie z Zarządzeniem Nr 37/2017 r. Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych z późn. zm.

W poniższej tabeli zostały przedstawione średnie oceny uzyskane przez nauczycieli akademickich w skali Uczelni w latach od 2012/2013 do 2018/2019 z podziałem na semestr zimowy oraz semestr letni.

Tabela 4. Średnia ocena uzyskana przez ankietowanych nauczycieli akademickich w skali Uczelni w latach akademickich 2012/2013 – 2018/2019

Semestr/Rok akademicki	Średnia ocena uzyskana przez ankietowanych nauczycieli akademickich
2012/2013	4,40
Semestr zimowy 2013/2014	4,46
Semestr letni 2013/2014	4,49
Semestr zimowy 2014/2015	4,52
Semestr letni 2014/2015	4,50
Semestr zimowy 2015/2016	4,54
Semestr letni 2015/2016	4,51
Semestr zimowy 2016/2017	4,66
Semestr letni 2016/2017	4,55
Semestr zimowy 2017/2018	4,69
Semestr letni 2017/2018	4,67
Semestr zimowy 2018/2019	4,72
Semestr letni 2018/2019	4,69

Zgodnie z zarządzeniem w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych wyniki z przeprowadzonej w poszczególnych jednostkach organizacyjnych Uczelni ankietyzacji i hospitacji zostały przedyskutowane na posiedzeniach WKZJK oraz prezentowane na posiedzeniu Rady Wydziału, jak również na posiedzeniu Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej

Kadra naukowo-dydaktyczna Politechniki Rzeszowskiej jest kadrami o dużym potencjale naukowym, zdeteminowaną na wysoki rozwój naukowy i oddaną środowisku akademickiemu, stale podnosi swoje umiejętności, oraz osiąga kolejne stopnie awansu związane z uzyskaniem stopni i tytułów naukowych.

Zapewnienie wysokiej jakości kadry jest możliwe między innymi poprzez system ocen i motywacji pracowników. Parametryczna ocena pracowników dokonywana przez Wydziałową Komisję ds. Oceny Nauczycieli Akademickich odbywa się według Regulaminu parametrycznej oceny nauczycieli akademickich, jej wyniki stanowią podstawę polityki kadrowej, oraz mogą być uwzględniane przy awansach i ustalaniu wysokości wynagrodzenia. System motywacji pracowników polega między innymi na nagradzaniu pracowników za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną poprzez przyznawanie corocznych Nagród Rektora. Nagrody takie pracownicy uzyskują np. za uzyskiwanie stopni i tytułów naukowych, publikacje naukowe, skrypty, opracowywanie nowych programów kształcenia, tworzenie nowych kierunków studiów, tworzenie nowych laboratoriów. Ocena poziomu satysfakcji studentów z procesu kształcenia odbywała się na podstawie ankiet (system ankietyzacji został opisany w punkcie 6 niniejszego rozdziału).

Wszystkie jednostki spełniają wymagania w zakresie minimum kadrowego prowadzonych kierunków studiów.

7. Działania na rzecz zapewniania studentom dydaktycznego, naukowego i materialnego wsparcia w procesie kształcenia się

Zgodnie z zapisami zawartymi w Regulaminie studiów wyższych Uczelnia jest zobowiązana do stwarzania studentom warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i badaniach naukowych, zaś student ma w szczególności prawo do zdobywania wiedzy i rozwijania własnych zainteresowań naukowych, wyrażania opinii o prowadzących zajęciach dydaktycznych, udziału w wymianie krajowej i zagranicznej, pomocy materialnej, otrzymywania nagród i wyróżnień. W związku z powyższym podejmowanych jest szereg działań opisanych poniżej, które pozwalają wypełnić zobowiązania Uczelni i studenta.

