

Sprawozdanie z funkcjonowania Uczelnianego
Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia
Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza
za rok akademicki 2019/2020

Rzeszów 2021

Sprawozdanie z funkcjonowania systemu jakości kształcenia w roku akademickim 2019/2020

Sprawozdanie przygotowano w oparciu o raporty sporządzone przez koordynatorów dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia na poszczególnych wydziałach oraz w jednostkach międzywydziałowych.

1. Wprowadzenie

Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej zwany dalej również USZJK lub Systemem swoim działaniem obejmuje wszystkie formy kształcenia organizowane i prowadzone na Uczelni. Celem Systemu jest monitorowanie i doskonalenie procesu kształcenia oraz tworzenie procedur oceny metod i warunków kształcenia. Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia swoim zakresem obejmuje m.in. działania doskonalące, ocenę procesu kształcenia, ocenę warunków kształcenia oraz ocenę skuteczności funkcjonowania Systemu.

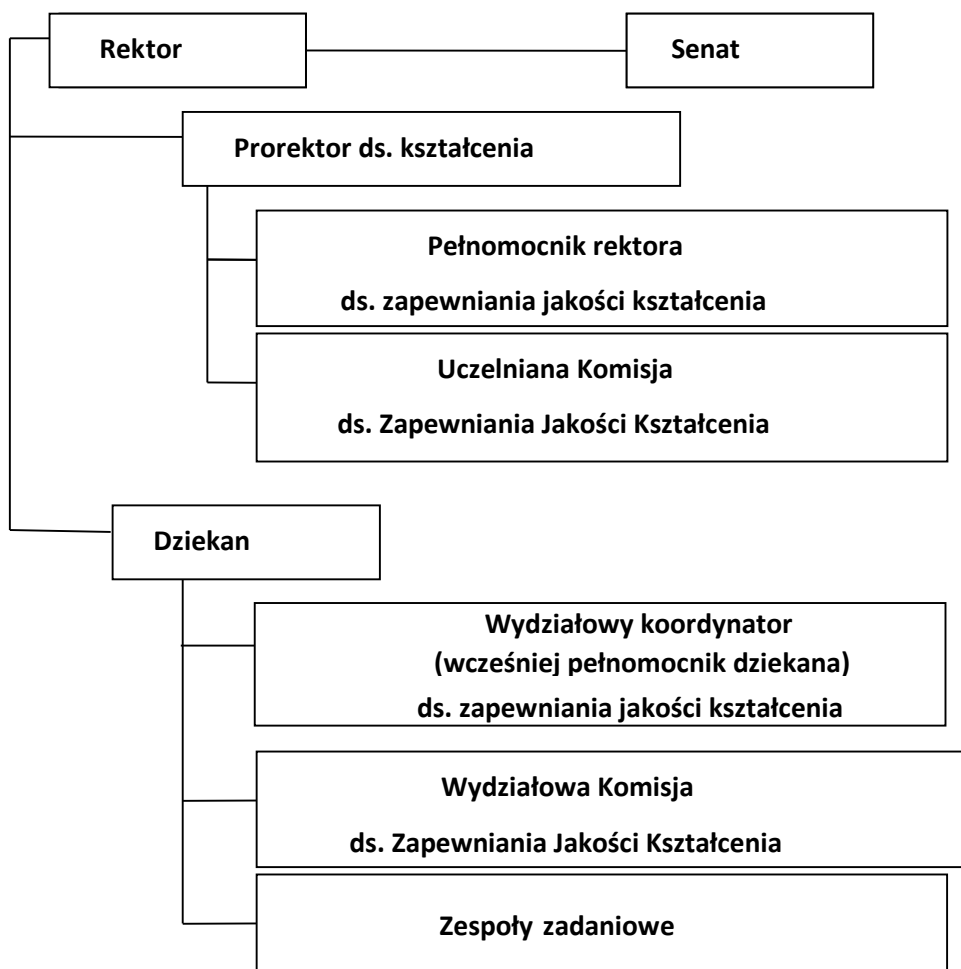
Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia jest wykorzystywany do monitorowania procesu kształcenia, prowadzenia przejrzystej polityki kadrowej, nagradzania pracowników, wspierania innowacji dydaktycznych, prognozowania liczby przyjęć, jak również w podejmowaniu decyzji o tworzeniu i likwidacji studiów na określonym kierunku, poziomie, profilu oraz stopniu studiów.

