

Sprawozdanie z funkcjonowania Uczelnianego  
Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia  
Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza  
za rok akademicki 2021/2022

Rzeszów 2023

## Sprawozdanie z funkcjonowania systemu zapewniania jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022

*Sprawozdanie przygotowano w oparciu o raporty sporządzone przez koordynatorów dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia na poszczególnych wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych.*

### **1. Wprowadzenie**

Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK) na Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza swoim działaniem obejmuje wszystkie formy kształcenia organizowane i prowadzone na Uczelni. USZJK został określony Zarządzeniem nr 122/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie aktualizacji Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Wymienione Zarządzenie określa cel działania USZJK, którym jest monitorowanie i doskonalenie procesu kształcenia oraz tworzenie procedur oceny metod i warunków kształcenia. Mając na względzie stałe podnoszenie jakości kształcenia System jest ciągle rozwijany i doskonalony. Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia swoim zakresem obejmuje m.in. działania doskonalące, ocenę procesu kształcenia, ocenę warunków kształcenia oraz ocenę skuteczności funkcjonowania Systemu (Zarządzenie nr 122/2020 Rektora PRz, § 2 ust. 1).

Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia jest wykorzystywany do monitorowania procesu kształcenia, prowadzenia przejrzystej polityki kadrowej, nagradzania pracowników, wspierania innowacji dydaktycznych, prognozowania liczby przyjęć, jak również w podejmowaniu decyzji o tworzeniu i znoszeniu studiów na określonym kierunku, poziomie, profilu oraz stopniu studiów (Zarządzenie nr 122/2020 Rektora PRz, § 2 ust. 2).

### **2. Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia**

Strukturę Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia tworzą: Pełnomocnik Rektora ds. zapewniania jakości kształcenia, Uczelniana Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, Wydziałowi koordynatorzy ds. zapewniania jakości kształcenia, Wydziałowe Komisje ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WKZJK) oraz Koordynatorzy

ds. zapewniania jakości kształcenia w jednostkach międzywydziałowych (Centrum Języków Obcych, Centrum Sportu Akademickiego) (Zarządzenie nr 122/2020 Rektora PRz, § 12 ust. 1).

Nadzór nad funkcjonowaniem i doskonaleniem Systemu sprawują odpowiednio Rektor, Prorektor ds. kształcenia oraz Dziekan Wydziału/Dyrektor Centrum (Zarządzenie nr 122/2020 Rektora PRz, § 12 ust. 2).

Na wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych mogą zostać powołane zespoły zadaniowe wspomagające pracę WKZJK o określonych zadaniach i kompetencjach (Zarządzenie nr 122/2020 Rektora PRz, § 12 ust. 3).

Skład i zakres działania Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WKZJK) określono w § 16 oraz w § 18 Zarządzenia nr 122/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej.

### **3. Kształcenie**

#### 1) Prowadzone kierunki studiów

W roku akademickim 2021/2022 utworzone przez Rektora PRz zostały następujące kierunki studiów:

- Inżynieria w medycynie (WMiFS) – studia drugiego stopnia,
- Inżynieria wzornictwa przemysłowego (WBMiL) – studia pierwszego stopnia,
- Inżynieria mechaniczna (WBMiL) – studia pierwszego stopnia,
- Technologie wodorowe (WCh) – studia drugiego stopnia,
- Clean Energy (WBMiL) – studia drugiego stopnia.

Ponadto Minister Edukacji i Nauki wydał pozwolenie na utworzenie kierunku studiów:

- Inżynieria i analiza danych (WMiFS) – studia drugiego stopnia.

#### 2) Akredytacje PKA

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej w roku akademickim 2021/2022 po przeprowadzonej na Uczelni wizytacji podjęło uchwały w sprawie oceny programowej na następujących kierunkach:

- Transport – kierunek prowadzony na Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim;

- Mechatronika – kierunek prowadzony na Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim;

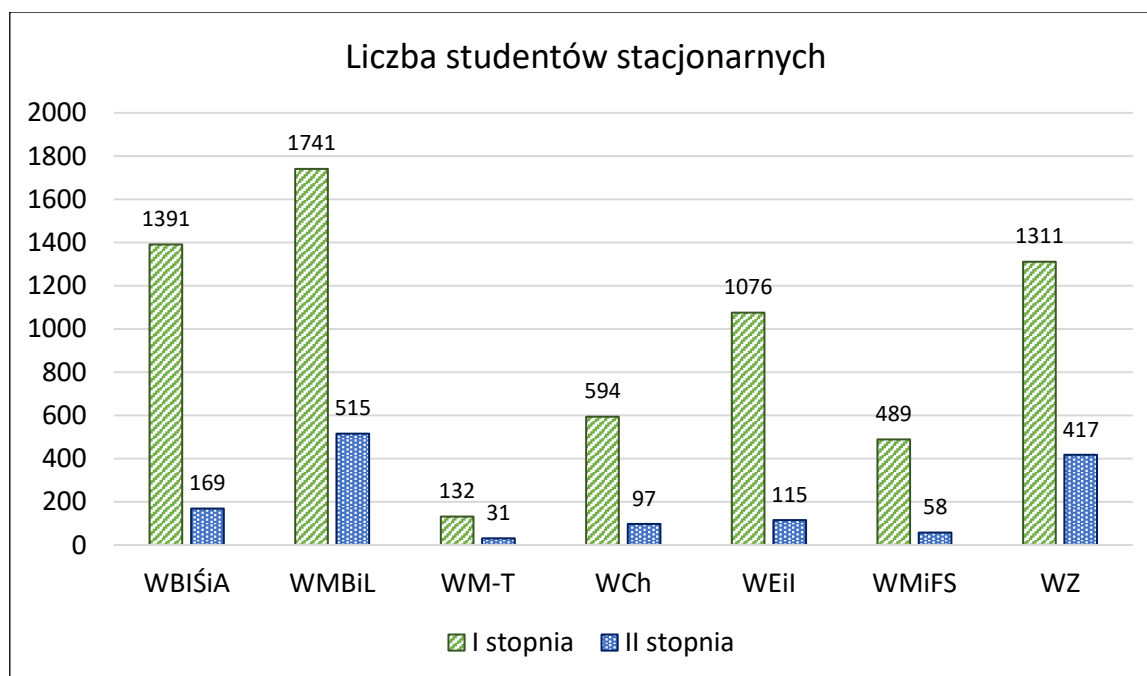
- Zarządzanie i inżynieria produkcji – kierunek prowadzony na Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

Wszystkie oceny wydane przez Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej były ocenami pozytywnymi.