Szczegółową organizację roku akademickiego ustala Rektor po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego. Zajęcia na studiach realizowane są zgodnie z aktualnymi na dany rok akademicki planami studiów. Każdy semestr obejmuje 15 tygodni zajęć dydaktycznych. Zajęcia realizowane w semestrze dyplomowym mogą się odbywać w czasie krótszym niż 15 tygodni. Realizowane formy zajęć to: wykłady, ćwiczenia, laboratoria i projekty. Liczebność studentów w poszczególnych grupach jest następująca: wykłady – liczba grup zależy od dostępności i pojemności sal wykładowych, ćwiczenia – do 30 osób, laboratoria/projekty – do 15 osób, grupy językowe 15 – 20 osób. Studentów obowiązuje semestralny system rozliczania modułów zajęć. Wyniki ocen końcowych z poszczególnych modułów zajęć wpisywane są do Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studentów USOS, do kart okresowych osiągnięć studenta. Koordynatorzy poszczególnych modułów zajęć sporządzają karty modułów, w których podają sposób ustalenia oceny końcowej uwzględniającej różne formy zajęć. Są oni również odpowiedzialni za realizację treści programowych i założonych efektów kształcenia. System USOS można uznać za istotny element Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, ponieważ

ułatwia on przekazywanie informacji i komunikację między prowadzącymi i studentami. Opieka naukowa nad studentami ściśle wiąże się z opieką dydaktyczną. Ważnym aspektem systemu opieki jest działalność Działu Promocji, Karier i Rozwoju którego zadaniem jest promocja studentów i absolwentów oraz wspieranie ich działań związanych z poszukiwaniem pracy i planowaniem kariery zawodowej, a także śledzenie losów zawodowych absolwentów. Zasady przydzielania pomocy materialnej dla studentów zawarte są w Regulaminie pomocy materialnej. Student może uzyskać pomoc materialną w następujących formach: stypendium socjalne, stypendium socjalne o zwiększonej wysokości, zapomoga, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora dla najlepszych studentów. Ponadto studenci corocznie są nagradzani nagrodą Rektora PRz za działalność organizacyjną.

8. Gromadzenie i udostępnianie informacji o programach i procesie kształcenia

Aktualne, bezstronne i obiektywne informacje – zarówno w ujęciu ilościowym, jak i jakościowym – na temat oferowanych programów kształcenia (efekty kształcenia oraz programy studiów w tym plany studiów) są publikowane zarówno na stronie internetowej poszczególnych wydziałów jak i na tablicach ogłoszeń. Dążąc do osiągnięcia jak najwyższej jakości oferowanych usług w tym w zakresie publikowania informacji w ramach zrealizowanego projektu „e-PRz” uruchomiono Informator ECTS zawierający zbiór danych dotyczących Uczelni, programu oferowanych przez nią studiów, zasad rekrutacji oraz praktycznych informacji dla studentów. Omawiany informator stanowi uzupełnienie i jest integratorem informacji dostępnych w systemach USOS i SIR.

CZĘŚĆ IV. Uczelniana Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

W roku akademickim 2018/2019 odbyło się 7 posiedzeń Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (UKZJK), podczas których omawiane były sprawy dotyczące w szczególności:

- 1) procesu ankietyzacji, pytań ankietowych oraz odpowiednich formularzy sprawozdań z przebiegu ankietyzacji i hospitacji,
- 2) oceny programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia,
- 3) zmian w Uczelnianej Księdze Jakości Kształcenia,
- 4) procesu sprawdzania prac dyplomowych za pomocą systemu antyplagiatowego,
- 5) uruchomienia działań zapobiegawczych/korygujących w sprawach zgłaszanych przez członków komisji, pełnomocników dziekana ds. systemu usos, prodziekanów, dziekanów,
- 6) raportu dotyczącego losów zawodowych absolwentów za rok 2017,
- 7) ankietyzacji przeprowadzanej wśród pracodawców,

ponadto Komisja:

- 8) opiniowała wzór Raportu z oceny programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia,
- 9) przedstawiła sprawozdania z ankietyzacji i hospitacji z poszczególnych Wydziałów i jednostek międzywydziałowych z roku akademickiego 2017/2018,
- 10) zaopiniowała Sprawozdanie z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji na Politechnice Rzeszowskiej w roku akademickim 2017/2018,
- 11) przedstawiła sprawozdanie z oceny funkcjonowania SZJK na Wydziale i Jednostce Międzywydziałowej na Uczelni,
- 12) zaopiniowała sprawozdanie z oceny funkcjonowania Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej,
- 13) ustaliła harmonogram wewnętrznych auditów na rok akademicki 2018/2019.

CZĘŚĆ V. Wydziałowe Komisje ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

W minionym roku akademickim na Wydziałach podjęto szereg działań projakościowych. Informacje o podjętych działaniach Pełnomocnicy Dziekanów oraz Pełnomocnicy Kierowników ds. Zapewniania Jakości Kształcenia złożyli w sprawozdaniach Pełnomocnikowi Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia.

Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury

Na Wydziale Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury w roku akademickim 2018/2019 odbyło się 5 posiedzeń Komisji. Do głównych działań Komisji należało:

1. uaktualnienie Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia;
2. monitorowanie procesu jakości kształcenia w oparciu o opracowane procedury (procesy) szczegółowo opisane w Wydziałowej Księdze Jakości, obejmujące między innymi ankietyzację, hospitację zajęć dydaktycznych;
3. przeprowadzenie procedur kontrolnych przez Zespoły zadaniowe powołane w ramach działalności WKZJK w ramach Raportu weryfikacji efektów kształcenia;
4. opracowanie Raportów z oceny realizacji programu kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia za rok akademicki 2017/2018 dla każdego kierunku i stopnia kształcenia;
5. opracowanie Raportu ze sprawdzania prac dyplomowych za pomocą programu antyplagiatowego za rok akademicki 2017/2018;

6. przeprowadzenie przez Zespoły zadaniowe weryfikacji wykonania zaleceń Komisji po raporcie za rok akademicki 2017/2018 w poszczególnych procedurach weryfikacji efektów kształcenia oraz kartach modułów KRK. Zespoły zadaniowe zwróciły uwagę, że proces weryfikacji kształcenia na Wydziale jest ciągle doskonalony, a wprowadzane działania naprawcze oraz zapobiegawcze przynoszą efekty;
7. pozytywne zaopiniowanie zmiany w planach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na wszystkich kierunkach Wydziału;
8. wdrożenie procedury związanej z nowym programem antyplagiatowym JSA przy ocenie prac dyplomowych;
9. zorganizowanie w dniu 17 maja 2019 r. spotkania, na którym Pełnomocnik Dziekana ds. Zapewniania Jakości Kształcenia przedstawił studentom szczegółowy proces ankietyzacji i hospitacji na Wydziale;
10. wykonanie sprawozdania z ankietyzacji i hospitacji po semestrze zimowym i po semestrze letnim;
11. wykonanie ankietyzacji pracowników stanowiących minimum kadrowe na poszczególnych kierunkach i analizy opinii minimum kadrowego w sprawie oceny efektów kształcenia;
12. przeprowadzenie auditu wewnętrznego w dniu 14 grudnia 2018 r. weryfikującego system zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury.

Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa

W roku akademickim 2018/2019 w ramach Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa wykonano ankietyzację nauczycieli akademickich w semestrze zimowym i letnim wg harmonogramów wydziałowych, ankietyzację modułu/przedmiotu w terminie ustalonym przez Prorektora ds. Kształcenia (w semestrze zimowym i letnim), hospitacje nauczycieli akademickich wg planu wydziałowego (w semestrze zimowym i letnim).