2. Wewnętrzny System Zapewniania Jakości Kształcenia

W roku akademickim 2019/2020 Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia funkcjonował na zasadach określonych w Uchwale nr 85/2017 Senatu Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej.

Nadzór nad funkcjonowaniem i doskonaleniem USZJK sprawuje Rektor za pośrednictwem prorektora ds. kształcenia.

Obecną strukturę Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia zaktualizowanego Zarządzeniem nr 122/2020 z dnia 8 grudnia 2020r. na Politechnice Rzeszowskiej przedstawia rys. 1.



Rys. 1. Struktura Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej

3. Kształcenie

1) Prowadzone kierunki studiów

W roku akademickim 2019/2020 Uczelnia prowadziła kształcenie na trzydziestu kierunkach studiów zarówno na studiach pierwszego stopnia, jak i drugiego stopnia, z czego 11 było prowadzonych lub pojawiło się w ofercie edukacyjnej Uczelni po raz pierwszy:

- inżynieria i analiza danych, studia I stopnia;
- inżynieria mechaniczna dla przemysłu lotniczego, studia II stopnia;
- automatyka i robotyka, studia II stopnia;
- mechanika i budowa maszyn w Stalowej Woli, studia II stopnia;

- zarządzanie w sporcie, studia I stopnia;
- finanse i rachunkowość , studia II stopnia;
- inżynieria farmaceutyczna, studia I stopnia;
- inżynieria środków transportu, studia I i II stopnia;
- geodezja i planowanie przestrzenne, studia I i II stopnia.

2) Akredytacje PKA

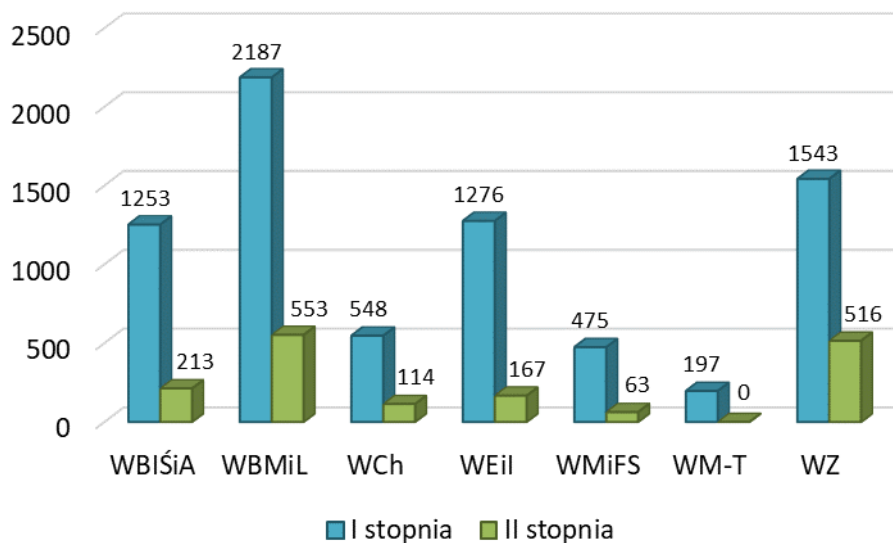
Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej w roku 2020 po przeprowadzonej na Uczelni wizytacji podjęło uchwały w sprawie oceny programowej na następujących kierunkach:

- Finanse i Rachunkowość prowadzonym na Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza na poziomie studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim i drugiego stopnia o profilu praktycznym;
- Zarządzanie prowadzonym na Politechnice Rzeszowskiej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim;
- Inżynieria Środowiska prowadzonym na Politechnice Rzeszowskiej na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

