



CZĘŚĆ I. Wprowadzenie

Ciągłe doskonalenie jakości kształcenia, uatrakcyjnianie oferty dydaktycznej oraz czynienie Uczelni coraz bardziej przyjaznej studentom, dającą satysfakcję nauczycielom akademickim i pozostałym pracownikom z tytułu ich pracy, zachęcającą nowych kandydatów do studiowania, a także budującą więzi z absolwentami – to zadania o priorytetowym znaczeniu w obszarze działalności dydaktycznej władz Uczelni.

W minionym roku akademickim kontynuowano realizację zadań priorytetowych w następujących obszarach: doskonalenie wydziałowych systemów ds. zapewniania jakości kształcenia, współpraca z pracodawcami, umiędzynarodowienie kształcenia, ściślejsze powiązanie kształcenia z badaniami naukowymi. Ciągłe podnoszenie jakości kształcenia zostało uznane za czynnik warunkujący dalszy rozwój oraz umocnienie pozycji Politechniki Rzeszowskiej w krajowym i europejskim obszarze szkolnictwa wyższego.

CZĘŚĆ II. Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia – wdrażanie i doskonalenie

1. Struktura systemu w roku akademickim 2016/2017

Sformalizowany System Zapewnienia Jakości Kształcenia, został wprowadzony w Politechnice Rzeszowskiej zarządzeniem nr 13/2008 Rektora Politechniki Rzeszowskiej z dnia 30 kwietnia 2008 r. W marcu 2013 roku Senat Politechniki Rzeszowskiej Uchwałą nr 13/2013 zatwierdził zmiany w strukturze Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, które były odpowiedzią na dynamicznie zmieniające się w tym zakresie przepisy prawa, a dnia 29 czerwca 2017 r. przyjął Uchwałą nr 85/2017 w sprawie doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej. W założeniu system odnosi się do wszystkich stopni oraz form studiów w tym doktoranckich i podyplomowych. Na Politechnice Rzeszowskiej nadzór nad funkcjonowaniem i doskonaleniem systemu sprawuje Rektor za pośrednictwem Prorektora ds. kształcenia, a elementami struktury na poziomie Uczelni są:

- Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia,
- Uczelniana Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (UKZJK).

Na wydziałach za jakość kształcenia odpowiadają Dziekani, w jednostkach międzywydziałowych kierownicy tych jednostek. Elementami struktury systemu na wydziale są:

- Pełnomocnik Dziekana ds. Zapewniania Jakości Kształcenia,
- Wydziałowa Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WKZJK).

2. Polityka Jakości Kształcenia (PJK)

Zgodnie z wytycznymi w zakresie budowania wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia Uczelnia powinna posiadać Politykę Jakości Kształcenia oraz wynikające z niej procedury dotyczące oferowanych programów kształcenia. Podstawowymi celami, które znalazły się w PJK na Politechnice Rzeszowskiej na rok akademicki 2016/2017 były:

- 1) zapewnienie studentom, doktorantom oraz słuchaczom studiów podyplomowych dostępu do wszechstronnej, aktualnej i praktycznej wiedzy,
- 2) stałe podnoszenie jakości świadczonych usług dydaktycznych,
- 3) utrzymanie wiodącej pozycji Uczelni w regionie.

Wyżej wymienione cele Władze oraz pracownicy starają się realizować poprzez:

- 1) badanie wymagań studentów i innych stron zainteresowanych oraz związane z tym ciągle doskonalenie procesów edukacyjnych,
- 2) współpracę z przemysłem dla doskonalenia programów kształcenia,
- 3) utrzymywanie kontaktów z innymi Uczelniami w kraju i za granicą,
- 4) rozwój kadry naukowo-dydaktycznej,
- 5) doskonalenie Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
- 6) aktywne działanie na rzecz ciągłego rozwoju.

Szczegółowe cele USZJK swoim zakresem działania obejmują: ocenę prowadzonych zajęć dydaktycznych, monitorowanie i doskonalenie programów kształcenia na wszystkich poziomach i formach kształcenia, ocenę stopnia realizacji efektów kształcenia zdefiniowanych dla prowadzonych kierunków, ocenę zasobów materialnych, w tym infrastrukturę dydaktyczną i naukową, a także środki wsparcia dla studentów, funkcjonowanie systemu informacyjnego (tj. sposobu gromadzenia, analizowania i wykorzystywania stosownych informacji w zapewnianiu jakości kształcenia), publiczny dostęp do aktualnych i obiektywnie przedstawionych informacji o programach studiów, efektach kształcenia, organizacji i procedurach toku studiów, ocenę mobilności studentów, monitorowanie karier zawodowych absolwentów, ocenę jakości kadry akademickiej prowadzącej i wspierającej proces kształcenia oraz realizowanej polityki kadrowej, udział pracodawców w określaniu i ocenie efektów kształcenia, ocenę poziomu naukowego jednostki mającego wpływ na jakość kształcenia. Cele prezentowanej Polityki Jakości Kształcenia (PJK) wynikają ze Strategii, a w szczególności z celów strategicznych w zakresie kształcenia.

3. Zidentyfikowane Procesy

W ramach Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia procesy zostały zidentyfikowane i zaprezentowane w Uczelnianej Księdze Jakości Kształcenia w sposób ogólny, co stanowi podstawę do

tworzenia szczegółowych, wydziałowych/międzywydziałowych kart procesów uwzględniających ich specyfikę. Skuteczność WSZJK podlega stałemu nadzorowi i kontroli. Uczelnia stosuje metody i działania monitorujące, mające na celu ocenę skuteczności funkcjonowania systemu. Podstawową formą doskonalenia systemu jest ciągły nadzór na każdym etapie procesu kształcenia prowadzonego na wszystkich stopniach studiów oraz na studiach podyplomowych. Nadzór rozumiany jest jako działanie polegające na zgłaszaniu nieprawidłowości, ich analizie oraz doskonaleniu.

Na poziomie Uczelni zidentyfikowano opracowano i wdrożono 4 karty procesu:

Karta procesu KP S1 – Działania korygujące i zapobiegawcze,

Karta procesu KP S2 – Wewnętrzne audyty systemu,

Karta procesu KP S3 – Przegląd systemu,

Karta procesu KP S4 – Nadzór nad dokumentacją i zapisami systemu.

1) Audity

W roku akademickim 2016/2017 na podstawie obowiązującej Karty procesu KP S2 – Wewnętrzne audyty systemu, zgodnie z harmonogramem opracowanym przez Pełnomocnika Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia przeprowadzono 8 auditów. Ich głównym celem była weryfikacja czy działania dotyczące jakości kształcenia i ich wyniki są zgodne z zaplanowanymi, zweryfikowanie oceny ich efektywności, poszukiwanie obszarów do doskonalenia Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na poszczególnych Wydziałach i jednostkach międzywydziałowych Uczelni. Skład zespołów auditowych stanowili:

- 1) Auditor Wiodący (Pełnomocnik Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia lub powołany przez Pełnomocnika członka UKZJK);
- 2) Auditorzy (członkowie UKZJK, pracownik Działu Kształcenia, Prodziekani ds. Kształcenia).

Podczas przeprowadzanych auditów odbywało się:

- 1) spotkanie otwierające;
- 2) badanie audytowe systemu: badanie dokumentacji, badanie na stanowiskach mające na celu weryfikację czy założenia SZJK są faktycznie realizowane;
- 3) spotkanie zamykające – podczas których Auditor Wiodący przedstawiał obserwacje i końcowe wnioski.

W tabeli zaprezentowano audyty przeprowadzone na wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych w roku akademickim 2016/2017.

Tabela 1. Audyty przeprowadzone na wydziałach i jednostkach międzywydziałowych w roku akademickim 2016/2017.