Odbyły się 3 posiedzenia Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia poświęcone utrzymaniu i doskonaleniu systemu zapewniania jakości kształcenia, w trakcie których Członkowie:

- 1) opracowali i zatwierdzili harmonogramy ankietyzacji oraz plany hospitacji,
- 2) zapoznawali się z wynikami prowadzonych ankiet i hospitacji,
- 3) analizowali uwagi zgłaszane przez ankietujących i hospitujących oraz formułowali wnioski,
- 4) podejmowali decyzje w kontekście dalszego sposobu postępowania z uwagami ankietujących i hospitujących,

- 5) pracowali nad dokumentacją Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa.

Pełnomocnik Dziekana ds. Zapewniania Jakości Kształcenia ponadto:

- 1) opracował sprawozdania semestralne na potrzeby USZJK,
- 2) informował o wydawanych przez JM Rektora Zarządzeniach, projektach dokumentów opracowywanych na szczeblu uczelnianym,
- 3) prezentował wyniki ankiet i hospitacji oraz spostrzeżenia i wnioski Radzie Wydziału,
- 4) uczestniczył w audytach systemu zapewnienia jakości kształcenia.

W roku akademickim 2018/2019 członkowie Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w ramach zapoczątkowanych w latach ubiegłych działań pracowali nad opracowaniem jednorodnych zasad sprawdzania prac dyplomowych systemem *Plagiat* w poszczególnych jednostkach Wydziału. Wprowadzenie z dniem 1 stycznia 2019 r. Jednolitego Systemu Antyplagiatowego spowodowało przerwanie prac nad ww. zasadami do czasu zebrania dodatkowych informacji o działaniu JSA. Zakończenie prac planowane jest na rok akademicki 2019/2020 i ma na celu opracowanie kompletnych wytycznych co do trybu przygotowania i oceny poprawności prac dyplomowych.

Wydział Chemiczny

W roku akademickim 2018/2019 w ramach Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Chemicznym odbyło się 7 posiedzeń Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia podczas których:

- 1) przyjęto raport z oceny funkcjonowania Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale Chemicznym PRz w roku akademickim 2017/2018,
- 2) opracowano harmonogramy ankietyzacji i hospitacji nauczycieli akademickich w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2018/2019,
- 3) zatwierdzono raporty dotyczące wyników ankiet i hospitacji nauczycieli akademickich oraz ankiet prowadzonych w systemie USOS w semestrze zimowym i semestrze letnim,
- 4) wytypowano moduły do oceny w raportach z oceny programu kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia na Wydziale Chemicznym,
- 5) przyjęto raporty z oceny programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia na Wydziale Chemicznym PRz w roku akademickim 2017/2018,
- 6) opracowano pytania do ankiety pracownika technicznego (ankieta przygotowana na wniosek studentów),
- 7) przyjęto nowe współczynniki tolerancji zaproponowane w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym,

- 8) przyjęto zmiany efektów kształcenia na kierunku Inżynieria chemiczna i procesowa wg zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej przeprowadzającej ocenę tego kierunku w roku akademickim 2018/2019,
- 9) przyjęto propozycję zmian w projekcie dotyczącym sposobu oceny praktyk zawodowych wg zaleceń Polskiej Komisji Akredytacyjnej przeprowadzającej ocenę na kierunku Inżynieria chemiczna i procesowa w roku akademickim 2018/2019,
- 10) dyskutowano nad wprowadzeniem modułu Projekt inżynierski przy jednoczesnym usunięciu konieczności wykonywania pracy dyplomowej od nowego cyklu kształcenia 2019/2020,
- 11) przyjęto efekty kształcenia dla planowanego do uruchomienia kierunku studiów I stopnia Inżynieria farmaceutyczna,
- 12) dyskutowano nad bieżącymi sprawami związanymi z doskonaleniem Uczelnianego i Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

Wydział Elektrotechniki i Informatyki

W roku akademickim 2018/2019 odbyło się łącznie 7 zebrań Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WKZJK), podczas których omawiano (podejmując odpowiednie decyzje) m.in. niżej wymienione zagadnienia:

- 1) zakres działania Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia;
- 2) sprawozdanie z ankietyzacji i hospitacji w semestrze letnim roku akademickiego 2017/2018 oraz w całym roku akademickim 2017/2018;
- 3) sprawozdanie z funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki w roku akademickim 2017/2018;
- 4) sprawozdanie ze sprawdzania prac dyplomowych za pomocą systemu antyplagiatowego w roku akademickim 2017/2018;
- 5) sprawozdanie z ankiety pracodawcy;
- 6) sprawozdanie z ankiety oceny praktyki dydaktycznej przez doktoranta;
- 7) ocena programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia w roku akademickim 2017/2018;
- 8) zaopiniowanie propozycji zmian w planach studiów I i II stopnia na kierunku Elektrotechnika;
- 9) zaopiniowanie programów studiów I i II stopnia na kierunku Automatyka i Robotyka, Elektrotechnika i Telekomunikacja, Elektrotechnika oraz Informatyka;
- 10) sprawozdanie z ankietyzacji i hospitacji na WEil w semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019;

- 11) sprawozdanie z ankietyzacji modułów kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019;
- 12) sprawozdanie z ankietyzacji organizacji studiów oraz z ankietyzacji pracowników niebędących nauczycielami akademickimi w semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019;
- 13) sprawozdanie z Hospitacji nauczycieli akademickich oraz doktorantów w semestrze letnim roku akademickiego 2017/2018.

Ponadto, na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki, w roku akademickim 2018/2019 m.in.:

- został przeprowadzony wewnętrzny audit, którego celem była weryfikacja Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki. Audit został przeprowadzony przez członków Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w dniu 14 marca 2019 r.;
- w dniach 21-23 marca 2019 r. odbyła się wizytacja Zespołów Oceniających Polskiej Komisji Akredytacyjnej (PKA), które dokonały oceny programowej kierunków elektrotechnika oraz informatyka;
- odbyło się spotkanie Władz Wydziału Elektrotechniki i Informatyki oraz Pełnomocnika Dziekana ds. Zapewniania Jakości Kształcenia ze studentami, w trakcie którego przedstawiono wyniki ankietyzacji i hospitacji przeprowadzonych w semestrze letnim roku akademickiego 2017/2018, a także wnioski oraz informacje dotyczące podjętych działań. W semestrze zimowym roku akademickiego 2018/2019 spotkanie nie powiodło się z uwagi na nieobecność studentów na spotkaniu.

Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej

W roku akademickim 2018/2019 na Wydziale Matematyki i Fizyki Stosowanej odbyły się 4 spotkania Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Na spotkaniach tych:

- 1) omówiono wchodzące w życie Zarządzenia Rektora Politechniki Rzeszowskiej powiązane z systemem zapewniania jakości kształcenia,
- 2) przeanalizowano i opracowano wyniki ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych,
- 3) dokonano oceny programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia na prowadzonych kierunkach studiów,
- 4) zmodyfikowano procedurę antyplagiatową w związku z koniecznością sprawdzania prac dyplomowych nowym programem antyplagiatowym w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

W ramach współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym nauczyciele akademicy Wydziału prowadzili zajęcia dla uczniów szkół średnich z regionu. W wykładach i warsztatach z matematyki na Wydziale gościli uczniowie Zespołu Szkół Technicznych im. Tadeusza Kościuszki w Leżajsku oraz uczniowie IV Liceum Ogólnokształcącego im. Mikołaja Kopernika w Rzeszowie. Ponadto pracownicy