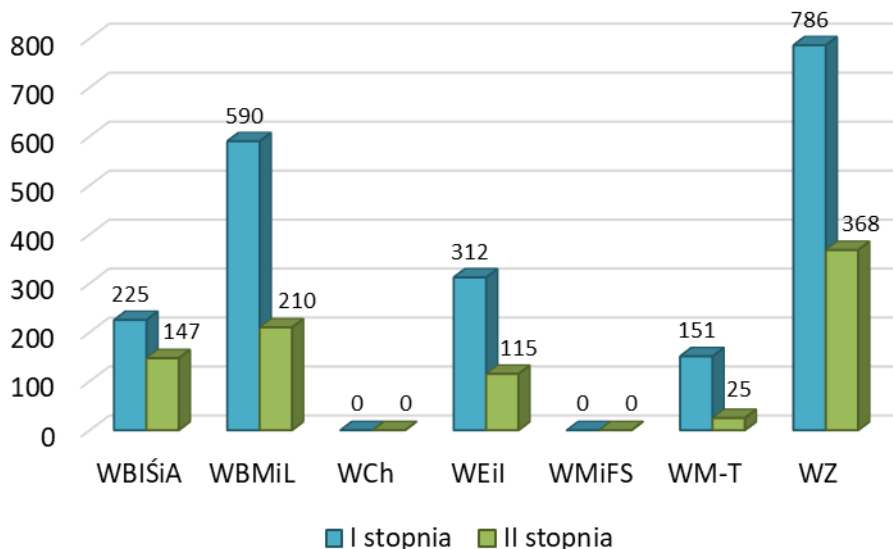
Wszystkie oceny wydane przez Prezydium Polskiej Komisji Akredytacyjnej były ocenami pozytywnymi.

3) Liczba studentów

Liczba studentów na Uczelni w roku akademickim 2019/2020 wynosiła 12034, w tym 9105 na studiach stacjonarnych, 2929 na studiach niestacjonarnych – dane ze sprawozdania GUS S-10 stan na 31.12.2019 r. Liczby studentów na poszczególnych wydziałach z podziałem na formę i stopień studiów prezentują rysunki 2 i 3.



Rys. 2. Liczba studentów studiów stacjonarnych na PRz, stan na dzień 31.12.2019 r.



Rys. 3. Liczba studentów studiów niestacjonarnych, stan na dzień 31.12.2019 r.

4) Liczba nauczycieli akademickich

Według sprawozdania S-12, stan na dzień 31 grudnia 2019 r., na Politechnice Rzeszowskiej zatrudnionych było 875,7 nauczycieli akademickich, w tym:

- Profesorowie – 52,7
- Profesorowie Uczelni – 190,1
 - w tym ze stopniem doktora habilitowanego – 145,1
 - w tym ze stopniem doktora – 45
- adiunkci – 400,5

- w tym ze stopniem doktora habilitowanego – 3
- asystenci – 221,4
- pozostali – 11

4. Kształcenie zdalne

Pandemia wywołana rozprzestrzenianiem się wirusa SARS-CoV-2 w Polsce i na świecie spowodowała fundamentalne zmiany w zakresie kształcenia w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020. Nastąpiła cyfrowa rewolucja – nagłe i szybkie wdrożenie narzędzi do kształcenia online i współpracy zdalnej. Uczelnia stanęła przed olbrzymim wyzwaniem w prowadzeniu zajęć i spełnieniu wymaganych efektów uczenia się.

W związku z powyższym w czasie trwania semestru letniego 2019/2020 dostosowano organizację kształcenia na Uczelni do przepisów krajowych.

Kształcenie prowadzone było w oparciu o nw. zarządzenia.