Nazwa Wydziału	Liczba przeprowadzonych auditów	Spostrzeżenia/Niezgodności/Wnioski
Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa	1	- w trakcie przeprowadzonych auditów na żadnej jednostce nie stwierdzono niezgodności; - zalecane jest ciągłe doskonalenie funkcjonujących na wydziałach/jednostkach SZJK; - podkreślono duże zaangażowanie władz wydziału/jednostek i pracowników w doskonalenie SZJK; - wydziały lub jednostki otrzymały spostrzeżenia indywidualne w Raporcie z auditu wewnętrznego.
Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury	1	
Wydział Zarządzania	1	
Wydział Chemiczny	1	
Wydział Elektrotechniki i Informatyki	1	
Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej	1	
Studium Wychowania Fizycznego i Sportu	1	
Studium Języków Obcych	1	
Suma:		8

2) Przegląd Systemu

Przegląd systemu służy ocenie jego skuteczności. Przeglądy prowadzone są zgodnie z wytycznymi zawartymi w Karcie procesu KP S3 – Przegląd systemu. W roku akademickim 2016/2017 zrezygnowano z przeprowadzenia Przeglądu Systemu.

3) Działania korygujące i zapobiegawcze

Głównym celem podejmowania działań korygujących i zapobiegawczych na Uczelni jest zapewnienie, że w przypadku stwierdzenia niezgodności oraz zagrożenia jakości podjęte zostaną działania zapobiegawcze w celu eliminacji lub minimalizacji tych problemów i niezgodności. Problemy/niezgodności zgłaszane były do Pełnomocnika Rektora ds. Zapewniania Jakości Kształcenia lub do Działu Kształcenia. W ramach podjętych działań korygujących i zapobiegawczych m.in.: zaktualizowano Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia zgodnie z nowelizacją Ustawy – Prawo o szkolnictwie wyższym obowiązującej od 1 października 2016 r., wprowadzono zgodnie ze znowelizowanymi przepisami Ustawy, częstotliwość oceny nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia dydaktyczne dokonywanej przez studentów i doktorantów, co najmniej raz w roku,

zaktualizowano Uczelnianą Księgę Jakości Kształcenia, zaktualizowano Zarządzenie Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych.

4) Nadzór nad dokumentacją i zapisami systemu

Procedura została ujęta w katalogu procedur podstawowych w Księdze Jakości Kształcenia celem zapewnienia nadzoru nad dokumentacją systemu. Swym zakresem obejmuje opracowanie i zatwierdzanie dokumentacji, jej rozpowszechnianie, udostępnianie, wprowadzanie zmian oraz archiwizowanie. Wewnętrzne i zewnętrzne akty prawne normujące proces kształcenia oraz działanie systemu zostały zebrane i opublikowane na stronie internetowej „Jakość kształcenia” (<http://jk.prz.edu.pl/>). Nadzór nad ich aktualnością prowadzi pracownik Działu Kształcenia.

W roku akademickim 2016/2017 stworzonych zostało szereg regulacji, które pozwoliły na prowadzenie działań mających na celu podniesienie jakości kształcenia oraz skuteczne działanie Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia. Dzięki wprowadzonym w życie Uchwałom Senatu i zarządzeniom Rektora można było m. in. dokonać kompleksowej oceny programów kształcenia, zarchiwizować w sposób jednolity na całej Uczelni prace kontrolne studentów, doskonalić proces ankietyzacji i hospitacji. Przeprowadzone audyty pozwoliły na zabranie i upowszechnienie wśród członków UKZJK dobrych praktyk stosowanych na auditowanym wydziale lub jednostce międzywydziałowej.

CZĘŚĆ III. Kształcenie

1. Prowadzone kierunki studiów

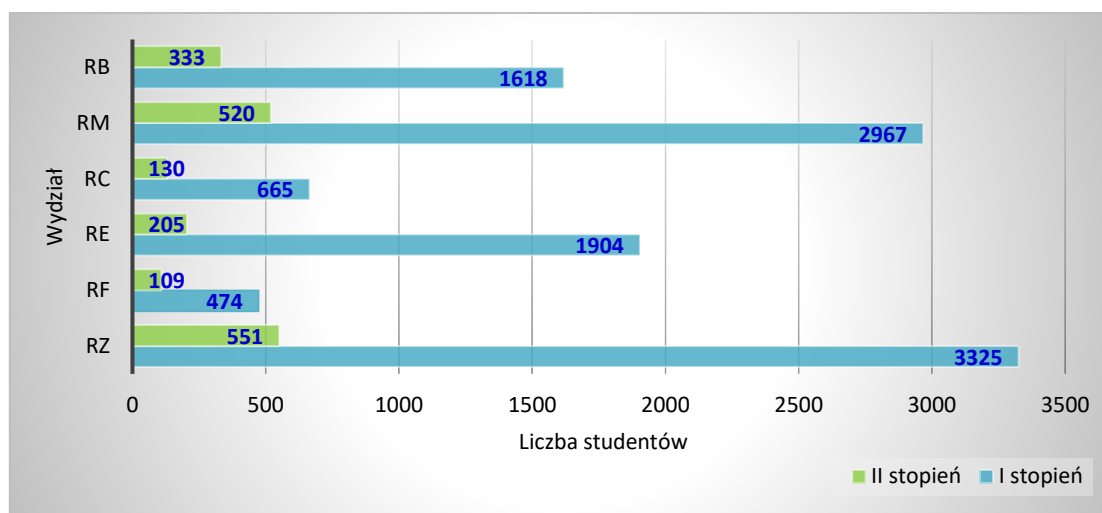
W roku akademickim 2016/2017 Uczelnia prowadziła kształcenie na dwudziestu czterech kierunkach studiów zarówno na studiach pierwszego, jak i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim, głównie w obszarze nauk technicznych. Ponadto na 4 wydziałach posiadających uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego prowadzone są studia trzeciego stopnia – doktoranckie. Wydziały posiadają również bogatą ofertę studiów podyplomowych oraz kursów dokształcających.

2. Akredytacje PKA

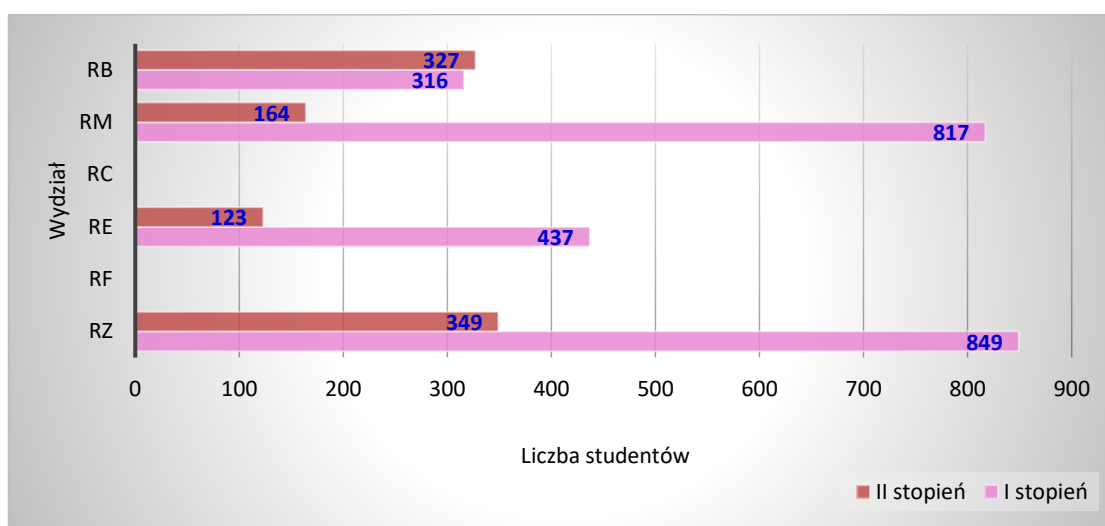
W roku akademickim 2016/2017 Polska Komisja Akredytacyjna nie oceniała jakości kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza.

3. Liczba studentów

Liczba studentów na Uczelni w roku akademickim 2016/2017 wynosiła 16 183 w tym 12 801 na studiach stacjonarnych – dane ze sprawozdania GUS S-10 stan na 30.11.2016 r. Liczby studentów na poszczególnych wydziałach z podziałem na formę i stopień studiów prezentują poniższe rysunki.