Wydziału odwiedzili z wykładami i warsztatami I Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Konarskiego w Mielcu oraz Liceum Ogólnokształcące im. Stanisława Wyspiańskiego w Bieczu. Wielu nauczycieli akademickich Wydziału zaangażowało się w promocję oferty edukacyjnej Wydziału odwiedzając szkoły średnie z Podkarpacia i reklamując kierunki studiów prowadzone na Wydziale, w szczególności zaś nowo uruchamiany kierunek studiów Inżynieria i analiza danych. W ramach programu Erasmus+ dwójka profesorów z University of Beira Interior z Covilhii w Portugalii odwiedziła WMiFS wygłaszając wykłady dla studentów kierunku Inżynieria medyczna, a także omawiając na spotkaniu z władzami Wydziału potencjalne obszary współpracy naukowo-dydaktycznej. Ponadto profesor z Taraz State University w Kazachstanie prowadził zajęcia ze studentami kierunku Matematyka oraz wygłosił referat dla pracowników Wydziału. Pracownicy Wydziału dbali również o swój rozwój naukowy, czego dowodem było dwa stopnie doktorskie uzyskane przez nauczycieli akademickich Wydziału, a także aktywne uczestnictwo w konferencjach naukowych w kraju i zagranicą oraz liczne publikacje w renomowanych czasopismach naukowych. Warto podkreślić, iż wielu pracowników Wydziału zostało uhonorowanych za swoją działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną Nagrodą Rektora Politechniki Rzeszowskiej.

Wydział Mechaniczno – Technologiczny

W roku akademickim 2018/2019 w ramach Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia Wydziału Mechaniczno – Technologicznego wykonano m.in.:

- 1) ankietyzację nauczycieli akademickich w semestrze zimowym i letnim w terminie ustalonym przez Prorektora ds. Kształcenia;
- 2) ankietyzację modułu kształcenia zgodnie z terminem ustalonym przez Prorektora ds. Kształcenia;
- 3) ankietyzację pracownika niebędącego nauczycielem akademickim w terminie podstawowym ankietyzacji nauczyciela akademickiego;
- 4) ankietyzację organizacji studiów;
- 5) hospitację nauczycieli akademickich według harmonogramu wydziałowego.

W roku akademickim 2018/2019 odbyły się 4 posiedzenia Wydziałowej Komisji ds. Zapewnienia Jakości Kształcenia. W trakcie spotkań prowadzone były dyskusje dotyczące doskonalenia Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości. W ramach swojej działalności Komisja podejmowała następujące działania:

- 1) zatwierdzanie harmonogramów hospitacji,
- 2) zapoznanie się z wynikami przeprowadzonych ankiet i hospitacji,

- 3) analizowanie wyników ankiet i hospitacji, uwag zgłaszanych przez ankietujących i hospitujących, formułowanie wniosków (na podstawie danych przedstawionych przez Pełnomocnika WKZJK),
- 4) wspólnie z Władzami Wydziału podejmowano decyzje w kontekście dalszego sposobu postępowania z uwagami ankietujących i hospitujących,
- 5) praca nad dokumentacją Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale.

W ramach swojej działalności Pełnomocnik Dziekana ds. Zapewniania Jakości Kształcenia opracowywał sprawozdania semestralne na potrzeby Uczelnianego Systemu Zarządzania Jakością, informował o wydawanych przez JM Rektora zarządzeniach, projektach dokumentów opracowanych na szczeblu uczelnianym, prezentował wyniki ankiet i hospitacji oraz spostrzeżenia i uwagi Władzom Wydziału.

Wydział Zarządzania

W roku akademickim 2018/2019 w ramach Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Zarządzania zrealizowano 3 spotkania Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Dotyczyły one utrzymania i doskonalenia systemu zapewniania jakości kształcenia, w szczególności:

- a) opracowania i zatwierdzenia harmonogramu ankietyzacji oraz planu hospitacji,
- b) zapoznania i oceny wyników przeprowadzonych ankiet i hospitacji,
- c) opracowania i zatwierdzenia raportów i sprawozdań dotyczących funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Zarządzania,
- d) pracy nad doskonaleniem dokumentacji Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Zarządzania.