- Zarządzenie nr 18/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 26 marca 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia w Uczelni w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 w celu przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się COVID-19;
- Zarządzenie nr 23/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 2 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 18/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 26 marca 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia w Uczelni w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 w celu przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się COVID-19;
- Zarządzenie nr 26/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 28 kwietnia 2020 r. w sprawie obniżenia opłat za usługi edukacyjne w roku akademickim 2019/2020 w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19;
- Zarządzenie nr 27/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 28 kwietnia 2020 r. w sprawie zmiany zarządzenia nr 18/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 26 marca 2020 r. w sprawie organizacji kształcenia w Uczelni w semestrze letnim

roku akademickiego 2019/2020 w celu przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się COVID-19;

- Zarządzenie nr 31/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 30 kwietnia 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 14/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 16 marca 2020 r. aktualizujące wcześniejsze komunikaty w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 wśród członków społeczności Politechniki Rzeszowskiej;
- Zarządzenie nr 81/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 24 sierpnia 2020 r. zmieniające zarządzenie nr 14/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 16 marca 2020 r. aktualizujące wcześniejsze komunikaty w sprawie przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się wirusa SARS-CoV-2 wśród członków społeczności Politechniki Rzeszowskiej.

W semestrze letnim r. ak. 2019/2020 zajęcia prowadzone w sposób zdalny odbywały się głównie za pośrednictwem Platformy Edukacyjnej Moodle, Platformy e-learningowej Asseco Educational Platform, platformie dostępnej przez KRK oraz MS Teams.

We wrześniu 2020 r. z inicjatywy prorektora ds. kształcenia dr hab. Iwony Włoch, prof. PRz, został powołany Uczelniany Zespół ds. standardów kształcenia zdalnego. Komunikatem nr R-077-47-2/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 28 września 2020 r. w sprawie wprowadzenia zasad monitoringu i raportowania oraz procedur kształcenia zdalnego wprowadzono z dniem 1.10.2020 r. zasady monitoringu i raportowania zajęć zdalnych oraz wykrywania zjawisk niepożądanych w procesie kształcenia na odległość, a także procedury kształcenia zdalnego. Ponadto opracowane zostały zasady kształcenia w kolejnym roku akademickim i opublikowane w formie zarządzenia.

5. Ankietyzacja i hospitacje

Ankietyzacja

Na Politechnice Rzeszowskiej w celu oceny jakości kształcenia przeprowadza się badania ankietowe wśród studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych, przeprowadzana jest także ankietę wśród pracodawców. Ankietyzacja przeprowadzana

jest z zachowaniem zasad poufności oraz dobrowolności ankietowanych. Badania ankietowe zostały przeprowadzone w czasie trwania sesji egzaminacyjnych. Ankietyzacja w semestrze zimowym została przeprowadzona w terminie od dnia 01 lutego 2020 r. do dnia 21 lutego 2020 r. W semestrze letnim zostały natomiast ustalone dwa terminy udostępniania formularzy ankiet w systemie USOS-web.

I termin: 25.06.2020 r.- 15.07.2020 r. (czas sesji egzaminacyjnej podstawowej i poprawkowej) oraz

II termin: ankietyzacja dodatkowa: 01-20.09.2020 r. (czas sesji poprawkowej).

Ocena w roku akademickim 2019/2020 objęła:

- ankietę nauczyciela akademickiego;
- ankietę modułu zajęć;
- ankietę organizacji studiów;
- ankietę pracownika niebędącego nauczycielem akademickim.

Informację o przeprowadzonych ankietach przedstawiają *Tabele nr 1 i 2* oraz *Wykresy nr 1, 2* oraz *3*.

Ankieta nauczyciela akademickiego była połączona z ankietą oceny modułu zajęć.

W przypadku gdy liczba studentów biorących udział w ankietyzacji była mniejsza niż wymagany próg (15) WKZJK decydowały o przeprowadzeniu dodatkowej ankietyzacji.

