

**Sprawozdanie**  
**z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji**  
**na Politechnice Rzeszowskiej**  
**im. Ignacego Łukasiewicza**  
**w roku akademickim 2017/2018**

Jednym z zadań wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia realizowanym na Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza jest rozwijanie kultury ewaluacyjnej w środowisku akademickim poprzez poddawanie ocenie jakości dydaktyki.

Dnia 29 czerwca 2017 r. weszło w życie Zarządzenie nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych, w wyniku czego straciło moc Zarządzenie nr 46/2013 Rektora Politechniki Rzeszowskiej z dnia 22 listopada 2013 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych. Zarządzenie w dniu 18 maja 2018 r. Zarządzeniem nr 23/2018 Rektora Politechniki Rzeszowskiej zostało uzupełnione o konieczne zmiany.

Istotna w ewaluacji procesu kształcenia jest kwestia poufności w trakcie zbierania danych i publikowania informacji, dlatego na Politechnice Rzeszowskiej narzędziem wykorzystywanym do oceny jakości zajęć dydaktycznych oraz do oceny prowadzących zajęcia nauczycieli akademickich są anonimowe ankiety, które są poufne oraz dobrowolne. Ankietyzacja prowadzona jest wśród studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych oraz pracodawców. Za pomocą ankiet zainteresowani oceniają:

- a) nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia,
- b) programy kształcenia dla modułu zajęć (przedmiotu),
- c) organizację studiów,
- d) pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, obsługującymi proces kształcenia.

Ankietyzacja realizowana jest w trakcie trwania sesji egzaminacyjnej, która obejmuje zarówno sesję zasadniczą wraz z sesją poprawkową. Termin udostępniania ankiet, ustalany jest przez pełnomocnika rektora ds. zapewniania jakości kształcenia po zasięgnięciu opinii odpowiednio Samorządu Studenckiego oraz Doktoranckiego. Samorzady dbają o przekazanie studentom oraz doktorantom informacji o celu i sposobie wypełniania ankiet oraz wyznaczeniu licznych i rzetelnych odpowiedzi na pytania ankietowe. Na wniosek Samorządu rektor może ustanowić nagrodę dla wydziału aktywnie włączającego się w proces ankietyzacji.

Pytania ankietowe zatwierdza Uczelniana Komisja ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, natomiast wydziałowe zespoły zadaniowe na wydziałach/ w jednostkach międzywydziałowych

mogą opracować i zatwierdzić pytania dodatkowe. W trakcie prowadzenia ankietyzacji w danym roku akademickim kwestionariusze ankiet nie podlegają natomiast zmianie.

Badania ankietowe na Politechnice Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza w roku akademickim 2017/2018 zostały przeprowadzone z wykorzystaniem ankiet w formie elektronicznej, wypełnianych w systemie USOSweb. Ankietyzacja w semestrze zimowym została przeprowadzona w terminie od 1 lutego 2018 r. do 20 lutego 2018 r., natomiast w semestrze letnim ankietyzacja została przeprowadzona w terminie od 27 czerwca 2018 r. do dnia 17 lipca 2018 r.

Ankietyzacja objęła badania skierowane zarówno do interesariuszy wewnętrznych (studentów, doktorantów, słuchaczy studiów podyplomowych), jak również interesariuszy zewnętrznych (pracodawców). Przedmiotem badań są m.in. opinie wyrażane na temat prowadzonych zajęć dydaktycznych, satysfakcji ze studiowania, dostosowania programów kształcenia do potrzeb rynku pracy, opinie pracodawców na temat ich oczekiwań wobec absolwentów Uczelni.

W roku akademickim 2017/2018 zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem przeprowadzono ankietyzacje i hospitacje. Studenci Politechniki Rzeszowskiej im. Ignacego Łukasiewicza w ramach działań zainicjowanych przez społeczność akademicką (władze Uczelni, wydziałów a także Samorząd Studencki) mieli możliwość uzyskania „dnia dzieckańskiego”. Wydział, który wykazał się największą aktywnością w wypełnianiu ankiet w systemie USOS otrzymał możliwość wyboru jednego dnia wolnego od zajęć dydaktycznych w semestrze letnim. W roku akademickim 2017/2018 wyróżniony został Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej.