Rys. 1. Liczba studentów na studiach stacjonarnych



Rys. 2. Liczba studentów na studiach niestacjonarnych

4. Liczba nauczycieli akademickich

Strukturę zatrudnienia nauczycieli akademickich na Uczelni ze względu na uzyskany tytuł albo stopień naukowy przedstawia poniższa tabela. Dane na podstawie sprawozdania S-12 – stan na dzień 31 grudnia 2016 r.

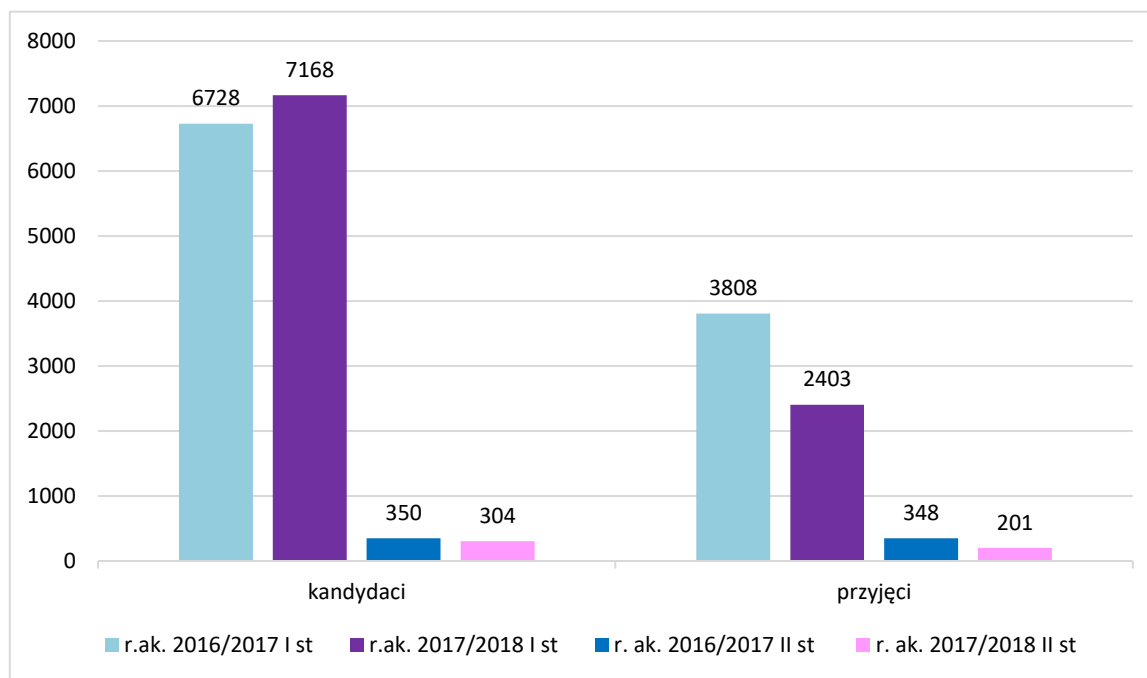
Tabela 2. Liczba nauczycieli akademickich w roku akademickim 2016/2017.

Tytuł lub stopień naukowy albo tytuł	Liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych w Politechnice Rzeszowskiej
Profesorowie zwyczajni	36
Prof. nadzwyczajni z tytułem naukowym profesora	23
Prof. nadzwyczajni ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	112,5

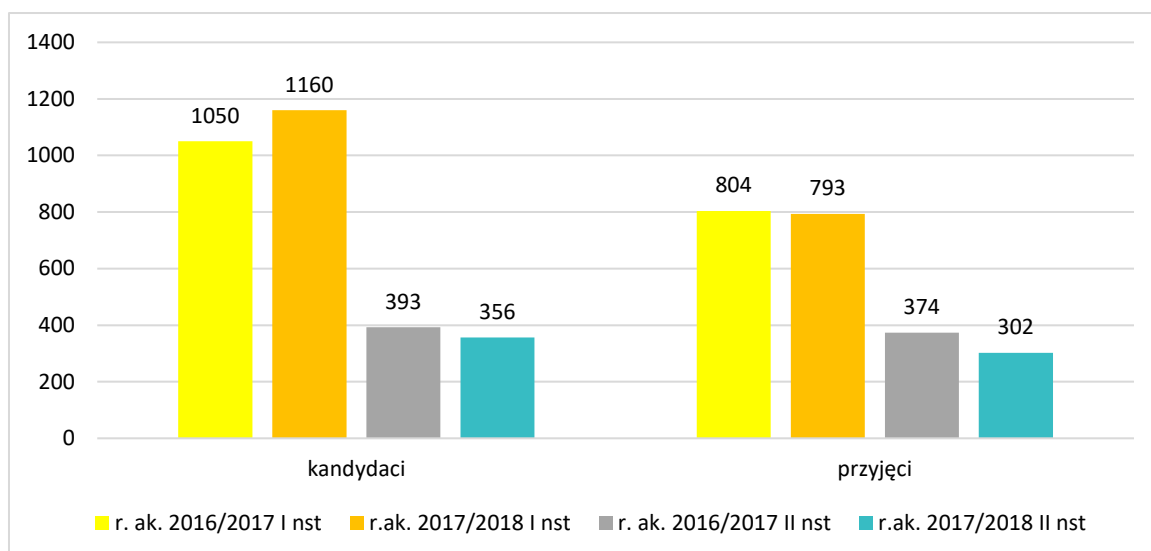
Prof. wizytujący	4
Adiunkci ze stopniem naukowym doktora habilitowanego	3
Adiunkci	343,8
Asystenci ze stopniem naukowym doktora	12,5
Asystenci	154,3
Pozostali	88,7
Razem:	777,8

5. Rekrutacja

Mimo pogłębiającego się nizu demograficznego i rosnącej konkurencji, liczba kandydatów na studia na naszej Uczelni pozwala na wypełnienie zakładanych limitów przyjęć. Porównanie liczby kandydatów i przyjętych na studia w latach akademickich od 2016/2017 do 2017/2018 z podziałem na stopnie i formy studiów przedstawiają rysunki.



Rys. 3. Zestawienie liczby kandydatów i przyjętych na studia stacjonarne (na podstawie sprawozdania EN – 1).



Rys. 4. Zestawienie liczby kandydatów i przyjętych na studia niestacjonarne (na podstawie sprawozdania EN – 1).