Ze względu na panującą pandemię, mając na względzie najwyższą jakość kształcenia, jak również pozyskanie opinii studentów na temat kształcenia zdalnego realizowanego w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020 na podstawie Zarządzenia nr 64/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej w sprawie wzoru kwestionariusza ankiety oceny nauczyciela akademickiego w semestrze letnim r. ak. 2019/2020, studenci mogli wyrazić swoją opinię odpowiadając na nw. pytania:

W jakim stopniu nauczyciel:

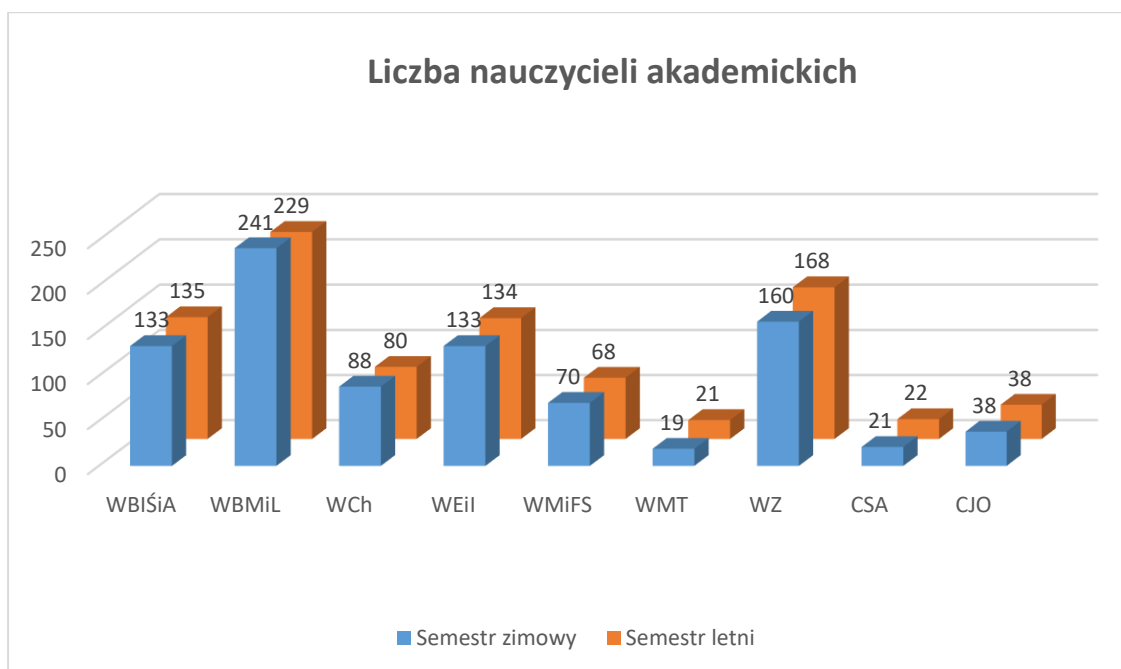
- 1) realizuje zajęcia zgodnie z treściami kształcenia zapisanymi w karcie zajęć?
- 2) realizuje zajęcia w formie kształcenia zdalnego?
- 3) jest dostępny dla studentów w ramach komunikacji zdalnej?
- 4) jest taktowny i życzliwy wobec studentów?
- 5) udostępnia materiały dydaktyczne w ramach kształcenia zdalnego?

Tabela nr 1. Ankiety przeprowadzone w semestrze zimowym roku akademickiego 2019/2020