Badania ankietowe prowadzone na Uczelni ułatwiają we właściwym czasie rozpoznanie zaistniałych trudności oraz umożliwiają podejmowanie działań korygujących i zapobiegawczych. Wspierają i upowszechniają najlepsze rozwiązania zmierzające do doskonalenia jakości kształcenia.

Zarządzenie nr 37/2017 Rektora Politechniki Rzeszowskiej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych z późn. zm. nakłada odpowiednią procedurę postępowania podczas prowadzenia hospitacji. Zgodnie z powyższym Zarządzeniem hospitacje zajęć dydaktycznych dotyczą wszystkich nauczycieli akademickich również świadczących usługi dydaktyczne na podstawie umowy cywilnoprawnej

i doktorantów prowadzących zajęcia dydaktyczne. Każdy nauczyciel akademicki powinien być hospitowany nie rzadziej niż raz na dwa lata.

### **ANKIETYZACJA – 2017/2018**

Na Wydziale Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury w roku akademickim 2017/2018 w semestrze zimowym przeprowadzono ankietę nauczycieli akademickich, ankietę modułu kształcenia, ankietę pracowników niebędących nauczycielami akademickimi – dotyczy dziekanatów oraz ankietę oceny organizacji studiów.

Udział w ankiecie wzięło 5202 studentów, natomiast ocenionych zostało 138 nauczycieli akademickich oraz 9 doktorantów. Nauczyciele akademicy zostali ocenieni pozytywnie. Średnia ocen dla wszystkich nauczycieli powyżej 4,65 świadczy o tym, że studenci dobrze i bardzo dobrze oceniają pracę nauczycieli akademickich. Zdecydowana większość nauczycieli akademickich (około 81 %) została oceniona na ponad 4,50. Sześciu nauczycieli zostało ocenionych poniżej oceny 4,0. Wśród grup zatrudnienia najlepiej oceniani zostali wykładowcy i asystenci ze stopniem doktora (średnia 4,99) oraz asystenci (średnia 4,98). Doktoranci także zostali ocenieni pozytywnie, każdy z nich otrzymał ocenę powyżej 4,0. W związku z pozytywnym przeprowadzeniem procesu ankietyzacji nie przewidziano na Wydziale koniecznych działań naprawczych dla większości nauczycieli akademickich.

Wyniki ankietyzacji zostały przekazane nauczycielom akademickim, kierownikom jednostek oraz dziekanowi. Kierownicy jednostek zostali zobowiązani do przekazania informacji o wynikach ankietyzacji podczas zebrań jednostek oraz o rozmowy indywidualne z pracownikami ze słabszą oceną i ewentualnie z negatywnymi komentarzami ze strony studentów w celu poprawy jakości kształcenia.

Na Wydziale Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury przeprowadzono także w semestrze zimowym ankietę modułu kształcenia. Ankieta zawierała pytania zatwierdzone przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Udział w ankiecie modułu kształcenia wzięło 5202 studentów. Oceniono łącznie 138 moduły kształcenia. Przeprowadzona analiza uzyskanych wyników ankiet pozwoliła na podział modułów kształcenia w zależności od liczby studentów oceniających moduły. W wyniku ankietyzacji wykazano, iż średnia dla modułów kształcenia ze wszystkich średnich wynosiła 0,76. Natomiast średnia ze wszystkich średnich dotycząca modułu kształcenia wg stanowiska zatrudnienia wynosiła 0,74. Wszystkie

moduły kształcenia zostały ocenione pozytywnie, świadczy to o tym, iż studenci dobrze i bardzo dobrze oceniają moduły kształcenia. Średnia jedynie jedenastu modułów wynosiła poniżej 0,5, lecz przy niskiej liczbie respondentów. Analiza średnich odpowiedzi wykazała, iż moduły kształcenia na Wydziale w sposób satysfakcjonujący spełniają swoje obowiązki dydaktyczne.

Na Wydziale przeprowadzono także ankietyzację pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. Udział w niej wzięło 218 studentów. Zdecydowana większość studentów pozytywnie oceniła pracę pracowników administracyjnych dziekanatu. Jedynie pytanie o godziny pracy dziekanatu spotkało się z większą ilością odpowiedzi negatywnych w porównaniu do pozostałych pytań. Wyniki ankiety przekazane zostały do wiadomości pracownikom dziekanatu oraz dziekanowi.

