



**POLITECHNIKA
RZESZOWSKA**
im. IGNACEGO ŁUKASIEWICZA

Sprawozdanie z funkcjonowania
Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
w roku akademickim 2019/2020

Sprawozdanie przygotowano w oparciu o raporty sporządzone przez koordynatorów dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia na poszczególnych wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych.

- Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury,
- Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa,
- Wydział Chemiczny,
- Wydział Elektrotechniki i Informatyki,
- Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej,
- Wydział Mechaniczno-Technologiczny,
- Wydział Zarządzania,
- Studium Języków Obcych,
- Centrum Fizjoterapii i Sportu.

System Zapewniania Jakości Kształcenia

- Sformalizowany System Zapewniania Jakości Kształcenia, został wprowadzony w Politechnice Rzeszowskiej zarządzeniem nr 13/2008 Rektora Politechniki Rzeszowskiej z dnia 30.04.2008 r.
- 21 marca 2013 r. Senat Politechniki Rzeszowskiej Uchwałą nr 13/2013 zatwierdził zmiany w strukturze Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, które były odpowiedzią na dynamicznie zmieniające się w tym zakresie przepisy prawa.
- 29 czerwca 2017 r. Senat Politechniki Rzeszowskiej przyjął Uchwałę nr 85/2017 w sprawie doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej.
- Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia zaktualizowano Zarządzeniem Rektora PRz nr 122/2020 z dnia 8 grudnia 2020 r.

System Zapewniania Jakości Kształcenia

Ciągłe podnoszenie jakości kształcenia zostało uznane za czynnik warunkujący dalszy rozwój oraz umocnienie pozycji Politechniki Rzeszowskiej w regionie i w obszarze szkolnictwa wyższego.

W roku akademickim **2019/2020** kontynuowano realizację zadań związanych z:

- doskonaleniem wydziałowych systemów zapewniania jakości kształcenia,
- współpracą z pracodawcami,
- umiędzynarodowieniem kształcenia,
- ściślejszym powiązaniem kształcenia z badaniami naukowymi.

Polityka Jakości Kształcenia (PJK)

Zgodnie z wytycznymi w zakresie budowania wewnętrznych systemów zapewniania jakości kształcenia Uczelnia powinna posiadać

Politykę Jakości Kształcenia

oraz wynikające z niej procedury dotyczące oferowanych programów studiów.



Polityka Jakości Kształcenia (PJK)

Założenia PJK realizowano w roku akademickim 2019/2020 poprzez:

- badanie ankietowe wymagań studentów i innych stron zainteresowanych oraz związane z tym ciągle doskonalenie procesów edukacyjnych,
- współpracę z przemysłem dla doskonalenia programów studiów (Rady Gospodarcze),
- utrzymywanie kontaktów z innymi Uczelniami w kraju i za granicą,
- rozwój kadry naukowo-dydaktycznej,
- doskonalenie Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia,
- aktywne działanie na rzecz ciągłego rozwoju.

Audyty w roku akademickim 2019/2020

W związku z ogłoszeniem stanu zagrożenia zdrowia publicznego oraz zagrożenia epidemicznego koronawirusem SARS-CoV-2 4 zaplanowane audyty wewnętrzne nie zostały zrealizowane na:

- Wydziale Matematyki i Fizyki Stosowanej,
- Wydziale Mechaniczno-Technologicznym,
- w Centrum Sportu Akademickiego oraz
- w Centrum Języków Obcych.

Zostaną one zrealizowane w bieżącym roku akademickim.

Audyty w roku akademickim 2019/2020

Przeprowadzono 5 audytów

- w trakcie przeprowadzonych audytów na żadnym Wydziale/jednostce nie stwierdzono niezgodności;
- zalecane jest ciągłe doskonalenie SZJK funkcjonujących na Wydziałach/jednostkach;
- podkreślono duże zaangażowanie władz Wydziału/jednostek i pracowników w doskonalenie SZJK;
- Wydziały/jednostki otrzymały spostrzeżenia indywidualne w Raporcie z audytu wewnętrznego.