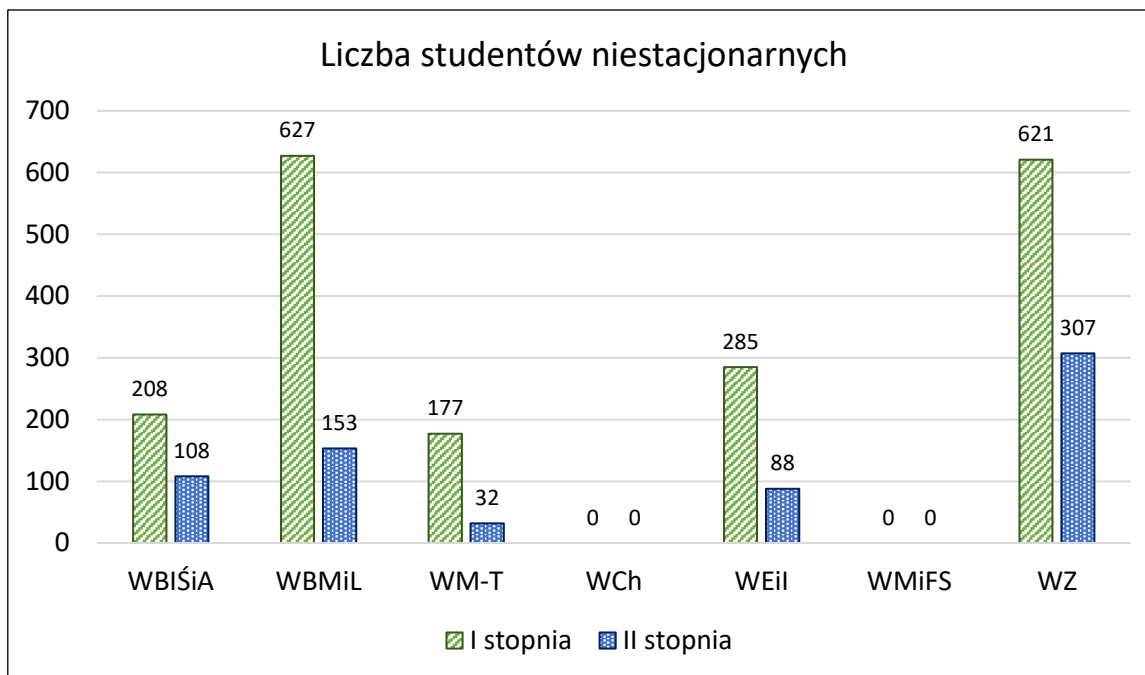
### 3) Liczba studentów

Liczba studentów na Uczelni w roku akademickim 2021/2022 wynosiła ogółem 10742, w tym 8136 na studiach stacjonarnych, 2606 na studiach niestacjonarnych – dane ze sprawozdania GUS S-10 stan na dzień 31.12.2021 r.

Na rysunkach nr 1 i 2 zestawiono graficznie liczbę studentów. Liczby studentów na poszczególnych wydziałach z podziałem na formę i stopień studiów prezentują rysunki 1 i 2.



Rys. 1. Liczba studentów studiów stacjonarnych na PRz, stan na dzień 31.12.2021 r.



Rys. 2. Liczba studentów studiów niestacjonarnych na PRz, stan na dzień 31.12.2021 r.

#### 4) Liczba nauczycieli akademickich

Według sprawozdania S-12, stan na dzień 31 grudnia 2021 r., na Politechnice Rzeszowskiej zatrudnionych było 873,2 nauczycieli akademickich (w przeliczeniu na etaty), w tym:

- Profesorowie – 55,2
- Profesorowie Uczelni – 212,9
  - w tym ze stopniem doktora habilitowanego – 161,3
  - w tym ze stopniem doktora – 51,6
- adiunkci – 386,6
- asystenci – 210
- pozostali – 8,5

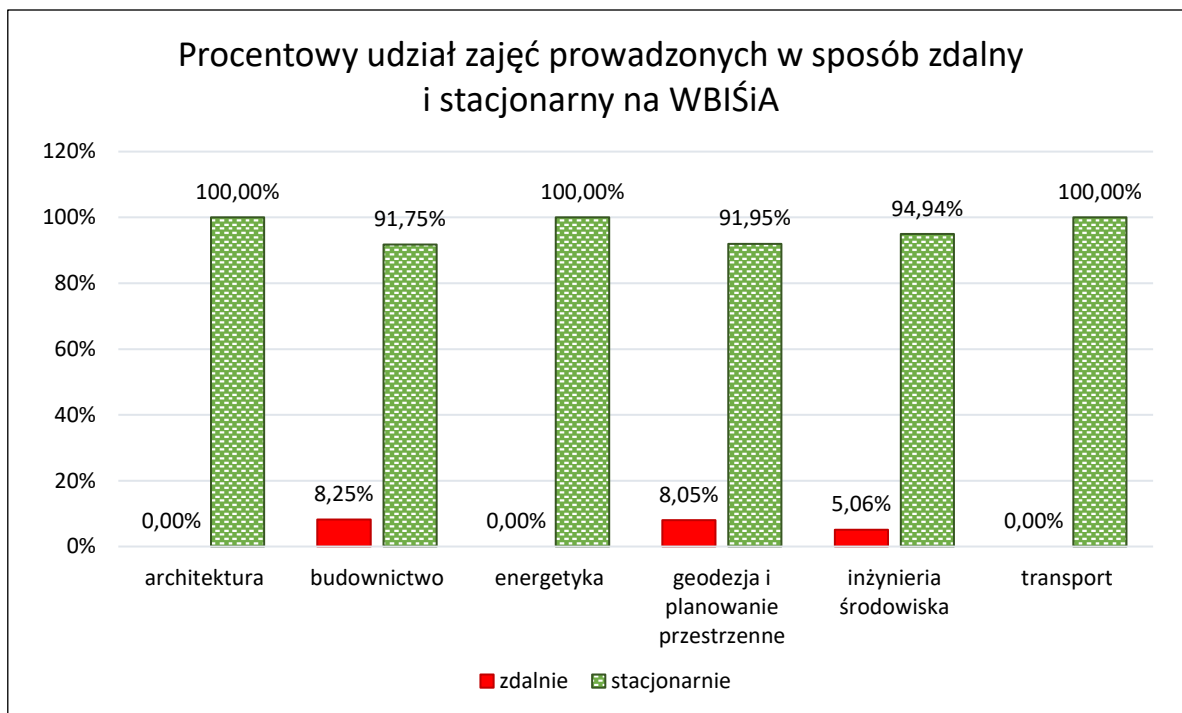
#### 4. Kształcenie zdalne

W semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 kształcenie na Politechnice Rzeszowskiej odbywało się w sposób stacjonarny z elementami kształcenia zdalnego. W dniu 26 sierpnia 2021 r. Rektor Politechniki Rzeszowskiej wydał Komunikat nr 16/2021 w sprawie organizacji kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022. Zgodnie z rekomendacjami Ministerstwa Edukacji i Nauki,