W roku akademickim 2018/2019 członkowie Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia pracowali wraz z Pełnomocnikiem Dziekana WZ do realizacji systemu antyplagiatowego nad przygotowaniem szczegółowych zasad kontroli prac dyplomowych w Jednolitym Systemie Antyplagiatowym.

Członkowie komisji na bieżąco uczestniczyli w pracach mających na celu analizę i interpretację danych dotyczących poszczególnych sfer funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Zaangażowani byli także w prace związane z wizytacją Polskiej Komisji Akredytacyjnej kierunków zarządzanie oraz finanse i rachunkowość.

Studium Języków Obcych

W roku akademickim 2018/2019 w ramach Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Studium Języków Obcych w zakresie:

- doskonalenia procesu kształcenia:

- 1) weryfikacja i modyfikacja (doskonalenie) programów kształcenia:

przeprowadzono test pilotażowy podręcznika do języka angielskiego w wybranych grupach lektoratowych. Po przeprowadzeniu testu pilotażowego przez lektorów SJO wydano pozytywną ocenę przydatności podręcznika do użycia w grupach lektoratowych na Wydziale Zarządzania; ukończono przez zespół lektorów SJO prac nad tworzeniem nowego podręcznika do nauki języka angielskiego wraz z nagraniami dla pilotów i kontrolerów ruchu lotniczego. Podręcznik został wybrany przez Polską Agencję Żeglugi Powietrznej jako jeden z podręczników służących do szkolenia personelu ruchu lotniczego;

2) weryfikacja zakładanych efektów kształcenia i analiza wyników nauczania:

dokonano analizy wyników zdawalności egzaminów lektoratowych ze szczególnym uwzględnieniem wyników egzaminu lektoratowego po modyfikacji formy egzaminu dla Wydziału Zarządzania, dodano do egzaminu zadania na słuchanie ze zrozumieniem, dokonano analizy wyników ankiet oceny pracownika oraz oceny modułu;

- organizacji pracy i promocji SJO:

1) w zakresie organizacji pracy SJO:

m.in. udoskonalenie działania testu poziomującego online, prowadzenie ewidencji zajęć, zastępstw, koordynacja zajęć, pozyskanie nowych materiałów edukacyjnych dla biblioteki;

2) w zakresie promocji:

promocja oferty dydaktycznej i nauki języków obcych wśród studentów oraz promocja oferty dydaktycznej Studium Języków obcych poza Uczelnią;

- doskonalenia zawodowego kadry:

uczestnictwo nauczycieli SJO w konferencjach, warsztatach metodycznych i szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych.

Centrum Fizjoterapii i Sportu

W roku akademickim 2018/2019 w Centrum Fizjoterapii i Sportu podjęto następujące działania projakościowe:

1) przygotowano zaktualizowaną ofertę dydaktyczną dla obowiązujących w PRz systemów kształcenia, wszystkich stopni studiów i form nauczania,

2) poza obligatoryjnymi zajęciami z wychowania fizycznego prowadzono zajęcia fakultatywne dla studentów nieobjętych obowiązkowym wychowaniem fizycznym oraz obóz kondycyjny dla kierunku pilotaż na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa,

3) prowadzono indywidualne zajęcia w Gabinetcie Usprawnienia Ruchowego CFiS ze studentami posiadającymi orzeczenia o niepełnosprawności oraz całoroczne zwolnienia lekarskie,