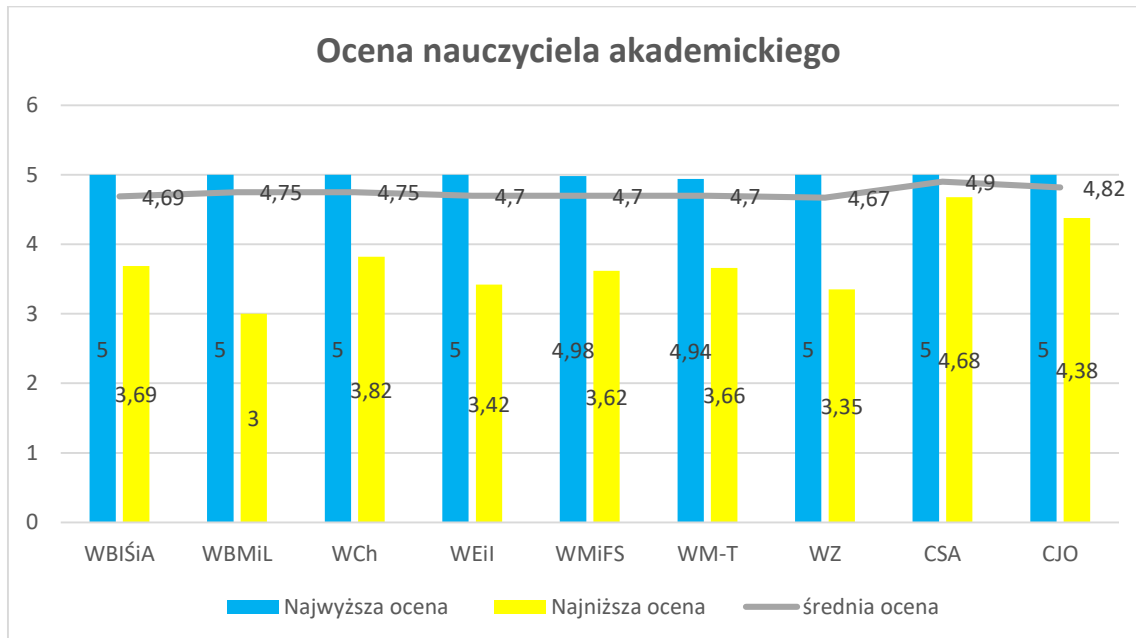
Semestr zimowy 2019/2020	Rodzaj przeprowadzonej ankiety			
	Ankieta nauczyciela akademickiego	Ankieta modułu zajęć	Ankieta organizacji studiów	Ankieta pracownika niebędącego nauczycielem akademickim
WBIŚiA	✓	✓		
WBMiL	✓	✓	✓	✓
WCh	✓	✓		
WEiI	✓	✓	✓	✓
WMiFS	✓	✓		
WM-T	✓	✓		
WZ	✓	✓		
CSA	✓	✓		
CJO	✓	✓		

Tabela nr 2. Ankiety przeprowadzone w semestrze letnim roku akademickiego 2019/2020

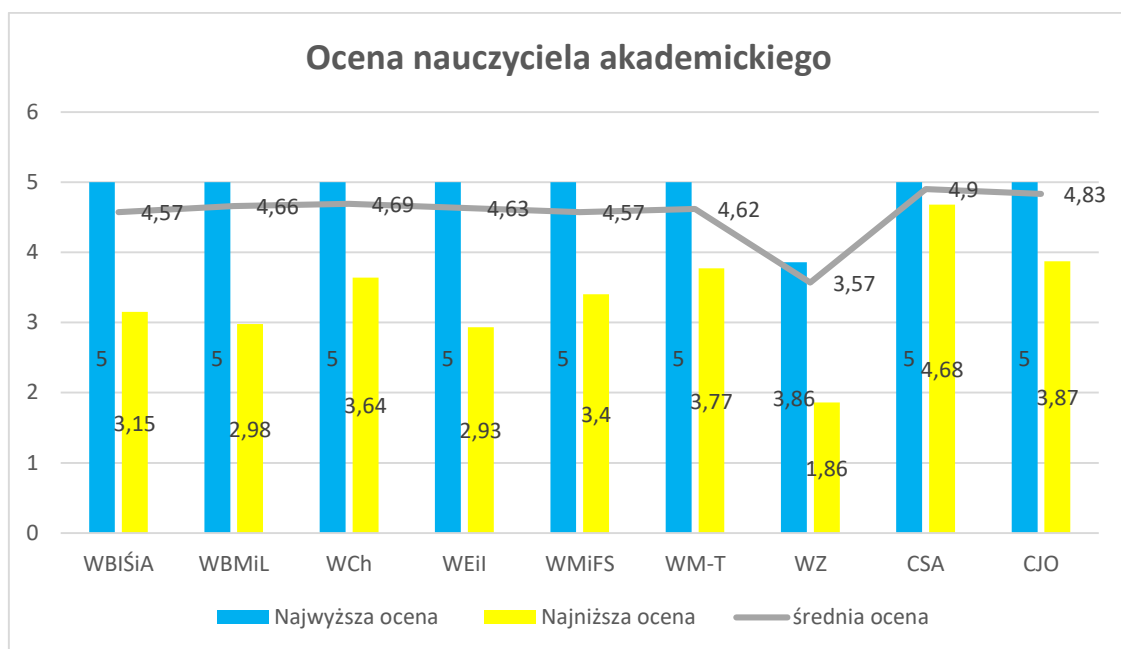
Semestr letni 2019/2020	Rodzaj przeprowadzonej ankiety			
	Ankieta nauczyciela akademickiego	Ankieta modułu zajęć	Ankieta organizacji studiów	Ankieta pracownika niebędącego nauczycielem akademickim
WBIŚiA	✓	✓		
WBMiL	✓	✓		
WCh	✓	✓		
WEiI	✓	✓		
WMiFS	✓	✓	✓	
WM-T	✓	✓		✓
WZ	✓	✓		
CSA	✓	✓		
CJO	✓	✓		