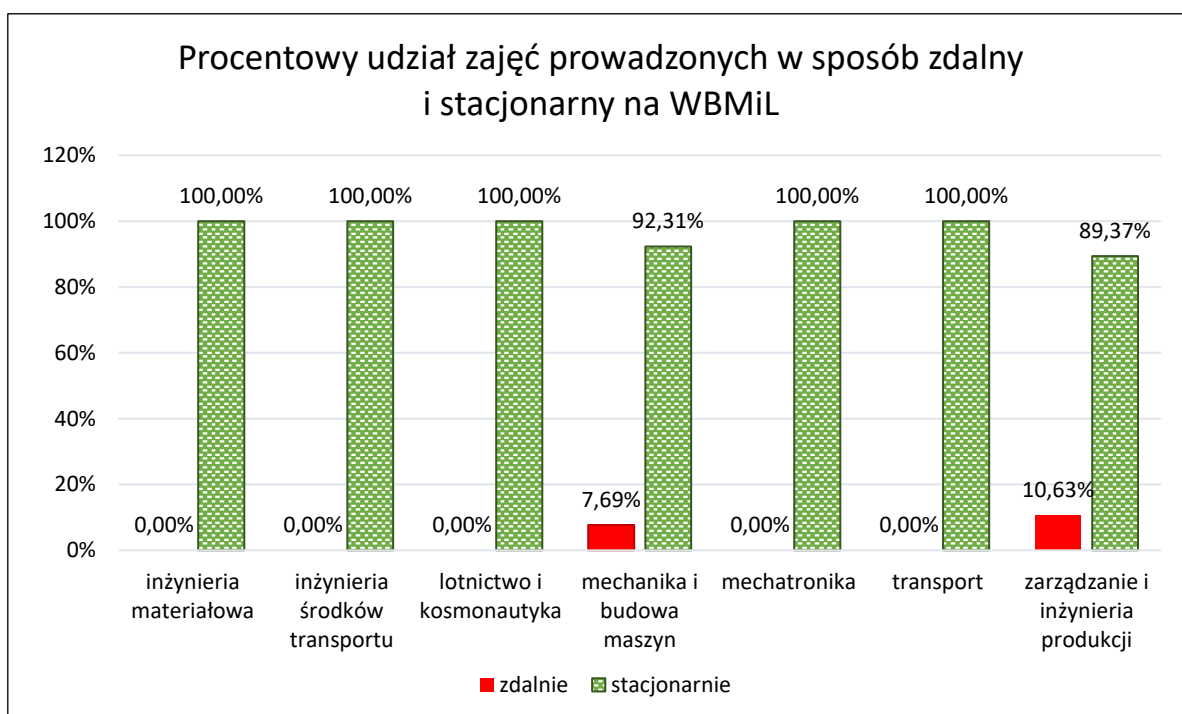
jak również po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego Rektor w komunikacie poinformował, że zajęcia dydaktyczne na studiach pierwszego i drugiego stopnia, studiach doktoranckich i w Szkole Doktorskiej oraz na studiach podyplomowych, kursach, szkoleniach i innych formach kształcenia będą prowadzone w trybie stacjonarnym (w siedzibie Uczelni) z elementami kształcenia zdalnego. W sposób zdalny realizowane będą wykłady na studiach niestacjonarnych. Szczegóły dotyczące organizacji kształcenia zostały uregulowane w Zarządzeniu nr 78/2021 Rektora z dnia 13 września 2021 r., w sprawie organizacji kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022 w celu przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2.

Mając na uwadze możliwość kierowania zarówno studentów jak i nauczycieli akademickich na kwarantannę na podstawie odrębnych przepisów, Rektor Politechniki Rzeszowskiej w dniu 24 września 2021 r. wydał Zarządzenie nr 87/2021 w sprawie postępowania w przypadku wystąpienia przypadków zakażenia wywołanego wirusem SARS-CoV-2 lub obowiązkowej kwarantanny wśród nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne oraz studentów uczestniczących w zajęciach dydaktycznych na Politechnice Rzeszowskiej. Pomimo, iż kształcenie odbywało się w trybie stacjonarnym, dziekani Wydziału zgłaszali przypadki występowania wirusa SARS-CoV-2 na poszczególnych kierunkach. Dlatego też zgodnie z ww. zarządzeniem, kierunek przechodził na kształcenie w trybie zdalnym na okres odbywania obowiązkowej kwarantanny, który wynosił 10 dni. Utrzymana została również działalność Wydziałowych Zespołów ds. Kształcenia Zdalnego w składzie osobowym z roku poprzedniego. Podobnie jak w roku akademickim 2020/2021 Rektor wydał Komunikat nr 18/2021 w sprawie wprowadzenia zasad monitoringu i raportowania oraz procedur kształcenia zdalnego w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022. Załącznikiem do ww. komunikatu były formularze ankiet, które zostały przeprowadzone wśród starostów oraz ankiet skierowana do nauczycieli akademickich, w obu przypadkach dotyczyło to kształcenia zdalnego. Powyższe zarządzenia oraz komunikaty Rektora dały możliwość utrzymania ciągłości procesu dydaktycznego w czasie trwania pandemii.

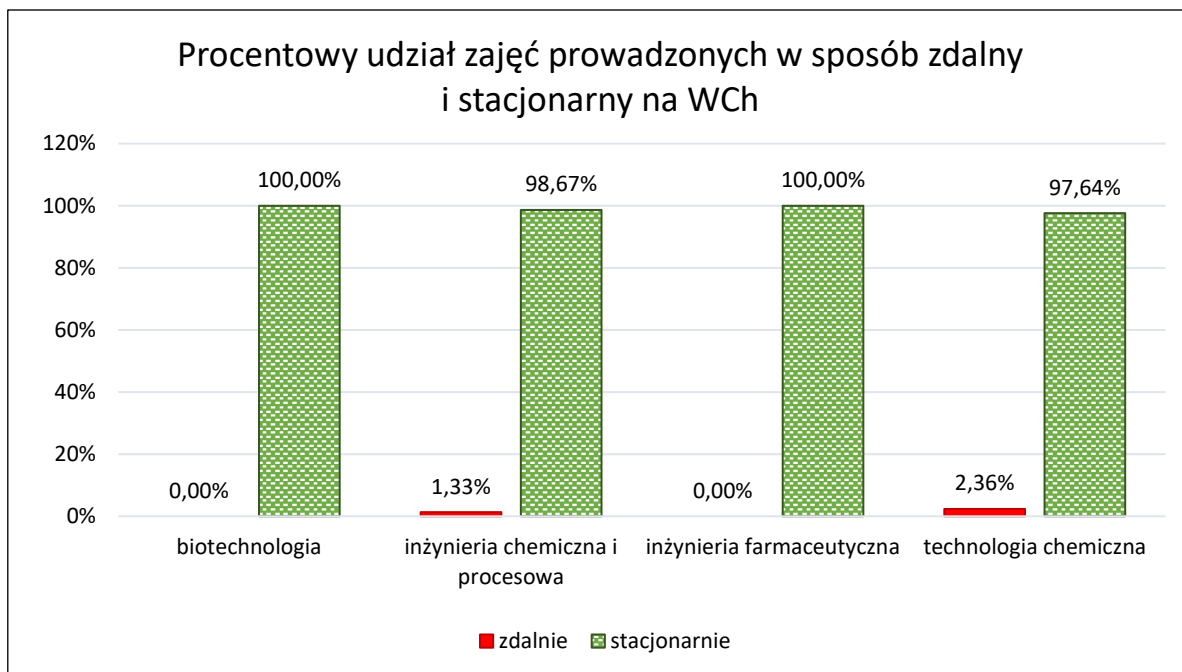
Procentowy udział zajęć zdalnych w semestrze zimowym r. ak. 2021/2022 w ogólnej liczbie zajęć na studiach stacjonarnych przedstawiają rysunki nr 3-9.