- 4) przeprowadzono zajęcia z wychowania fizycznego dla studentów – obcokrajowców studiujących na PRz,
- 5) nauczyciele CFiS w ramach współpracy z WMiFS na kierunku inżynieria medyczna wypromowali 3 prace inżynierskie, brali udział w recenzowaniu prac inżynierskich;
- 6) w ramach współpracy z WZ uruchomiono studia I stopnia o profilu praktycznym na kierunku Zarządzanie w sporcie;
- 7) weryfikowano i analizowano programy nauczania,
- 8) zaktualizowano Księgę Jakości w CFiS oraz karty przedmiotu w języku polskim i angielskim,
- 9) zorganizowano m.in. Akademicki Aerobik, zajęcia na siłowni, ścianie wspinaczkowej, obóz kondycyjny, terenowy trening pilota,
- 10) zaktualizowano dokumenty dotyczące ankietyzowania, hospitowania zajęć, przygotowano plany ich realizacji oraz zatwierdzono protokoły z ich przeprowadzania,
- 11) przeprowadzono ankietyzację nauczycieli akademickich CFiS oraz moduły kształcenia, a także hospitację zajęć dydaktycznych nauczycieli akademickich CFiS,
- 12) opracowano roczny raport z oceny programu kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia oraz sprawozdanie z procesu realizacji hospitacji i ankietyzacji nauczycieli akademickich i modułu kształcenia w semestrze zimowym i letnim,
- 13) zorganizowano we współpracy z KU AZS PRz otwarcie ścianki wspinaczkowej wraz z Akademickimi Mistrzostwami Województwa Podkarpackiego, I turniej o puchar BDS INSTAL AZS PRz, Otwarte Mistrzostwa PRz w Szachach, Puchar Zarządu Głównego AZS w unihokeju mieszanym, Akademicką ligę futsalu, Akademicką ligę siatkówki mieszanej, Akademicką Ligę koszykówki 3x3, Akademickie Mistrzostwa Polski w Tenisie stołowym, Akademickie Mistrzostwa Województwa Podkarpackiego w tenisie stołowym, w futsalu mężczyzn, Akademickie Mistrzostwa Polski w piłce siatkowej kobiet, Turniej koszykówki „Game On”, Wydarzenie „Lato z raketką”, Akademickie Mistrzostwa Województwa Podkarpackiego w badmintonie, Akademickie Mistrzostwa Województwa Podkarpackiego w siatkówce plażowej, Zakończenie Sportowego Roku Akademickiego,
- 14) w celu polepszenia warunków realizacji procesu kształcenia w roku akademickim 2018/2019 rozpoczęto remont pomieszczeń „Klubu Plus” dla nowego Gabinetu Fizjoterapii CFiS PRz przeznaczonego dla potrzeb zajęć ze studentami niepełnosprawnymi, ukończono remont małej Sali gimnastycznej przy budynku P, zmodernizowano dwa zewnątrz boiska do plażowej piłki siatkowej, na bieżąco przygotowywano i doposażano w sprzęt sportowy niezbędny do realizacji zajęć dydaktycznych i sportowych,
- 15) pracownicy CFiS, którzy wnieśli znaczący wkład w rozwój badawczo – dydaktyczny Centrum otrzymali nagrody Rektora PRz za uzyskanie stopnia naukowego doktora oraz za publikację z grupy A.

Na Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza sformalizowany system zapewniania jakości kształcenia funkcjonuje już od ok. 11 lat. W zakończonym roku akademickim 2018/2019 działania oparte były na stałym doskonaleniu procesu kształcenia. Skupiono się na zrealizowaniu celów zawartych w Uczelnianej Księdze Jakości Politechniki Rzeszowskiej, Polityce Jakości, Uchwale Senatu Politechniki Rzeszowskiej w sprawie doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz w innych dokumentach związanych z procesem kształcenia. Działania prowadzone były zarówno na szczeblu uczelnianym w ramach Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, jak i wydziałowym w ramach Wydziałowych Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (a także w Studium Języków Obcych oraz Centrum Fizjoterapii i Sportu). W roku akademickim 2018/2019 prace dokonywane były na podstawie opracowanego sformalizowanego systemu jakości kształcenia, zrealizowano także szereg działań, które swoim zakresem mają ułatwić a także ulepszyć funkcjonowanie systemu jakości kształcenia w przyszłości.