Wykres nr 1. Liczba zankietyzowanych nauczycieli akademickich (etatowi, nietatowi)



Wykres nr 2. Ocena nauczyciela akademickiego – najwyższa, najniższa, średnia, semestr zimowy



Wykres nr 3. Ocena nauczyciela akademickiego – najwyższa, najniższa, średnia, semestr letni

Hospitacje

Zarządzenie nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych oraz Uchwała nr 85/2017 Senatu Politechniki Rzeszowskiej w sprawie doskonalenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Politechnice Rzeszowskiej nakłada obowiązek przeprowadzania hospitacji nauczycieli akademickich oraz doktorantów. Zgodnie z Zarządzeniem hospitacje zajęć dydaktycznych dotyczą wszystkich nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne. Każdy nauczyciel akademicki lub inna osoba prowadząca zajęcia dydaktyczne powinien być hospitowany nie rzadziej niż raz na dwa lata. *Tabele 3 i 4* przedstawiają liczbę hospitowanych nauczycieli akademickich oraz liczbę hospitowanych doktorantów z podziałem na poszczególne wydziały oraz semestry.

Tabela 3. Liczba przeprowadzonych hospitacji nauczycieli akademickich w roku akademickim 2019/2020

Rok akademicki 2019/2020	Hospitacje	
	Semestr zimowy	Semestr letni
WBIŚiA	31	*
WBMiL	63	*
WCh	18	*
WEiI	31	5
WMiFS	22	-
WMT	22	-
WZ	32	*
CSA	-	-
CJO	-	*
Razem	219	5

**w semestrze letnim na Wydziale/w Centrum zaplanowane hospitacje nauczyciela akademickiego nie odbyły się ze względu na sytuację epidemiczną w kraju. Niezrealizowane hospitacje będą przeprowadzone w semestrze zimowym w rok. ak. 2020/2021*

Tabela 4. Liczba przeprowadzonych hospitacji doktorantów prowadzących zajęcia w roku akademickim 2019/2020

Rok akademicki 2019/2020	Hospitacje	
	Semestr zimowy	Semestr letni
WBIŚiA	12	*
WBMiL	22	*
WCh	8	*
WEiI	1	-
WMiFS	-	-
WM-T	-	-
WZ	-	*
CSA	-	-
CJO	-	-
Razem	43	0

**w semestrze letnim na Wydziale/ w Centrum zaplanowane hospitacje doktorantów nie odbyły się ze względu na sytuację epidemiczną w kraju. Niezrealizowane hospitacje będą przeprowadzone w semestrze zimowym w r. ak. 2020/2021*