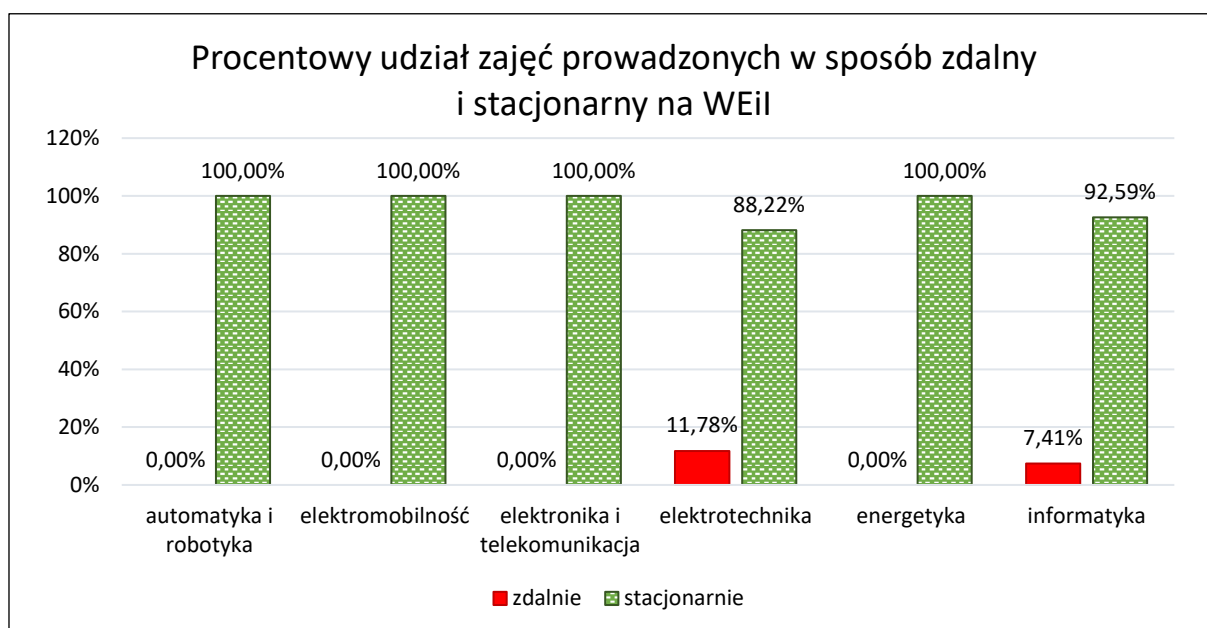
Rys. 3. Procentowy udział zajęć prowadzonych w sposób zdalny i stacjonarny na WBIŚiA



Rys. 4. Procentowy udział zajęć prowadzonych w sposób zdalny i stacjonarny na WBMiL

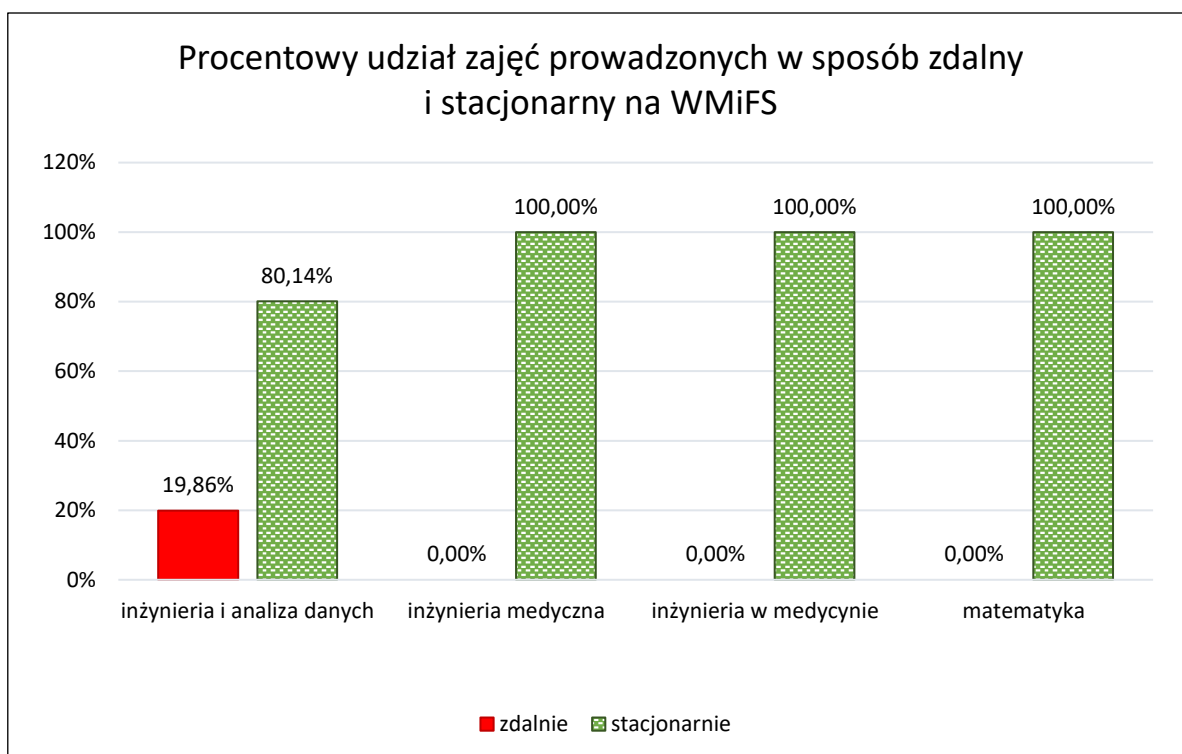


Rys. 5. Procentowy udział zajęć prowadzonych w sposób zdalny i stacjonarny na WCh