Procesy systemowe

Nadzór nad dokumentacją i zapisami systemu

- Wewnętrzne i zewnętrzne akty prawne normujące proces kształcenia oraz działanie systemu zostały zebrane i opublikowane na stronie internetowej „Jakość kształcenia” (<http://jk.prz.edu.pl/>). Nadzór nad ich aktualnością prowadzi pracownik Działu Kształcenia.

Kształcenie

Prowadzone kierunki studiów

W roku akademickim 2019/2020 Uczelnia prowadziła kształcenie na **30** kierunkach studiów zarówno na studiach pierwszego jak i drugiego stopnia.

11 było prowadzonych lub pojawiło się w ofercie edukacyjnej Uczelni po raz pierwszy:

- inżynieria i analiza danych, studia I stopnia;
- inżynieria mechaniczna dla przemysłu lotniczego, studia II stopnia;
- automatyka i robotyka, studia II stopnia;
- mechanika i budowa maszyn w Stalowej Woli, studia II stopnia;
- zarządzanie w sporcie, studia I stopnia;
- finanse i rachunkowość , studia II stopnia;
- inżynieria farmaceutyczna, studia I stopnia;
- inżynieria środków transportu, studia I i II stopnia;
- geodezja i planowanie przestrzenne, studia I i II stopnia.

Kształcenie

W roku ak. 2019/2020 po raz pierwszy przeprowadzono nabór do **Szkoły Doktorskiej Nauk Inżynieryjno-Technicznych na Politechnice Rzeszowskiej** powołanej Zarządzeniem Nr 13/2019 Rektora PRz z dnia 10 kwietnia 2019 r.

Na 4 wydziałach posiadających stosowne uprawnienia są nadal prowadzone studia trzeciego stopnia – doktoranckie.

Wydziały posiadają również bogatą ofertę studiów podyplomowych oraz kursów i szkoleń.

Kształcenie

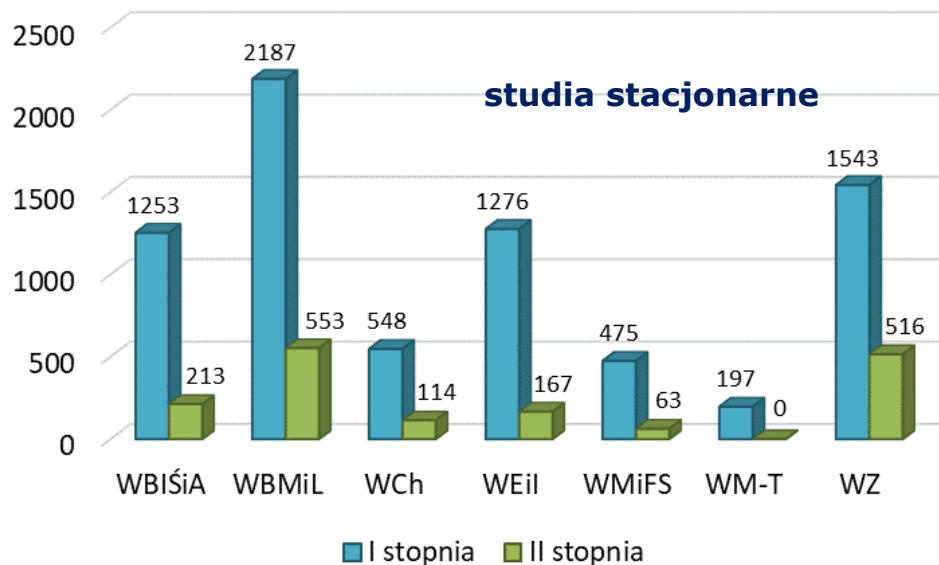
Akredytacje PKA

Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej po przeprowadzonej na Uczelni wizytacji podjęło uchwały w sprawie oceny programowej na następujących kierunkach:

- **Finanse i Rachunkowość** prowadzonym na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim i drugiego stopnia o profilu praktycznym;
- **Zarządzanie** na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim;
- **Inżynieria Środowiska** na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