6. Raport z oceny programu studiów i weryfikacji efektów uczenia się

Zgodnie z Zarządzeniem nr 21/2014 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 4 lipca 2014r. w sprawie oceny programów kształcenia i weryfikacji efektów kształcenia, WKZJK lub zespół zadaniowy mają obowiązek dokonania tej oceny i przygotowania raportu końcowego do dnia 30 listopada danego roku, w którym zakończył się oceniany rok akademicki. Ocena dotyczy wszystkich kierunków studiów prowadzonych na wydziale. Szczegółowe wyniki oceny programu są ujęte w raportach zbiorczych opracowanych przez Komisję. W roku akademickim 2019/2020 komisje dokonały przeglądu 45 programów.

7. Wewnętrzne audyty systemu (SZJK)

W związku z ogłoszeniem stanu zagrożenia zdrowia publicznego oraz zagrożenia epidemicznego koronawirusem SARS-CoV-2 audyty wewnętrzne zaplanowane w roku ak. 2019/2020 nie zostały zrealizowane na Wydziale Matematyki i Fizyki Stosowanej, Wydziale Mechaniczno-Technologicznym, w Centrum Sportu Akademickiego oraz w Centrum Języków Obcych. Na pozostałych Wydziałach audyty wewnętrzne nie wykazały nieprawidłowości.

8. Praktyki zawodowe

Praktyki na Politechnice Rzeszowskiej w roku akademickim 2019/2020 były realizowane na studiach o profilu ogólnoakademickim jak również na studiach o profilu praktycznym. Wymiar, zasady i formę odbywania praktyk oraz liczbę punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach praktyk określa program studiów, przy czym:

- 1) program studiów o profilu praktycznym przewiduje praktyki w wymiarze co najmniej:
 - a) 6 miesięcy- w przypadku studiów pierwszego stopnia;
 - b) 3 miesięcy- w przypadku studiów drugiego stopnia.
- 2) program studiów o profilu ogólnoakademickim może przewidywać realizację praktyk.

W dniu 8 lipca 2020 r. weszło w życie Zarządzenie nr 74/2020 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza w sprawie zmiany zarządzenia nr 54/2019 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza z dnia 20 listopada 2019 r. w sprawie zasad organizacji praktyk zawodowych dla studentów Politechniki Rzeszowskiej oraz ogłoszenia tekstu jednolitego.

Liczbę studentów, którzy w 2020 roku odbyli praktyki programowe na podstawie danych z ubezpieczenia w okresie praktyk studenckich w 2020r. zestawiono w Tabeli 5.

Tabela 5. Liczba studentów, którzy w 2020 roku odbyli praktyki programowe

Wydział	Liczba studentów odbywających praktyki	Procentowa liczba studentów z wydziału
Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury	757	32,34%
Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa	258	11,02%
Wydział Chemiczny	76	3,25%
Wydział Elektrotechniki i Informatyki	260	11,11%
Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej	120	5,13%
Wydział Zarządzania	652	27,85%
Wydział Mechaniczno-Technologicznej w Stalowej Woli	218	9,31%
SUMA	2341	100%

9. Podsumowanie

Uczelniany System Zapewniania Jakości Kształcenia staje się coraz bardziej naturalnym elementem życia akademickiego wspierając proces dydaktyczny prowadzony na Uczelni. Daje się odczuć wyraźną poprawę w zakresie poczucia odpowiedzialności kadry akademickiej za poziom i jakość zajęć dydaktycznych. System Zapewniania Jakości Kształcenia jest ciągle doskonalony na podstawie raportów z audytów wewnętrznych i przeglądu Systemu. Potrzeba wdrożenia i rozwoju Systemu wynika z rosnącej autonomii i odpowiedzialności Uczelni w zakresie

zapewniania wymaganej jakości kształcenia oraz chęć ciągłego doskonalenia. System Zapewniania Jakości Kształcenia jest dopasowany do celów, potrzeb i specyfiki Uczelni.