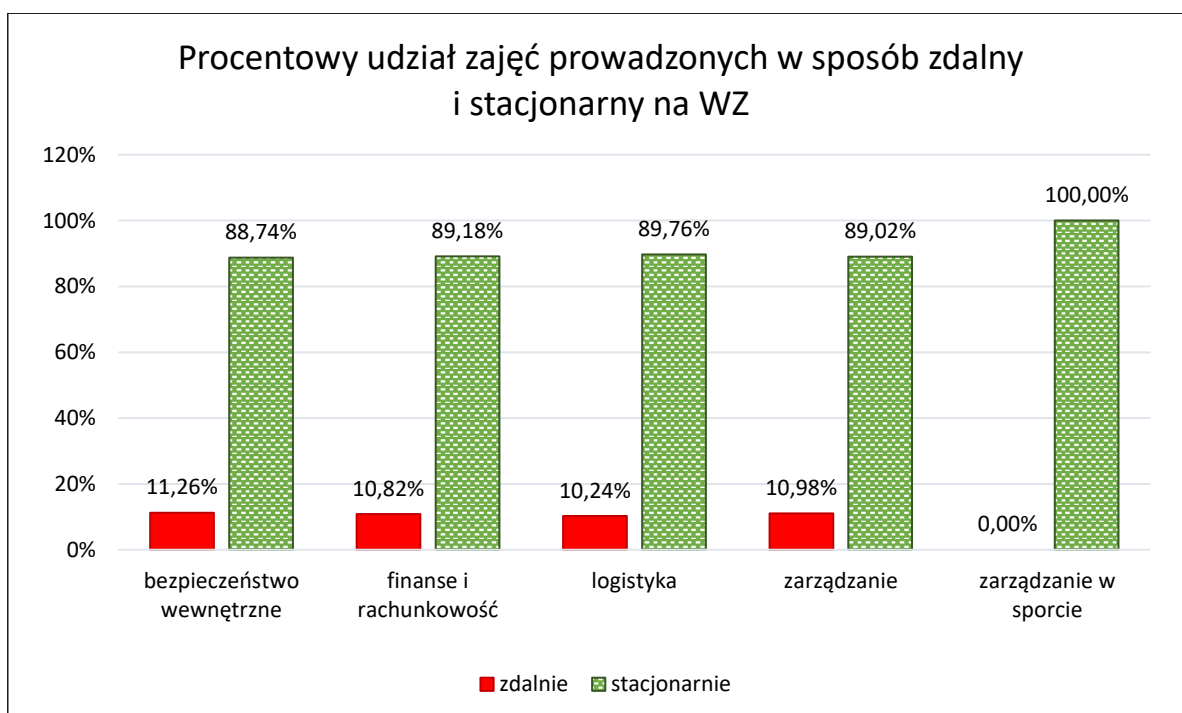


Rys. 6. Procentowy udział zajęć prowadzonych w sposób zdalny i stacjonarny na WEiI

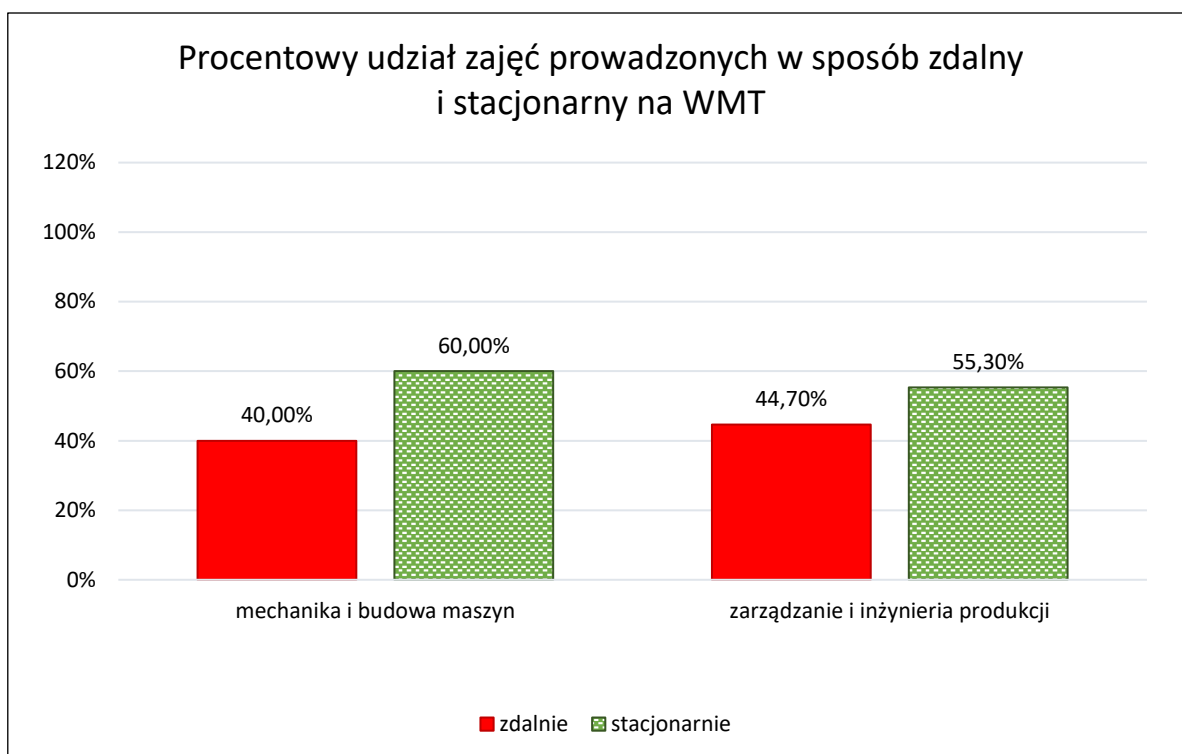




*Rys. 7. Procentowy udział zajęć prowadzonych w sposób zdalny i stacjonarny na WMiFS*



*Rys. 8. Procentowy udział zajęć prowadzonych w sposób zdalny i stacjonarny na WZ*



*Rys. 9. Procentowy udział zajęć prowadzonych w sposób zdalny i stacjonarny na WM-T*

W semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022 podobnie jak w semestrze zimowym kształcenie odbywało się w trybie stacjonarnym z elementami kształcenia zdalnego. Rektor Politechniki Rzeszowskiej w dniu 28 stycznia 2022 r. wydał Zarządzenie nr 7/2022 w sprawie organizacji kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022 w celu przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2. Wydane zostały również zarządzenia dotyczące kwarantanny. W związku ze zmianą sytuacji epidemicznej oraz przepisów krajowych zarządzenia dotyczące kwarantanny zostały uchylone. Kolejne zarządzenia zostały zaktualizowane zgodnie ze zmianą semestru. Na studiach niestacjonarnych podobnie jak w semestrze zimowym wykłady odbywały się w trybie zdalnym. Również w szczególnych przypadkach zajęcia dydaktyczne mogły odbywać się w trybie zdalnym, po wcześniejszym uzyskaniu zgody prorektora ds. kształcenia.