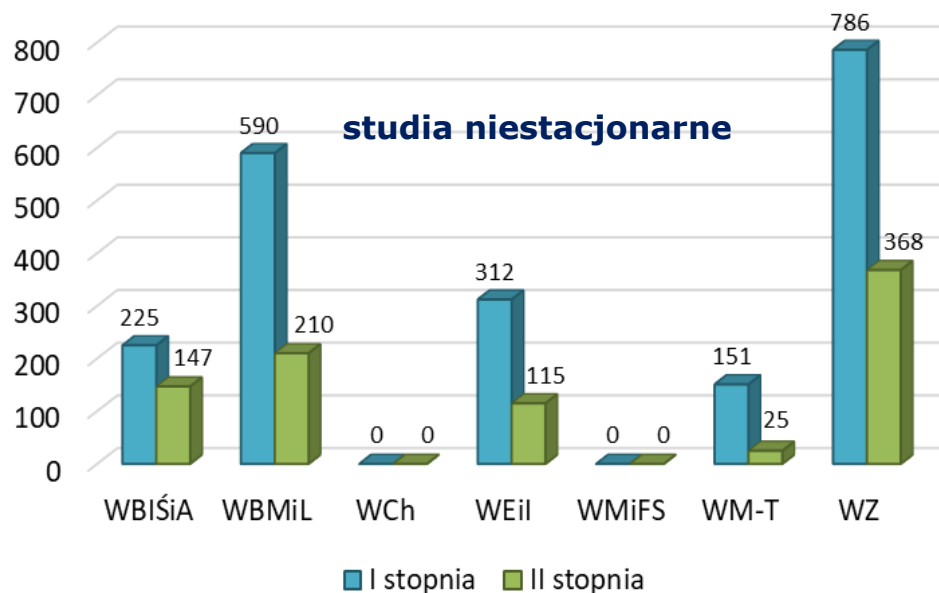
Wszystkie oceny wydane przez Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej były ocenami pozytywnymi.

Kształcenie



Liczba studentów

Liczba studentów na Uczelni w roku ak. 2019/2020 wynosiła **12 034**, w tym **9 105** na studiach stacjonarnych, **2 929** na studiach niestacjonarnych (dane ze sprawozdania GUS S-10 stan na 31.12.2019 r.)



Kształcenie zdalne

Pandemia wywołana rozprzestrzenieniem się wirusa SARS-CoV-2 w Polsce i na świecie wymusiła zmiany w zakresie kształcenia w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020.

- W czasie trwania semestru letniego 2019/2020 dostosowano organizację kształcenia na Uczelni do przepisów krajowych.
- Kształcenie prowadzono w oparciu o: Zarządzenie nr **18/2020** Rektora PRz z dnia 26 marca 2020 r.; Zarządzenie nr **23/2020** Rektora PRz z dnia 2 kwietnia 2020 r.; Zarządzenie nr **26/2020** Rektora PRz z dnia 28 kwietnia 2020 r.; Zarządzenie nr **27/2020** Rektora PRz z dnia 28 kwietnia 2020 r.; Zarządzenie nr **31/2020** Rektora PRz z dnia 30 kwietnia 2020 r.; Zarządzenie nr **81/2020** Rektora PRz z dnia 24 sierpnia 2020 r.
- W semestrze letnim r. ak. 2019/2020 zajęcia prowadzone w sposób zdalny odbywały się głównie za pośrednictwem Platformy Edukacyjnej Moodle, Platformy e-learningowej Asseco Educational Platform, platformie dostępnej przez KRK oraz MS Teams.

Kształcenie

Ankietyzacja i hospitacje

Badania ankietowe prowadzone są wśród studentów, doktorantów, uczestników studiów podyplomowych, przeprowadzana jest także ankieta wśród pracodawców.

- ✓ Ankietyzacja przeprowadzana jest z zachowaniem zasad poufności oraz dobrowolności ankietowanych.
- ✓ Badania ankietowe zostały przeprowadzone w czasie trwania sesji egzaminacyjnych.
- ✓ Ocena w roku akademickim 2019/2020 objęła:
 - ankietę nauczyciela akademickiego;
 - ankietę modułu zajęć;
 - ankietę organizacji studiów;
 - ankietę pracownika niebędącego nauczycielem akademickim.