6. Ankietyzacja i hospitacje

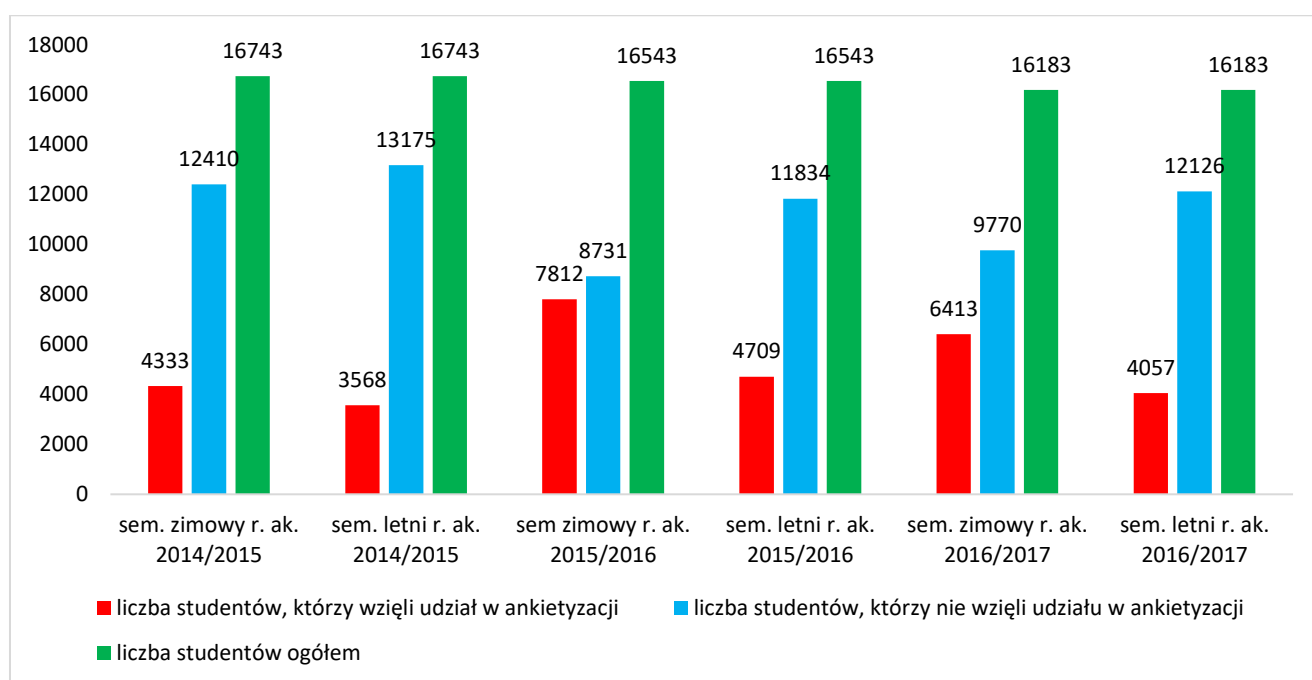
Jednym z zadań wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia realizowanym na Uczelni jest budowanie kultury ewaluacyjnej w środowisku akademickim poprzez poddawanie ocenie procesu jakości dydaktyki na podstawie opinii wyrażanych przez studentów, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych. Ważna w ewaluacji procesu kształcenia jest kwestia poufności w procesie zbierania danych i publikowania informacji, dlatego na Politechnice Rzeszowskiej narzędziem wykorzystywanym do oceny jakości zajęć dydaktycznych oraz do oceny prowadzących zajęcia nauczycieli akademickich są anonimowe ankiety. Ankietyzacja jest prowadzona wśród studentów, uczestników studiów doktoranckich, słuchaczy studiów podyplomowych oraz pracodawców według zasad anonimowości, poufności oraz dobrowolności ankietowanych. Ocena objęła:

- nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia,
 - programy kształcenia dla modułu zajęć (przedmiotu),
 - organizację studiów,
 - ankietę pracodawcy,
 - pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, zajmujących się obsługą procesu kształcenia.
- Szczegółowe wyniki ewaluacji i ich ocena zostały zaprezentowane w sprawozdaniach z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji pracowników dydaktycznych na Politechnice Rzeszowskiej w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2016/2017 przygotowanych przez Pełnomocników Dziekana ds. Zapewniania Jakości Kształcenia zgodnie z Zarządzeniem Nr 37/2017 r. Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych.

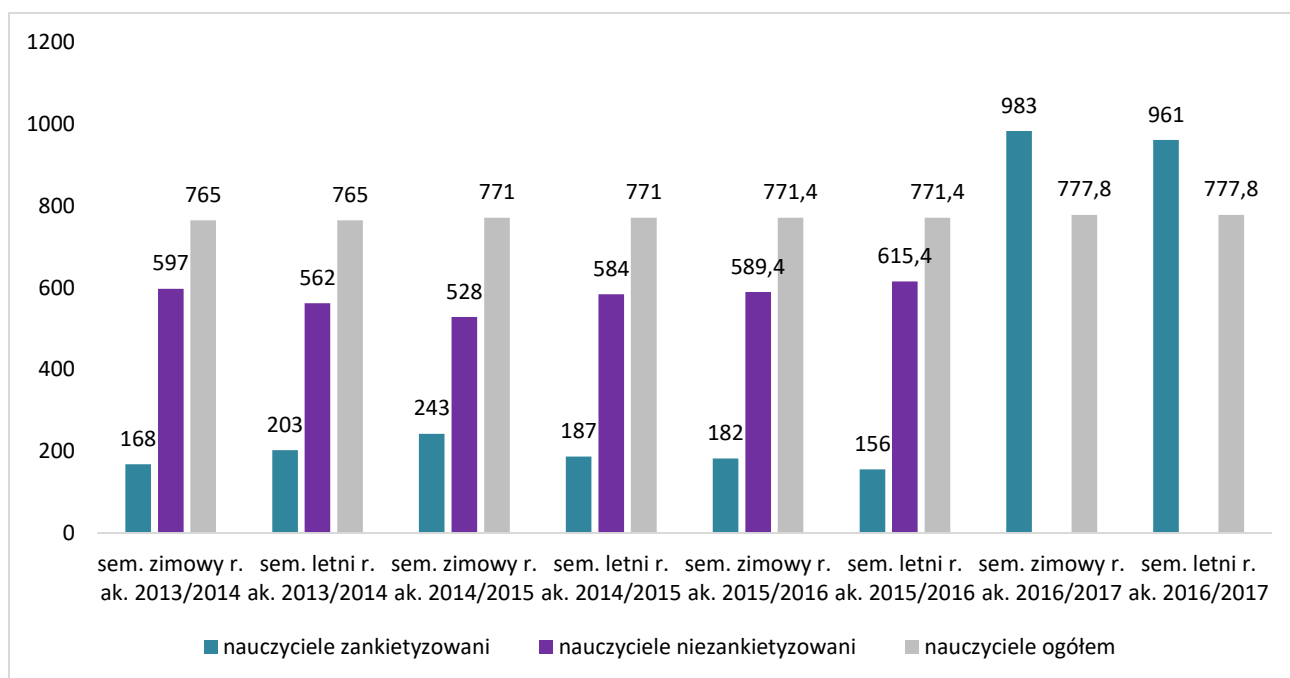
W semestrze zimowym roku akademickiego 2016/2017 zebrano opinię dotyczącą prowadzonych zajęć dydaktycznych o 983 nauczycielach akademickich, zaś w semestrze letnim ankietyzacja zajęć została przeprowadzona u 961 nauczycieli akademickich.

Hospitacje przeprowadzono w semestrze zimowym w roku akademickim 2016/2017 u nauczycieli akademickich w liczbie: WBIŚiA- 42, WBMiL – 66, WCh – 22, WEiL – 68, WMiFS- 6, WZ – 21, SJO – w semestrze zimowym z powodu braku pilnej konieczności nie przeprowadzono hospitacji, SWFiS – 15.

Hospitacje przeprowadzono w semestrze letnim w roku akademickim 2016/2017 u nauczycieli akademickich w liczbie: WBIŚiA- 30, WBMiL – 57, WCh – 31, WEiL – 29, WMiFS- 15, WZ – 34, SJO –18, SWFiS – brak informacji.



Rys.5. Udział studentów w ankietyzacji w stosunku do ogólnej liczby studentów Uczelni według danych ze sprawozdania GUS S-10 na przestrzeni lat akademickich 2014/2015-2016/2017.



Rys. 6. Udział nauczycieli akademickich podlegających ankietyzacji w stosunku do ogólnej liczby nauczycieli zatrudnionych w Uczelni (dane ze sprawozdania GUS S-12). Uwaga: W roku akademickim 2016/2017 ankietyzacją zostali objęci nauczyciele będący pracownikami etatowymi (nastąpił wzrost zatrudnienia na przestrzeni całego roku akademickiego 2016/2017), nauczyciele nie będący pracownikami etatowymi (zatrudnieni np. na podstawie umowy-zlecenie) oraz doktoranci prowadzący zajęcia dydaktyczne. Ich łączna suma przewyższa liczbę nauczycieli podaną zgodnie ze sprawozdaniem GUS S-12 (stan sprawozdania GUS na dzień 31 grudnia 2016 r.).

Tabela 3. Średnia ocena uzyskana przez ankietowanych nauczycieli akademickich w skali Uczelni w latach akademickich 2012/2013 – 2016/2017.

Semestr/Rok akademicki	Średnia ocena uzyskana przez ankietowanych nauczycieli akademickich
2012/2013	4,40
Semestr zimowy/2013/2014	4,46
Semestr letni/2013/2014	4,49
Semestr zimowy/2014/2015	4,52
Semestr letni/2014/2015	4,50
Semestr zimowy/2015/2016	4,54
Semestr letni/2015/2016	4,51
Semestr zimowy/2016/2017	4,66
Semestr letni/2016/2017	4,55

Zgodnie z zarządzeniem w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych wyniki z przeprowadzonej w poszczególnych jednostkach organizacyjnych Uczelni ankietyzacji i hospitacji zostały przedyskutowane na posiedzeniach WKZJK oraz prezentowane na posiedzeniu Rady Wydziału.

Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej

Kadra naukowo-dydaktyczna Politechniki Rzeszowskiej jest kadrą o dużym potencjale naukowym, zdeterminowaną na wysoki rozwój naukowy i oddaną środowisku akademickiemu, stale podnosi swoje umiejętności, oraz osiąga kolejne stopnie awansu związane z uzyskaniem stopni i tytułów naukowych. Zapewnienie wysokiej jakości kadry jest możliwe między innymi poprzez system ocen i motywacji pracowników. Parametryczna ocena pracowników dokonywana przez Wydziałową Komisję ds. Oceny Nauczycieli Akademickich odbywa się według Regulaminu parametrycznej oceny nauczycieli akademickich, jej wyniki stanowią podstawę polityki kadrowej, oraz mogą być uwzględniane przy awansach i ustalaniu wysokości wynagrodzenia. System motywacji pracowników polega między innymi na nagradzaniu pracowników za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną poprzez przyznawanie corocznych Nagród Rektora. Nagrody takie pracownicy uzyskują np. za uzyskiwanie stopni i tytułów naukowych, publikacje naukowe, skrypty, opracowywanie nowych programów kształcenia, tworzenie nowych kierunków studiów, tworzenie nowych laboratoriów. Ocena poziomu satysfakcji studentów z procesu kształcenia odbywała się na podstawie ankiet (system ankietyzacji został opisany w punkcie 6 niniejszego rozdziału).

Wszystkie jednostki spełniają wymagania w zakresie minimum kadrowego prowadzonych kierunków studiów.

7. Działania na rzecz zapewniania studentom dydaktycznego, naukowego i materialnego wsparcia w procesie kształcenia się

Zgodnie z zapisami zawartymi w Regulaminie studiów wyższych Uczelnia jest zobowiązana do stwarzania studentom warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i badaniach naukowych, zaś student ma w szczególności prawo do zdobywania wiedzy i rozwijania własnych zainteresowań naukowych, wyrażania opinii o prowadzących zajęciach dydaktycznych, udziału w wymianie krajowej i zagranicznej, pomocy materialnej, otrzymywania nagród i wyróżnień. W związku z powyższym podejmowanych jest szereg działań opisanych poniżej, które pozwalają wypełnić zobowiązania Uczelni i studenta.

Szczegółową organizację roku akademickiego ustala Rektor po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego. Zajęcia na studiach realizowane są zgodnie z aktualnymi na dany rok akademicki planami studiów. Każdy semestr obejmuje 15 tygodni zajęć dydaktycznych. Zajęcia realizowane w semestrze dyplomowym mogą się odbywać w czasie krótszym niż 15 tygodni. Realizowane formy zajęć to:

wykłady, ćwiczenia, laboratoria i projekty. Liczebność studentów w poszczególnych grupach jest następująca: wykłady – liczba grup zależy od dostępności i pojemności sal wykładowych, ćwiczenia – do 30 osób, laboratoria/projekty – do 15 osób, grupy językowe 15 – 20 osób. Studentów obowiązuje semestralny system rozliczania modułów zajęć. Wyniki ocen końcowych z poszczególnych modułów zajęć wpisywane są do Uniwersyteckiego Systemu Obsługi Studentów USOS, do kart okresowych osiągnięć studenta. Koordynatorzy poszczególnych modułów zajęć sporządzają karty modułów, w których podają sposób ustalenia oceny końcowej uwzględniającej różne formy zajęć. Są oni również odpowiedzialni za realizację treści programowych i założonych efektów kształcenia. System USOS można uznać za istotny element Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, ponieważ ułatwia on przekazywanie informacji i komunikację między prowadzącymi i studentami. Opieka naukowa nad studentami ściśle wiąże się z opieką dydaktyczną. Ważnym aspektem systemu opieki jest działalność Działu Promocji, Karier i Rozwoju którego zadaniem jest promocja studentów i absolwentów oraz wspieranie ich działań związanych z poszukiwaniem pracy i planowaniem kariery zawodowej, a także śledzenie losów zawodowych absolwentów. Zasady przydzielania pomocy materialnej dla studentów zawarte są w Regulaminie pomocy materialnej. Student może uzyskać pomoc materialną w następujących formach: stypendium socjalne, stypendium socjalne o zwiększonej wysokości, zapomoga, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, stypendium rektora dla najlepszych studentów. Decyzje przyznania pomocy materialnej podejmowane są przez Wydziałową Komisję Stypendialną. Ponadto studenci corocznie są nagradzani nagrodą Rektora PRz za działalność organizacyjną.

8. Gromadzenie i udostępnianie informacji o programach i procesie kształcenia

Aktualne, bezstronne i obiektywne informacje – zarówno w ujęciu ilościowym, jak i jakościowym – na temat oferowanych programów kształcenia (efekty kształcenia oraz programy studiów w tym plany studiów) są publikowane zarówno na stronie internetowej poszczególnych wydziałów jak i na tablicach ogłoszeń. Dążąc do osiągnięcia jak najwyższej jakości oferowanych usług w tym w zakresie publikowania informacji w ramach zrealizowanego projektu „e-PRz” uruchomiono Informator ECTS zawierający zbiór danych dotyczących Uczelni, programu oferowanych przez nią studiów, zasad rekrutacji oraz praktycznych informacji dla studentów. Omawiany informator stanowi uzupełnienie i jest integratorem informacji dostępnych w systemach USOS i SIR.

CZĘŚĆ IV. Uczelniana Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

W roku akademickim 2016/2017 odbyło się 8 posiedzeń Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (UKZJK), podczas których omawiane były sprawy dotyczące w szczególności:

- 1) pytań ankietowych oraz odpowiednich formularzy sprawozdań z przebiegu ankietyzacji i hospitacji,
 - 2) oceny programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia,
 - 3) zmian w zarządzeniu Rektora w sprawie trybu i zasad przeprowadzenia ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych oraz w uchwale Senatu Politechniki Rzeszowskiej w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
 - 4) zmian w Uczelnianej Księdze Jakości Kształcenia,
 - 5) uruchomienia działań zapobiegawczych/korygujących w sprawach zgłaszanych przez członków komisji, pełnomocników dziekana ds. systemu usos, prodziekanów, dziekanów,
- ponadto komisja:
- 6) opiniowała formularz do przeprowadzenia auditu wewnętrznego wraz z zestawem pytań podstawowych;
 - 7) opiniowała wzór Raportu z oceny programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia,
 - 8) przedstawiła sprawozdanie z oceny funkcjonowania SZJK na Wydziale i Jednostce Międzywydziałowej na Uczelni,
 - 9) zaopiniowała sprawozdanie z oceny Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.

CZĘŚĆ V. Wydziałowe Komisje ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

W minionym roku akademickim na Wydziałach podjęto szereg działań projakościowych. Informacje o podjętych działaniach Pełnomocnicy Dziekanów ds. Zapewniania Jakości Kształcenia złożyli w sprawozdaniach Pełnomocnikowi Rektora ds. Zapewniania Jakości kształcenia.

Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury

Na Wydziale Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury w roku akademickim 2016/2017 odbyło się 6 posiedzeń Komisji. Do głównych celów działania Komisji należało:

1. Uaktualnienie Wydziałowej Księgi Jakości Kształcenia;
2. Monitorowanie jakości procesu kształcenia w oparciu o opracowane procedury (procesy) szczegółowo opisane w Wydziałowej Księdze Jakości, obejmujące między innymi ankietyzację, hospitację zajęć dydaktycznych;
3. Przeprowadzenie procedur kontrolnych przez Zespoły zadaniowe powołane w ramach działalności WKZJK w ramach Raportu weryfikacji efektów kształcenia;
4. Przeprowadzenie przez Zespoły zadaniowe weryfikacji wykonania zaleceń Komisji po raporcie za rok akademicki 2015/2016 w poszczególnych procedurach weryfikacji efektów kształcenia

oraz kartach modułów KRK. Zespoły zadaniowe zwróciły uwagę, że proces weryfikacji kształcenia na Wydziale jest ciągle doskonalony, a wprowadzane działania naprawcze oraz zapobiegawcze przynoszą efekty;

5. Pozytywne zaopiniowanie zmiany w planach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych na wszystkich kierunkach Wydziału;
6. Zorganizowanie w dniu 1 lutego 2017 r. spotkania, na którym Pełnomocnik Dziekana ds. Zapewniania Jakości Kształcenia przedstawił studentom szczegółowy proces ankietyzacji i hospitacji na Wydziale;
7. Wykonanie sprawozdania z ankietyzacji i hospitacji po semestrze zimowym i po semestrze letnim;
8. Wykonanie ankietyzacji pracowników stanowiących minimum kadrowe na poszczególnych kierunkach i analizy opinii minimum kadrowego w sprawie oceny efektów kształcenia;
9. Przeprowadzenie auditu wewnętrznego w dniu 12 grudnia 2016 r. weryfikującego system zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale Budownictwa Inżynierii Środowiska i Architektury;
10. Wykonanie korekty kart recenzji promotora i recenzenta w procesie dyplomowania. Powołany zespół zadaniowy po zaciągnięciu opinii pracowników opracował karty recenzji promotora i recenzenta. Zostały one poddane dyskusji na posiedzeniu Komisji oraz po licznych konsultacjach z Kolegium dziekańskim oraz pracownikami zostały przyjęte na Radzie Wydziału.

Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa

W roku akademickim 2016/2017 w ramach Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa wykonano ankietyzację nauczycieli akademickich w semestrze zimowym i letnim wg harmonogramów wydziałowych, ankietyzację modułu/przedmiotu w terminie ustalonym przez Prorektora ds. Kształcenia (w semestrze zimowym i letnim), hospitacje nauczycieli akademickich wg planu wydziałowego (w semestrze zimowym i letnim).

O odbyło się 5 posiedzeń Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia poświęconych utrzymaniu i doskonaleniu systemu zapewniania jakości kształcenia, w trakcie których Członkowie:

- 1) opracowali i zatwierdzili harmonogramy ankietyzacji oraz plany hospitacji,
- 2) zapoznawali się z wynikami prowadzonych ankiet i hospitacji,
- 3) analizowali uwagi zgłaszane przez ankietujących i hospitujących oraz formułowali wnioski,
- 4) podejmowali decyzje w kontekście dalszego sposobu postępowania z uwagami ankietujących i hospitujących,
- 5) omawiali nowe zarządzenia JM Rektora dotyczące jakości kształcenia i sposób ich przestrzegania w jednostkach Wydziału,

- 6) pracowali nad dokumentacją Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa.

Pełnomocnik Dziekana ds. Zapewniania Jakości Kształcenia ponadto:

- 1) opracowywał sprawozdania semestralne na potrzeby Uczelnianego SZJ,
- 2) informował o wydawanych przez JM Rektora Zarządzeniach, projektach dokumentów opracowywanych na szczeblu uczelnianym,
- 3) prezentował wyniki ankiet i hospitacji oraz spostrzeżenia i wnioski Radzie Wydziału.

W roku akademickim 2015/2016 na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa miała miejsce wizytacja instytucjonalna Polskiej Komisji Akredytacyjnej. Jako zagadnienia do doskonalenia wskazano m.in.:

- nakładanie się niektórych zadań i kompetencji wybranych komisji;
- potrzebę ulepszania działań promujących „dobrą dydaktykę”;

W odpowiedzi na uwagi PKA Wydziałowa Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia kontynuowała i doprowadziła do zakończenia prac nad utworzeniem „wytycznych do opracowania i redakcji pracy dyplomowej” opisującej procedurę dyplomowania i zasady redakcji pracy dyplomowej na Wydziale. Dokument jest dostępny dla dyplomantów i promotorów na stronie internetowej Wydziału. Z inicjatywy Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa w Politechnice Rzeszowskiej zmieniono zakres zadań Wydziałowych Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, tak aby nie zachodził konflikt kompetencji z Wydziałowymi Komisjami Dydaktycznymi.

Wydział Chemiczny

W roku akademickim 2016/2017 w ramach Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Chemicznym odbyło się 8 posiedzeń Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia podczas których:

- 1) zatwierdzono raporty dotyczące wyników ankiet i hospitacji nauczycieli akademickich oraz ankiet prowadzonych w systemie USOS w semestrze zimowym i semestrze letnim;
- 2) przyjęto raport z oceny funkcjonowania Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia na Wydziale Chemicznym PRz w roku akademickim 2016/2017,
- 3) opracowano harmonogramy ankietyzacji i hospitacji nauczycieli akademickich w semestrze zimowym i letnim w roku akademickim 2016/2017,
- 4) przyjęto raporty z oceny programów kształcenia na Wydziale Chemicznym PRz w roku akademickim 2016/2017,
- 5) ustalono i przyjęto grupę modułów, z których przygotowywane są pytania na egzamin dyplomowy,
- 6) zaopiniowano i przyjęto program studiów II stopnia, niestacjonarnych dla kierunku Technologia chemiczna,

- 7) zaopiniowano i przyjęto zmiany programowe na studiach stacjonarnych na kierunkach: Biotechnologia, Technologia chemiczna oraz Inżynieria chemiczna i procesowa,
- 8) sporządzono wnioski do Rady Wydziału o ustalenie opiekunów specjalności na kierunku Biotechnologia: Biochemia stosowana (CH/BS-DI), Biotechnologia farmaceutyczna (CH/BF-DU), Diagnostyka laboratoryjna w biotechnologii (CH/DL-DU), Technologia chemiczna: Inżynieria materiałów polimerowych (CC/MP-DU),
- 9) dyskutowano nad otwarciem Kwalifikacyjnych Studiów Podyplomowych z Chemii dla nauczycieli,
- 10) dyskutowano nad zmianami w sposobie rozliczania aktywności naukowych doktorantów,
- 11) dyskutowano nad bieżącymi sprawami związanymi z doskonaleniem Uczelnianego i Wydziałowego Systemu Zarządzania Jakością Kształcenia oraz zmianami w Wydziałowej Księdze Jakości Kształcenia.

Wydział Elektrotechniki i Informatyki

W roku akademickim 2016/2017 roku odbyło się łącznie 8 zebrań Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia (WKZJK), podczas których omawiano (podejmując odpowiednie decyzje) m.in. niżej wymienione zagadnienia:

- 1) Zakres działania Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia;
- 2) Sprawozdanie z ankietyzacji i hospitacji w semestrze letnim r.ak. 2015/2016 oraz w całym roku akademickim 2015/2016;
- 3) Sprawozdanie z funkcjonowania Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki w r.ak. 2015/2016;
- 4) Ocena programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia za r. ak. 2015/2016;
- 5) Dyskusja nad propozycją utworzenia specjalności: "Aparatura medyczna" na studiach stacjonarnych II stopnia na kierunku "Elektronika i Telekomunikacja";
- 6) Analiza oferty Wydziału Chemicznego;
- 7) Zaopiniowanie "Warunków i trybu rekrutacji na studia drugiego stopnia w roku akademickim 2017/2018 na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza";
- 8) Dyskusja nad propozycją zmian w planach studiów na kierunku Elektrotechnika dotycząca modułów: "Maszyny elektryczne I", "Maszyny elektryczne II" oraz "Napęd elektryczny";
- 9) Wydziałowa Księga Jakości;
- 10) Badanie opinii studentów na temat obciążenia pracą własną - wyjątki z raportu z oceny programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia za r.ak. 2015/2016;
- 11) Sprawozdanie z ankietyzacji i hospitacji na WEil w semestrze zimowym r.ak. 2016/2017

- 12) Dyskusja nad stroną tytułową pracy dyplomowej.
- 13) Dyskusja i zaopiniowanie proponowanych zmian w planach studiów
- 14) Sprawozdanie z Hospitacji nauczycieli akademickich oraz doktorantów w semestrze letnim r. ak. 2016/2017;
- 15) Sprawozdanie z Ankietyzacji pracodawcy w sem. letnim r.ak. 2016/2017.