Procentowy udział zajęć prowadzonych w sposób zdalny i stacjonarny w semestrze letnim r. ak. 2021/2022 z ujęciem wykładów na studiach niestacjonarnych, które odbywały się w trybie zdalnym przedstawia tabela nr 1 .

Tabela 1. Procentowy udział zajęć prowadzonych w sposób zdalny i stacjonarny

Nazwa kierunku	Zdalne	Stacjonarne
architektura	0,00%	100,00%
budownictwo	8,58%	91,42%
geodezja i planowanie przestrzenne	0,00%	100,00%
energetyka	0,00%	100,00%
inżynieria środowiska	0,00%	100,00%
transport	0,00%	100,00%
technologia chemiczna	0,00%	100,00%
inżynieria farmaceutyczna	0,00%	100,00%
biotechnologia	0,00%	100,00%
inżynieria chemiczna i procesowa	0,00%	100,00%
automatyka i robotyka	0,00%	100,00%
elektrotechnika	9,21%	90,79%
informatyka	4,69%	95,31%
elektromobilność	0,00%	100,00%
elektronika i telekomunikacja	1,03%	98,97%
inżynieria w medycynie	0,00%	100,00%
inżynieria medyczna	4,00%	96,00%
matematyka	0,00%	100,00%
inżynieria i analiza danych	0,00%	100,00%
mechanika i budowa maszyn	22,80%	77,20%
zarządzanie i inżynieria produkcji	17,65%	82,35%
mechatronika	0,00%	100,00%
inżynieria materiałowa	0,00%	100,00%
lotnictwo i kosmonautyka	0,00%	100,00%
mechanika i budowa maszyn	7,16%	92,84%
zarządzanie i inżynieria produkcji	8,03%	91,97%
inżynieria środków transportu	0,00%	100,00%
transport	0,00%	100,00%
bezpieczeństwo wewnętrzne	10,61%	89,39%
finanse i rachunkowość	7,43%	92,57%
finanse i rachunkowość	12,17%	87,83%
logistyka	8,45%	91,55%
zarządzanie w sporcie	0,00%	100,00%
zarządzanie	11,93%	88,07%

## 5. Ankietyzacja i hospitacje

### *Ankietyzacja*

Na Politechnice Rzeszowskiej w celu oceny jakości kształcenia przeprowadza się ankietyzację, która odbywa się wśród studentów, doktorantów i uczestników studiów podyplomowych, a także wśród pracodawców z uwzględnieniem zasad poufności oraz dobrowolności uczestniczących w niej osób. Badania ankietowe zostały udostępnione w systemie USOS-web w czasie trwania sesji egzaminacyjnych (zasadnicza i poprawkowa):

- w semestrze zimowym od dnia 01 lutego 2022 r. do dnia 21 lutego 2022 r.
- w semestrze letnim od dnia 22 czerwca 2022 r. do dnia 12 lipca 2022 r.

Ocena w roku akademickim 2021/2022 objęła:

- ankietę nauczyciela akademickiego;
- ankietę oceny zajęć (przedmiotu);
- ankietę organizacji studiów;
- ankietę pracownika niebędącego nauczycielem akademickim.

W Tabeli nr 2 i 3 zostały zamieszczone informacje dotyczące przeprowadzonych ankiet odpowiednio w semestrze zimowym i letnim na poszczególnych wydziałach Politechniki Rzeszowskiej oraz w Jednostkach Międzywydziałowych wraz z podziałem na poszczególne rodzaje ankiet.

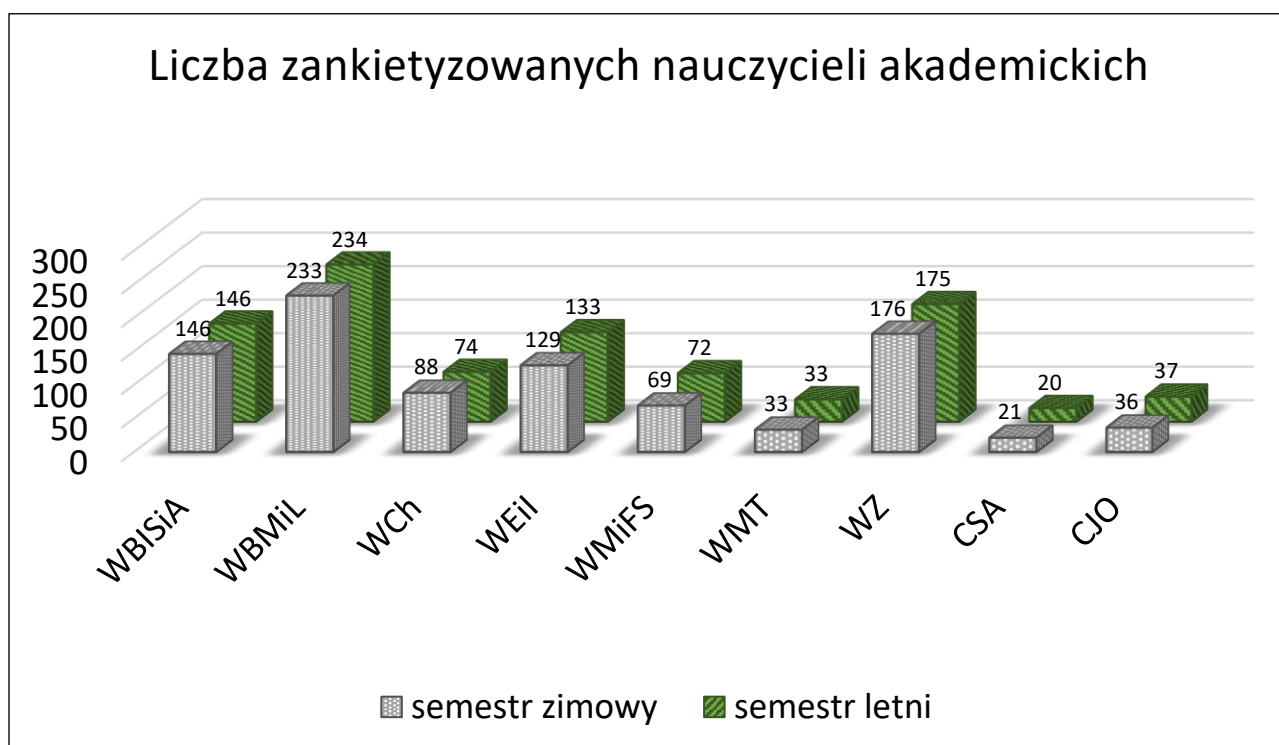
*Tabela nr 2. Ankiety przeprowadzone w semestrze zimowym roku akademickiego 2021/2022*