Kształcenie

Ankietyzacja i hospitacje

Na podstawie Zarządzenia nr 64/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej w sprawie wzoru kwestionariusza ankiety oceny nauczyciela akademickiego w semestrze letnim r. ak. 2019/2020, studenci mogli wyrazić swoją opinię odpowiadając na nw. pytania:

W jakim stopniu nauczyciel:

- 1) realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie zajęć?
- 2) realizuje zajęcia w formie kształcenia zdalnego?
- 3) jest dostępny dla studentów w ramach komunikacji zdalnej?
- 4) jest taktowny i życzliwy wobec studentów?
- 5) udostępnia materiały dydaktyczne w ramach kształcenia zdalnego?

Kształcenie

Ankietyzacja i hospitacje

Ankietyzacja nauczycieli akademickich

- ❑ w **semestrze zimowym** roku akademickiego 2019/2020 zebrano opinię dotyczącą prowadzonych zajęć dydaktycznych o **903** nauczycielach akademickich oraz innych osobach prowadzących zajęcia dydaktyczne. Średnia ocena uzyskana w ankietyzacji nauczycieli w skali całej Uczelni to **4,74**
- ❑ w **semestrze letnim** zebrano opinię dotyczącą prowadzonych zajęć dydaktycznych o **895** nauczycielach akademickich oraz innych osobach prowadzących zajęcia dydaktyczne. Średnia ocena uzyskana w ankietyzacji nauczycieli w skali całej Uczelni to **4,56**.

Hospitacje zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich

- ❑ w **semestrze zimowym** roku akademickiego 2019/2020 przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez **262** nauczycieli akademickich i doktorantów,
- ❑ w **semestrze letnim** przeprowadzono hospitacje zajęć dydaktycznych prowadzonych przez **5** nauczycieli akademickich.

Kształcenie

Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej

Kadra naukowo-dydaktyczna Politechniki Rzeszowskiej jest kadrami o dużym potencjale naukowym, zdeteterminowaną na wysoki rozwój naukowy i oddaną środowisku akademickiemu, stale podnosi swoje umiejętności, oraz osiąga kolejne stopnie awansu związane z uzyskaniem stopni i tytułów naukowych.

Zapewnienie wysokiej jakości kadry jest możliwe między innymi poprzez **system ocen i motywacji pracowników.**

Parametryczna ocena pracowników dokonywana jest zgodnie z Regulaminem parametrycznej oceny nauczycieli akademickich, jej wyniki stanowią podstawę polityki kadrowej, oraz mogą być uwzględniane przy awansach i ustalaniu wysokości wynagrodzenia.

System motywacji pracowników polega m.in. na nagradzaniu pracowników za działalność naukową, dydaktyczną i organizacyjną poprzez przyznawanie corocznych Nagród Rektora.

Kształcenie

Działania na rzecz zapewniania studentom dydaktycznego, naukowego i materialnego wsparcia w procesie kształcenia się

Zgodnie z zapisami zawartymi w Regulaminie studiów wyższych Uczelnia jest zobowiązana do stwarzania studentom warunków do pełnego udziału w procesie kształcenia i badaniach naukowych, zaś student ma w szczególności prawo do zdobywania wiedzy i rozwijania własnych zainteresowań naukowych, wyrażania opinii o prowadzących zajęcia dydaktyczne, udziału w wymianie krajowej i zagranicznej, pomocy materialnej, otrzymywania nagród i wyróżnień.

W związku z powyższym podejmowanych jest szereg działań, które pozwalają wypełnić zobowiązania Uczelni i studenta. Są to działania o charakterze organizacyjnym, informacyjnym, rozwojowym, promocyjnym i ekonomicznym.

Kształcenie

Działania na rzecz zapewniania studentom dydaktycznego, naukowego i materialnego wsparcia w procesie kształcenia się

- ❑ Szczegółową organizację roku akademickiego ustala Rektor po zasięgnięciu opinii Samorządu Studenckiego.
- ❑ Zajęcia na studiach realizowane są zgodnie z aktualnymi na dany rok akademicki programami studiów.
- ❑ Koordynatorzy poszczególnych zajęć sporządzają karty zajęć, w których podają sposób ustalenia oceny końcowej uwzględniającej różne formy zajęć. Są oni również odpowiedzialni za realizację treści programowych i założonych efektów uczenia się.
- ❑ Wyniki ocen końcowych z poszczególnych przedmiotów wpisywane są do Systemu USOS, do kart okresowych osiągnięć studenta. System USOS można uznać za istotny element Wewnętrznego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, ponieważ ułatwia on przekazywanie informacji i komunikację między prowadzącymi i studentami.