Ponadto, na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki, w roku akademickim 2016/2017 m.in.:

- został przeprowadzony wewnętrzny audit, którego celem była weryfikacja systemu zapewniania Jakości kształcenia na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki. Audit został przeprowadzony przez członków Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia w dniu 17.03.2017r.

- odbyły się dwa spotkania Władz Wydziału Elektrotechniki i Informatyki ze Studentami, w trakcie których przedstawiono wyniki ankietyzacji i hospitacji przeprowadzonych w semestrze letnim r. ak. 2015/2016 (spotkanie w dniu 27.10.2016r.) oraz w semestrze zimowym r. ak. 2016/2017 (spotkanie w dniu 10.05.2017r.) oraz informacje dotyczące podjętych na ich podstawie działań.

Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej

W roku akademickim 2016/2017 na Wydziale Matematyki i Fizyki Stosowanej podjęto następujące działania projakościowe:

- 1) poprawiono infrastrukturę dydaktyczną Wydziału:

Utworzono na Wydziale dwa nowe laboratoria: Laboratorium promieniowania w medycynie oraz Laboratorium akwizycji danych i sterowania procesami. Ponadto doposażono pracownię dyplomową na kierunku inżynieria medyczna oraz wykonano remonty części pomieszczeń zajmowanych przez pracowników Wydziału.

- 2) zapewniono studentom możliwość uzupełnienia ich kompetencji zawodowych:

Studenci dzięki staraniom Władz Wydziału mieli możliwość uczestnictwa w projekcie POWER, który pozwalał im wziąć udział w szeregu bezpłatnych szkoleń, warsztatów i wizyt studyjnych, a tym samym uzupełnić swoje kompetencje zawodowe.

- 3) rozwijano współpracę z otoczeniem społeczno – gospodarczym w regionie:

W ramach współpracy odbyło się jedno spotkanie Rady Gospodarczej, na którym dyskutowano o rozwoju Wydziału i uzupełnieniu oferty kształcenia. Ponadto Władze Wydziału zapoznały członków Rady Gospodarczej z planami uruchomienia nowego kierunku studiów związanego z analizą i inżynierią danych. W ramach współpracy ze szkołami średnimi z regionu na Wydziale gościli uczniowie IV LO w Rzeszowie uczestnicząc w wybranych wykładach na kierunku matematyka, a także uczniowie LO w Boguchwale oraz I LO w Rzeszowie, którzy wzięli udział w zajęciach laboratoryjnych. Ponadto dwóch wybitnie uzdolnionych matematycznie licealistów z Rzeszowa realizowało pod opieką pracowników Wydziału wybrane moduły na studiach I stopnia na kierunku matematyka. Rozwijano także rozpoczętą

w latach wcześniejszych współpracę ze Szpitalem Specjalistycznym Pro-Familia oraz z Zakładem Radiologii i Diagnostyki Obrazowej Szpitala Wojewódzkiego nr 2 w Rzeszowie.

- 4) rozwijano współpracę z ośrodkami naukowymi w kraju i zagranicą oraz podniesiono potencjał naukowy jednostki:

Pracownicy Wydziału aktywnie uczestniczyli w konferencjach naukowych zarówno w kraju, jak i za granicą. Na Wydziale gościli również z wykładami profesorowie z innych ośrodków naukowych dzieląc się swoimi wynikami badań. Pracownicy Wydziału zorganizowali też wspólnie seminarium naukowe z pracownikami firmy National Instruments Polska, a także z pracownikami Urzędu Statystycznego w Rzeszowie. Wzrósł potencjał naukowy jednostki, gdyż jeden z pracowników Wydziału uzyskał stopień doktora habilitowanego, zaś trzech pracowników Wydziału uzyskało stopień doktora.

- 5) monitorowano przebieg i odbiór procesu dydaktycznego:

Na Wydziale odbyło się dziewięć spotkań Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, na których omawiano bieżące sprawy związane z jakością kształcenia. Przeprowadzono ankiety oceny modułów kształcenia, ankiety oceny nauczycieli akademickich, ankiety oceny pracowników dziekanatu oraz ankiety organizacji studiów, a także hospitacje zajęć dydaktycznych. Wyniki ankietyzacji i hospitacji przedyskutowano na spotkaniach Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia oraz zaprezentowano na posiedzeniach Rady Wydziału. Szczegółowe omówienie wyników ankietyzacji i hospitacji przedstawiono w sprawozdaniach dla Prorektora ds. Kształcenia. Na Wydziale odbyło się także spotkanie władz Wydziału ze starostami poszczególnych roczników prowadzonych na Wydziale kierunków studiów. Spotkanie było okazją do przekazania przez studentów sugestii i uwag dotyczących procesu dydaktycznego.

- 6) opracowano nową procedurę Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia oraz poprawiono kilka już istniejących procedur:

Wychodząc naprzeciw oczekiwaniom studentów i pracowników Wydziału opracowano procedurę wyboru tematu prac dyplomowych oraz wyboru recenzentów dla kierunku matematyka. Zmodyfikowano nieco procedurę antyplagiatową oraz procedurę hospitacji.

- 7) dokonano oceny programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia na prowadzonych na Wydziale kierunkach studiów:

Zgodnie z obowiązującym Zarządzeniem Nr 21/2014 Rektora PRz sporządzono coroczne raporty z oceny programów kształcenia i weryfikacji zakładanych efektów kształcenia. Realizując działania naprawcze zaproponowane w raportach oceny programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia z roku akademickiego 2015/2016 dokonano korekt w kartach przedmiotów, sprawdzano również jakość prac dyplomowych i ich recenzji, a także zdiagnozowano jedną z przyczyn niepodejmowania przez studentów kierunku matematyk studiów II stopnia.

- 8) opracowano plan i program nowego kierunku studiów – inżynieria i analiza danych:

Aby uatrakcyjnić ofertę edukacyjną Wydziału, wychodząc naprzeciw oczekiwaniom rynku pracy, opracowano plan i program nowego kierunku studiów - inżynieria i analiza danych. Plan i program dla nowo tworzonego kierunku zostały zatwierdzone przez Wydziałową Komisję ds. Planów i Programów Studiów, a także pozytywnie zaopiniowane przez Wydziałową Komisję ds. Zapewniania jakości Kształcenia oraz Wydziałową Radę Samorządu Studenckiego.

9) promowano ofertę edukacyjną Wydziału:

Pracownicy, jak i studenci Wydziału Matematyki i Fizyki Stosowanej aktywnie uczestniczyli w promocji Wydziału. W ramach dni otwartych na Politechnice Rzeszowskiej uczniowie szkół średnich z regionu mieli okazję zapoznać się z ofertą dydaktyczną Wydziału oraz zobaczyć wydziałowe laboratoria. Pracownicy i studenci Wydziału uatrakcyjnili również pokazami III Nocne spotkanie z nauką. Studenci koła naukowego Foton promowali zaś Wydział na Dniu Odkrywców.

Wydział Zarządzania

W roku akademickim 2016/2017 w ramach Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Zarządzania kontynuowane były spotkania Rady Biznesu - spotkanie w dniu 16 marca 2016 r. dotyczyło między innymi kwestii związanych z dostosowaniem kształcenia do potrzeb rynku pracy. Na Wydziale Zarządzania monitorowane były na bieżąco programy kształcenia na poszczególnych kierunkach i poziomach kształcenia, któremu poświęcone były dwa spotkania Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Na Wydziale realizowana była także ankietyzacja i hospitacja zajęć dydaktycznych zgodnie z założonym harmonogramem. W roku akademickim 2016/2017 na Wydziale Zarządzania przeprowadzone zostały trzy audyty systemu jakości kształcenia – dwa wewnętrzne oraz jeden zewnętrzny. Audit zewnętrzny zrealizowała Polska Izba Handlu Zagranicznego, która certyfikuje zgodność systemu zarządzania jakością z normą ISO.