W semestrze zimowym na Wydziale przeprowadzono także ankietyzację oceny organizacji studiów. Studenci odpowiedzieli na 8 pytań zatwierdzonych przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Udzielono łącznie 2654 odpowiedzi. W ankiecie oceny organizacji studiów odpowiedzi udzielano na osiem zagadnień spośród których średnia odpowiedzi w skali 2-5 wyniosła 4,19. Poniżej tej średniej – z wartością 4,14 znalazło się pytanie dotyczące dostępności do literatury i innych pomocy dydaktycznych w bibliotece i czytelniach. Najlepiej ocenione zostało pytanie dotyczące funkcjonowania strony internetowej Uczelni i Wydziałów – średnia wyniosła 4,40.

W semestrze letnim 2017/2018 na Wydziale Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury przeprowadzono ankietyzację nauczyciela akademickiego oraz ankietę modułu kształcenia. Ankietyzacja została przeprowadzona zgodnie z harmonogramem. Wypełniono 13,3 % ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia. Udział w ankietyzacji wzięło 619 studentów, którzy wypełnili co najmniej jedną ankietę. Oceniono 141 nauczycieli akademickich. Najwyższą oceną uzyskaną przez nauczyciela akademickiego była ocena 5,0, najniższa zaś 3,51. Średnia ocena uzyskana wśród nauczycieli akademickich wyniosła 4,63. Zdecydowana większość nauczycieli akademickich ok. 72 % została oceniona na ponad 4,50. Siedmiu nauczycieli akademickich zostało ocenionych poniżej oceny 4,0, jednak przy niskiej liczbie respondentów. W ankietyzacji w semestrze letnim nie pojawiły się negatywne oceny. Na Wydziale ankietyzacji poddano także 16 doktorantów. Najwyższą uzyskaną oceną była ocena 5,0, najniższa natomiast 3,62. Podobnie jak wśród nauczycieli akademickich nie odnotowano negatywnych ocen.

Na Wydziale Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury przeprowadzono także w semestrze letnim 2017/2018 ankietę modułu kształcenia. Oceniono łącznie 384 moduły kształcenia. Prawie wszystkie moduły kształcenia zostały ocenione pozytywnie. Jeden moduł otrzymał średnią ujemną, jednak był on oceniony jedynie przez 4 respondentów. Jeden z modułów otrzymał niską średnią, a oceniony był przez 22 respondentów. Analiza średnich odpowiedzi wykazała, iż moduły kształcenia na Wydziale w sposób satysfakcjonujący spełniają swoje obowiązki dydaktyczne. Wyniki ankietyzacji zostały przekazane nauczycielom akademickim, kierownikom jednostek oraz dziekanowi. W związku z pozytywną ankietyzacją nie przewidziano w semestrze letnim koniecznych działań naprawczych. Wyniki ankietyzacji zostały zaprezentowane podczas zebrań oraz przeprowadzono rozmowy indywidualne z pracownikami ze słabszą oceną i ewentualnymi negatywnymi komentarzami w celu poprawy jakości kształcenia. 22 nauczycieli akademickich nie uzyskało wymaganej do oceny liczby 15 respondentów w związku z tym przeprowadzono ankietyzację dodatkową za pomocą pilotów. Wszyscy ocenieni powtórnie nauczyciele akademicy zostali ocenieni pozytywnie.

Na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa w roku akademickim 2017/2018 w semestrze zimowym przeprowadzono ankietyzację nauczyciela akademickiego, ankietyzację modułu kształcenia, ankietyzację dotyczącą organizacji studiów a także ankietyzację pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. W ankietyzacji wykorzystano formularze zatwierdzone przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, nie skorzystano z możliwości dodatkowych pytań. Na Wydziale uprawnionych do głosowania w ankietach było 4697 studentów, z czego 1272, tj. 27, 1 % wypełniło przynajmniej jedną ankietę. Z 49718 możliwych do wypełnienia ankiet studenci wypełnili 6124, tj. 12, 3 %. Łącznie oceniono 232 pracowników, a także 863 zajęć. Studenci wypowiedzieli się w 596 komentarzach.

Na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa średnia ocena nauczycieli akademickich z ankietyzacji wyniosła 4,64. Oceniono pozytywnie 137 – z czego w przypadku 94 nauczycieli akademickich liczba ocen była mniejsza niż 15 respondentów. Jeden nauczyciel akademicki został oceniony negatywnie.