Kształcenie

Działania na rzecz zapewniania studentom dydaktycznego, naukowego i materialnego wsparcia w procesie kształcenia się

- ❑ Ważnym aspektem systemu opieki jest działalność Biura Karier, którego zadaniem jest promocja studentów i absolwentów oraz wspieranie ich działań związanych z poszukiwaniem pracy i planowaniem kariery zawodowej, a także śledzenie losów zawodowych absolwentów.
- ❑ Zasady przydzielania świadczeń dla studentów zawarte są w Regulaminie. Student może uzyskać świadczenia w następujących formach: stypendium socjalne, stypendium socjalne o zwiększonej wysokości, zapomoga, stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych, stypendium Rektora.
- ❑ Studenci corocznie są nagradzani nagrodą Rektora PRz za działalność organizacyjną.

Kształcenie

Gromadzenie i udostępnianie informacji o programach studiów

- ❑ Aktualne, bezstronne i obiektywne informacje – zarówno w ujęciu ilościowym, jak i jakościowym – na temat oferowanych ścieżek kształcenia (efekty uczenia się oraz programy studiów w tym plany studiów) są publikowane na stronach internetowych poszczególnych Wydziałów oraz w BIP Politechniki Rzeszowskiej.
- ❑ Informacje dla kandydatów i studentów dostępne są w systemach: SIR (System Internetowej Rekrutacji) oraz USOS (Uniwersytecki System Obsługi Studiów).

Uczelniana Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

W roku akademickim 2019/2020 odbyło się 7 posiedzeń **Uczelnianej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia** (UKZJK), podczas których omawiane były sprawy dotyczące w szczególności:

- procesu ankietyzacji, pytań ankietowych oraz odpowiednich formularzy sprawozdań z przebiegu ankietyzacji i hospitacji,
- oceny programów studiów i weryfikacji efektów uczenia się,
- zmian w Uczelnianej Księdze Jakości Kształcenia,
- procesu sprawdzania prac dyplomowych za pomocą systemu antyplagiatowego,
- kształcenia zdalnego.

Wydziałowe Komisje ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

W roku akademickim 2019/2020 na Wydziałach podjęto szereg działań pro jakościowych. Informacje o podjętych działaniach Koordynatorzy ds. Zapewniania Jakości Kształcenia złożyli w sprawozdaniach Pełnomocnikowi Rektora ds. Zapewniania Jakości kształcenia.

Wydziałowe Komisje ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

Podejmowane w roku akademickim 2019/2020 przez **Wydziałowe Komisje ds. Zapewniania Jakości Kształcenia** (WKZJK) działania dotyczyły m.in.:

- ❑ opracowania harmonogramów ankietyzacji i hospitacji nauczycieli akademickich, opracowania i analizy wyników ankietyzacji i hospitacji nauczycieli akademickich oraz innych ankietyzacji prowadzonych w systemie USOS,
- ❑ opracowania raportu z oceny programu studiów i weryfikacji efektów uczenia się za miniony rok akademicki,
- ❑ analizy bieżących spraw związanych z doskonaleniem Uczelnianego/Wydziałowego SZJK,
- ❑ prac nad dokumentacją SZJK (np. aktualizacje Ksiąg Jakości, aktualizacje stron internetowych dotyczących Wydziałowych SZJK),
- ❑ opiniowania zmian w planach studiów prowadzonych na Wydziałach.

Podsumowanie

- ❑ Sformalizowany w Uczelni System Zapewniania Jakości Kształcenia funkcjonuje już od ok. 12 lat. W bieżącym roku akademickim został on zaktualizowany Zarządzeniem Rektora PRz nr 122/2020 z dnia 8 grudnia 2020 r. w sprawie aktualizacji Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia.
- ❑ Potrzeba rozwoju Systemu wynika z rosnącej autonomii i odpowiedzialności Uczelni w zakresie zapewniania wymaganej jakości kształcenia; System Zapewniania Jakości Kształcenia jest dopasowany do celów, potrzeb i specyfiki Uczelni.
- ❑ System funkcjonuje sprawnie. Należy pamiętać o ciągłym doskonaleniu.