<b>Semestr zimowy 2021/2022</b>	<b>Rodzaj przeprowadzonej ankiety</b>			
	<i>Ankieta nauczyciela akademickiego</i>	<i>Ankieta oceny zajęć (przedmiotu)</i>	<i>Ankieta organizacji studiów</i>	<i>Ankieta pracownika niebędącego nauczycielem akademickim</i>
<b>WBIŚiA</b>	√	√		
<b>WBMiL</b>	√	√		
<b>WCh</b>	√	√	√	√
<b>WEiI</b>	√	√	√	√
<b>WMiFS</b>	√	√		
<b>WM-T</b>	√	√		√
<b>WZ</b>	√	√	√	
<b>CSA</b>	√	√		
<b>CJO</b>	√	√		

Tabela nr 3. Ankiety przeprowadzone w semestrze letnim roku akademickiego 2021/2022

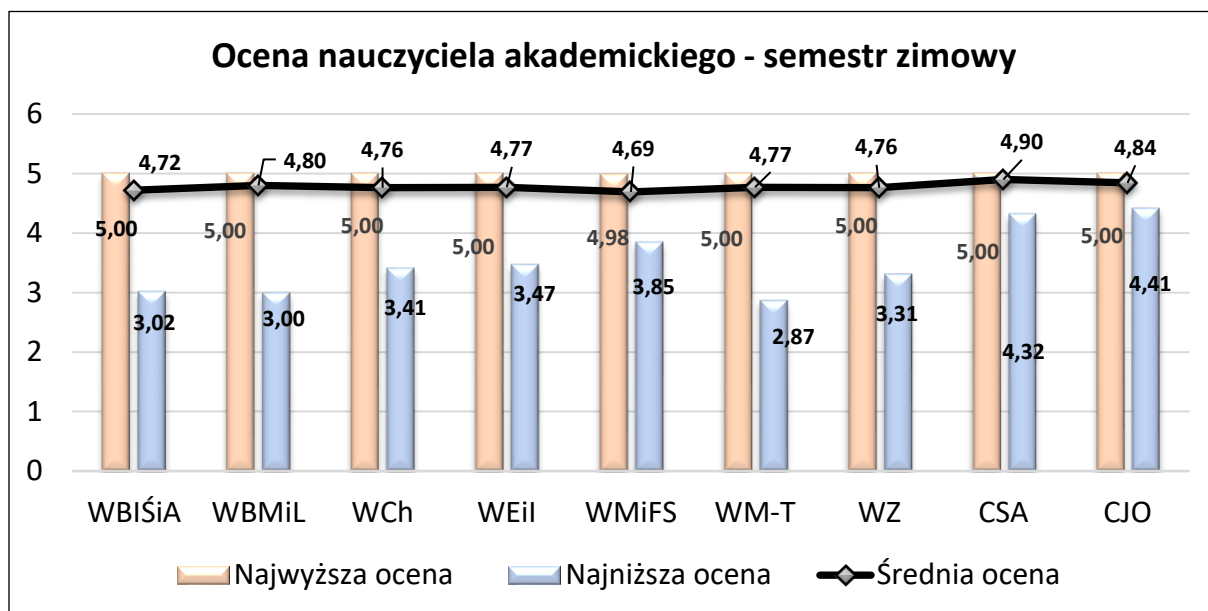
Semestr letni 2021/2022	Rodzaj przeprowadzonej ankiety			
	Ankieta nauczyciela akademickiego	Ankieta oceny zajęć (przedmiotu)	Ankieta organizacji studiów	Ankieta pracownika niebędącego nauczycielem akademickim
WBIŚiA	✓	✓		
WBMiL	✓	✓		
WCh	✓	✓		
WEiI	✓	✓		
WMiFS	✓	✓	✓	
WM-T	✓	✓		
WZ	✓	✓		✓
CSA	✓	✓		
CJO	✓	✓		

Rysunek nr 10 przedstawia liczbę nauczycieli akademickich ocenionych przez studentów z podziałem na semestr zimowy oraz semestr letni.

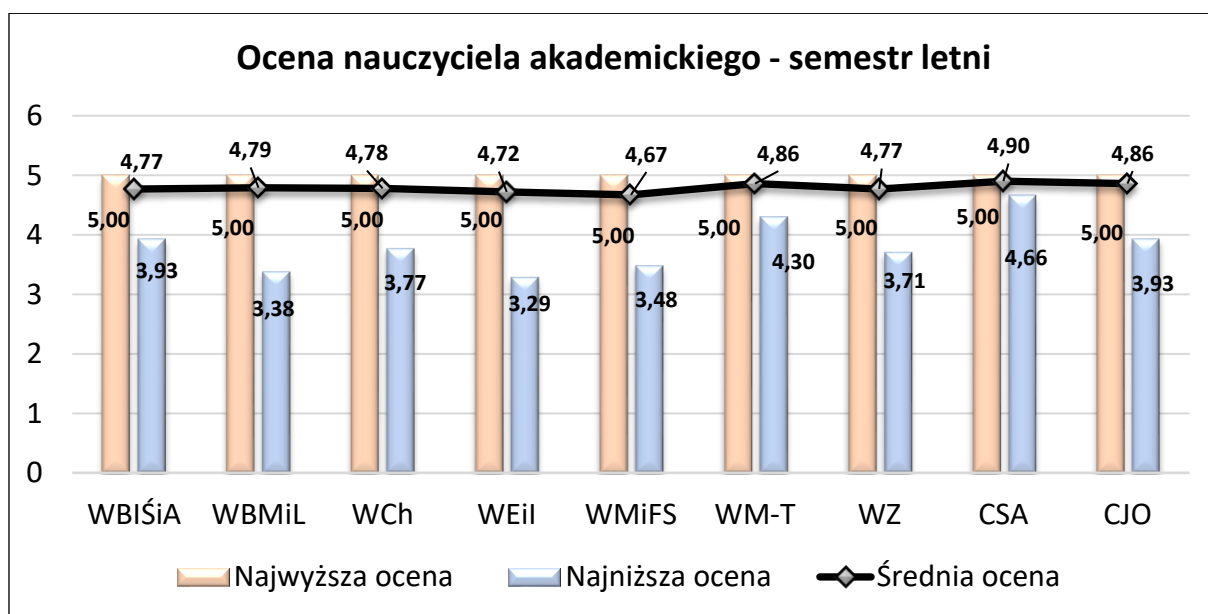


Rys. nr 10. Liczba zankietyzowanych nauczycieli akademickich (etatowi + nieetatowi)

Na poniższych rysunkach (*Rysunek nr 11 i 12*) zamieszczono dane pozwalające porównać, jak na poszczególnych Wydziałach oraz w Jednostkach Międzywydziałowych przedstawiały się najwyższe i najniższe oceny uzyskane przez nauczyciela akademickiego, a także wskazana została średnia z tych ocen. Na wykresach rozróżniono dane z podziałem na semestr zimowy oraz semestr letni roku akademickiego 2021/2022.