Studium Języków Obcych

W roku akademickim 2016/2017 w ramach Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Studium Języków Obcych w zakresie:

- doskonalenia procesu kształcenia:

- 1) weryfikacja i modyfikacja (doskonalenie) programów kształcenia:
 - a) dostosowanie programu kształcenia do potrzeb studentów i rynku pracy,
 - b) publikacje dydaktyczne autorstwa nauczycieli SJO PRz,
 - c) analiza narzędzi wspomagających nauczanie,
- 2) weryfikacja zakładanych efektów kształcenia i analiza wyników nauczania:
 - a) sporządzanie statystyki zdawalności egzaminów z języków obcych po sesji zimowej i letniej,

- b) hospitacje pracowników SJO i ocena parametryczna pracowników,
- c) ankietyzacja nauczycieli SJO i modułu kształcenia poprzez system USOS oraz opracowanie i analiza wyników,
- d) analiza sposobów weryfikacji efektów kształcenia na podstawie oceny przejrzystości zasad oceniania prac kontrolnych dokonanej poprzez przegląd zarchiwizowanych prac kontrolnych wybranych nauczycieli z semestru zimowego 2016/17,

W zakresie organizacji pracy i promocji SJO:

- 1) w zakresie organizacji pracy SJO:
 - a) wyposażenie sal w wyremontowanym budynku siedziby SJO w sprzęt audiowizualny,
 - b) pozyskano nowe materiały edukacyjne dla biblioteki SJO,
 - c) zapewniono pracownikom i studentom dostęp do bieżących informacji,
 - d) opracowanie harmonogramu egzaminów pisemnych i ustnych w sesji zimowej i letniej,
 - e) aktualizacja Księgi Jakości,
 - f) nowe zarządzenia w sprawie organizacji pracy SJO PRz,
- 2) w zakresie promocji SJO:
 - a) promocja oferty dydaktycznej SJO PRz i edukacji językowej, np. udział SJO w Erasmus Day, powołanie Akademickiej Szkoły Języków Obcych PRz, Dzień otwarty w SJO,
 - b) organizacja konkursów językowych dla studentów PRz, np. XVIII Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego dla Studentów Wyższych Uczelni Technicznych, XII Ogólnopolska Olimpiada Języka Niemieckiego dla Studentów Wyższych Uczelni Technicznych, Wielki Test Języka Angielskiego,
 - c) promocja oferty SJO PRz w zakresie przeprowadzanych w SJO PRz egzaminów międzynarodowych.

W zakresie doskonalenia zawodowego kadry:

- 1) Udział nauczycieli SJO w konferencjach, warsztatach metodycznych i szkoleniach wewnętrznych i zewnętrznych.

Działania w zakresie podnoszenia jakości kształcenia zaplanowane na rok akademicki 2017/2018:

- 1) Analiza i doskonalenie sposobów weryfikacji efektów kształcenia w arkuszach egzaminacyjnych – ewentualna modyfikacja zadań egzaminacyjnych.
- 2) Analiza i doskonalenie sposobów weryfikacji efektów kształcenia na studiach II-go stopnia – ewentualnie propozycja zmian.
- 3) Analiza aktualnych programów nauczania i przydatności aktualnych podręczników pod kątem potrzeb studentów – ewentualnie propozycje zmian podręczników.
- 4) Doskonalenie narzędzi wspomagających nauczanie – wprowadzenie nowego narzędzia diagnostycznego dla studentów PRz – test poziomujący.
- 5) Rozwijanie oferty egzaminów międzynarodowych i kursów językowych.

Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (od dnia 01.09.2017 r. Centrum Fizjoterapii i Sportu)

W roku akademickim 2016/2017 w Studium Wychowania Fizycznego i Sportu (CFiS) podjęto następujące działania projakościowe:

- 1) przygotowanie zaktualizowanej oferty dydaktycznej dla obowiązujących w PRz systemów kształcenia, wszystkich stopni studiów i form nauczania,
- 2) poza obligatoryjnymi zajęciami z wychowania fizycznego prowadzono zajęcia fakultatywne dla studentów nieobjętych obowiązkowym wychowaniem fizycznym oraz po raz pierwszy obóz kondycyjny dla kierunku pilotaż na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa,
- 3) prowadzono indywidualne zajęcia w Gabinetnie Usprawnienia Ruchowego SWFiS ze studentami posiadającymi orzeczenia o niepełnosprawności oraz całoroczne zwolnienia lekarskie,
- 4) przeprowadzono zajęcia z wychowania fizycznego dla studentów – obcokrajowców studiujących na PRz,
- 5) weryfikowano i analizowano programy nauczania,
- 6) zaktualizowano Księgę Jakości w SWFiS oraz karty przedmiotu w języku polskim i angielskim,
- 7) zorganizowano Obóz kondycyjny dla studentów kierunku pilotaż na WBMiL, Akademicki Aerobik, zajęcia na siłowni,
- 8) zaktualizowano dokumenty dotyczące ankietyzowania, hospitowania zajęć, przygotowano plany ich realizacji oraz zatwierdzono protokoły z ich przeprowadzania,
- 9) przeprowadzono hospitaację zajęć dydaktycznych nauczycieli akademickich SWFiS, ankietyzację nauczycieli akademickich SWFiS oraz moduły kształcenia,
- 10) opracowano roczny raport z oceny programu kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia w roku akademickim 2015/2016 oraz sprawozdanie z procesu realizacji hospitacji i ankietyzacji nauczycieli akademickich i modułu kształcenia w semestrze zimowym roku akademickiego 2016/2017,
- 11) zorganizowano we współpracy z KU AZS PRz IV Mistrzostwa Polski Pracowników Szkół Wyższych w piłce siatkowej, Akademickie Mistrzostwa Polski w tenisie stołowym, Akademickie Mistrzostwa Polski w piłce siatkowej plażowej, Akademickie Mistrzostwa Polski w piłce siatkowej mężczyzn, Mistrzostwa Województwa Podkarpackiego w pływaniu, futsalu, unihokeju, tenisie stołowym, wspinaczkę sportową, badmintonie, Turniej piłki nożnej plażowej o Puchar JM Rektora PRz, Udział w rozgrywkach szczebla państwowego Lotto Superligi Tenisa Stołowego AZS PRz, wręczenie wyróżnień najpopularniejszym sportowcom PRz, Akademicka Liga Futsalu, Akademicka Liga Siatkówki Mieszanej, Akademicka Liga Koszykówki,
- 12) w celu polepszenia warunków realizacji procesu kształcenia w roku akademickim 2016/2017 zdecydowano o utworzeniu od dnia 01.09.2017 r. Centrum Fizjoterapii i Sportu PRz, zakupiono nowy sprzęt sportowy, zaplanowano adaptację i remont pomieszczeń "Klubu Plus" dla nowego Gabinetu

Fizjoterapii CFiSPRz przeznaczonego dla potrzeb zajęć ze studentami niepełnosprawnymi, zaplanowano adaptację i remont pomieszczeń w Domu Studenckim "Aviata" w Jasionce, przygotowano projekt funkcjonalno-użytkowy nowej ścianki wspinaczkowej w budynku "Ł", wymieniono wykładzinę pcv na płytki ceramiczne oraz wykonano malowanie ścian w hali sportowej,

13) pracownicy SWFiS, którzy wnieśli znaczący wkład w rozwój i doskonalenie jakości kształcenia z wychowania fizycznego, otrzymali odznaczenia i nagrody, tj. Medal Komisji Edukacji Narodowej – 2 nauczycieli akademickich, Nagrodę Rektora – 3 nauczycieli akademickich.

CZĘŚĆ VI. Podsumowanie

Sformalizowany w Uczelni system zapewniania jakości kształcenia funkcjonuje już od ok. 10 lat. W zakończonym roku akademickim 2016/17 działania systemowe skupiły się na uporządkowaniu formalnych podstaw funkcjonowania systemu. Prace w tym zakresie dotyczyły przede wszystkim aktualizacji Księgi Jakości, aktualizacji zarządzeń Rektora Politechniki Rzeszowskiej oraz uchwał Senatu Politechniki Rzeszowskiej w zakresie jakości kształcenia, prowadzenia auditów wewnętrznych i działań korygujących lub zapobiegawczych. Prace w zakresie doskonalenia przebiegały w całości systemowo.