*Rys. nr 11. Ocena nauczyciela akademickiego – najwyższa, najniższa, średnia, semestr zimowy*



*Rys. nr 12. Ocena nauczyciela akademickiego – najwyższa, najniższa, średnia, semestr letni*

## Hospitacje

Hospitacje zajęć stanowią narzędzie wspierania rozwoju nauczycieli akademickich Uczelni oraz są podstawą ciągłego doskonalenia jakości kształcenia. Zarządzenie nr 5/2021 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 19 stycznia 2021 r. w sprawie aktualizacji zasad i trybu przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych nakłada obowiązek przeprowadzania hospitacji nauczycieli akademickich oraz doktorantów. *Tabele 4 i 5* przedstawiają liczbę hospitolowanych nauczycieli akademickich oraz liczbę hospitolowanych doktorantów z podziałem na poszczególne wydziały oraz semestry. Z przeprowadzonych hospitacji sporządza się protokół.

*Tabela 4. Liczba przeprowadzonych hospitacji nauczycieli akademickich w roku akademickim 2021/2022*

Rok akademicki	Hospitacje	
	Semestr zimowy	Semestr letni
WBISiA	32	23
WBMiL	39	48
WCh	28	2
WEiI	29	12
WMiFS	25	3
WMT	13	6
WZ	32	11
CSA	12	4
CJO	0	2
<b>Razem</b>	<b>210</b>	<b>111</b>

*Tabela 5. Liczba przeprowadzonych hospitacji doktorantów prowadzących zajęcia w roku akademickim 2020/2021*

Rok akademicki	Hospitacje	
	Semestr zimowy	Semestr letni
WBISiA	6	2
WBMiL	15	14
WCh	17	4
WEiI	1	3
WMiFS	-	-
WM-T	-	-
WZ	-	-
CSA	-	-
CJO	-	-
<b>Razem</b>	<b>39</b>	<b>23</b>

## 6. Raport z oceny programu studiów i weryfikacji efektów uczenia się

Zgodnie z Zarządzeniem nr 25/2021 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 15 marca 2021r. w sprawie przeglądu programu studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu, Wydziałowa Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WKZJK) lub zespół zadaniowy mają obowiązek dokonania tej oceny i przygotowania raportu „po zakończeniu danego roku akademickiego” nie później niż do dnia 30 listopada. Ocena dotyczy wszystkich kierunków studiów prowadzonych na wydziale. Szczegółowe wyniki oceny programu są ujęte w raportach zbiorczych opracowanych przez Komisję. W roku akademickim 2021/2022 komisje dokonały przeglądu 56 programy studiów (osobno I i II stopień).

## 7. Wewnętrzne audyty systemu (SZJK)

W roku akademickim 2021/2022 audyty wewnętrzne odbyły się zgodnie z założonym przez Przewodniczącą Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia harmonogramem. Na audytowanych wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych nie stwierdzono żadnych nieprawidłowości.



## 8. Praktyki zawodowe

Praktyki na Politechnice Rzeszowskiej w roku akademickim 2021/2022 były realizowane na studiach o profilu ogólnoakademickim, jak również na studiach o profilu praktycznym. Zgodnie z Zarządzeniem nr 39/2021 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza w sprawie zasad organizacji i zaliczania praktyk zawodowych dla studentów Politechniki Rzeszowskiej wymiar, zasady i formę odbywania praktyk oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk określa program studiów, przy czym:

- 1) program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki w wymiarze co najmniej:
  - a) 6 miesięcy- w przypadku studiów pierwszego stopnia;
  - b) 3 miesięcy- w przypadku studiów drugiego stopnia.
- 2) program studiów o profilu ogólnoakademickim może przewidywać realizację praktyk.

Liczbę studentów, którzy w roku akademickim 2021/2022 odbyli praktyki zawodowe na podstawie sprawozdań z wydziałów zestawiono w *Tabeli 6*.

*Tabela 6. Liczba studentów, którzy w roku akademickim 2021/2022 odbyli praktyki zawodowe*

Wydział	Liczba studentów odbywających praktyki
<b>WBIŚiA</b>	<b>244</b>
<b>WBMiL</b>	<b>418</b>
<b>WCh</b>	<b>100</b>
<b>WEiI</b>	<b>286</b>
<b>WMiFS</b>	<b>126</b>
<b>WZ</b>	<b>970</b>
<b>WM-T</b>	<b>301</b>
<b>SUMA</b>	<b>2445</b>

## 9. Podsumowanie

Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia (USZJK) na Politechnice Rzeszowskiej opiera się w głównej mierze na realizacji postanowień Deklaracji Bolońskiej oraz ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. System jakości kształcenia jest zbiorem procesów, zadań, działań i relacji między nimi, przyczyniających się do poprawy jakości dydaktyki i jakości studiowania. Główną ideą systemu jest uwzględnienie potrzeb i oczekiwań studentów, ich przyszłych pracodawców oraz lokalnej społeczności.

USZJK jest ciągle rozwijany i doskonalony. O skuteczności USZJK decydują wyniki audytów prowadzonych na wydziałach i w jednostkach międzywydziałowych, a także roczne raporty z przeglądu programu studiów. Do zwiększenia jakości kształcenia przyczyniają się również badania ankietowe prowadzone wśród studentów, doktorantów i uczestników studiów podyplomowych w trakcie trwania sesji egzaminacyjnych (w semestrze zimowym i letnim). Wyniki ankietyzacji są zbierane i opracowywane w zbiorczy raport przez poszczególne wydziały. W raporcie zamieszcza się także wyniki z planowanych na dany rok akademicki hospitacji nauczycieli akademickich i doktorantów. W przypadku pojawienia się negatywnych ocen, bądź krytycznych komentarzy Kierownicy jednostek i/lub Dziekan Wydziału proponują działania korygujące i naprawcze (uwzględniając potrzeby studentów) celem wyeliminowania czynników mogących wpłynąć na pogorszenie jakości kształcenia w kolejnych latach.