Na Wydziale przeprowadzono także ankietyzację na studiach podyplomowych, gdzie przeprowadzono ocenę 14 modułów zajęć oraz ocenę 12 nauczycieli akademickich. Słuchacze studiów podyplomowych wypełnili łącznie 299 ankiet, z których średnia ważona ocen nauczycieli akademickich wyniosła 4, 75.

W ankiecie dotyczącej organizacji studiów studenci wypełnili łącznie 2761 ankiet, w których średnia arytmetyczna wyniosła 4,21.

Przeprowadzono także w semestrze zimowym ankietę pracownika niebędącego nauczycielem akademickim. W tej ankiecie studenci wypełnili 2160 ankiet. Średnia arytmetyczna wyniosła 0,62 (Tak/Nie mam zdania/Nie).

Wyniki z ankietyzacji dotyczącej ankiety modułów zostały przeanalizowane, uwagi krytyczne i wątpliwości przekazane zostały dziekanowi. Uzyskane w wyniku ankietyzacji oceny były satysfakcjonujące, mimo tego należy ciągle doskonalić umiejętności dydaktyczne i utrzymywać wysoki poziom jakości kształcenia.

Na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa w semestrze letnim w roku akademickim 2017/2018 przeprowadzono ankietę nauczyciela akademickiego oraz ankietę modułu kształcenia. Ankietyzacja została przeprowadzona zgodnie z harmonogramem. Wypełniono 11,54 % ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia. Udział w ankietyzacji wzięło 1001 studentów, którzy wypełnili co najmniej jedną ankietę. Oceniono 222 nauczycieli akademickich. Najwyższą oceną uzyskaną przez nauczyciela akademickiego była ocena 5,0, najniższa zaś 3,43. Średnia ocena uzyskana wśród nauczycieli akademickich wyniosła 4,70. Nie było ocen negatywnych. Na Wydziale ankietyzacji poddano także 16 doktorantów. Najwyższą uzyskaną oceną była ocena 5,0, najniższa natomiast 3,39. Podobnie jak wśród nauczycieli akademickich nie odnotowano negatywnych ocen. Na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa przeprowadzono także ankietę modułu kształcenia, w której ocenie poddano 858 modułów, 461 zajęć. Wypełniono 5422 ankiet.

Na Wydziale Chemicznym formularze ankiet w systemie USOS w semestrze zimowym zostały udostępnione w okresie od 1 lutego 2018 r. do 20 lutego 2018 r. Zaplanowano do realizacji ankietę nauczyciela akademickiego, ankietę modułu kształcenia, ankietę oceny programu, ankietę pracowników niebędących nauczycielami. Na Wydziale ankietę oceny nauczyciela akademickiego została przeprowadzona za pomocą systemu USOS i była połączona z ankietą modułu kształcenia. Ankietę nauczyciela akademickiego zawierała pytania zatwierdzone przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Łącznie 513 studentów wypełniło ankietę, co stanowi 53,8 % uprawnionych do wypełnienia ankiety. Wypełniono łącznie 3388 ankiet, co stanowi 29,4 % z dostępnych ankiet. Oceniono 104 pracowników, 249 moduły kształcenia, 258 zajęć, a także udzielono 151 komentarzy.

Ankiety oceny organizacji studiów wypełniło 185 studentów, co stanowi 24,5 % wszystkich uprawnionych. Wypełniono 185 z 838 dostępnych ankiet (22,1%). Dodano 19 komentarzy do ankiety. Natomiast 171 studentów wypełniło ankietę dotyczącą pracowników niebędących nauczycielami akademickimi, co stanowi 22,6 % uprawnionych. Wypełniono 171 z 838 ankiet, natomiast wskazano 3 komentarze.

Na Wydziale Chemicznym w semestrze letnim w roku akademickim 2017/2018 przeprowadzono ankietę nauczyciela akademickiego, ankietę modułu kształcenia, ankietę organizacji studiów oraz ankietę pracownika niebędącego nauczycielem akademickim. Ankietyzacja została przeprowadzona zgodnie z harmonogramem. Przy ankiecie nauczyciela akademickiego oraz ankiecie modułu kształcenia wypełniono 22,3 % ankiet możliwych do wypełnienia przy liczbie studentów, którzy wypełnili ankietę w liczbie równej 321. Przy ankiecie organizacji studiów wypełniono 17,9 % ankiet możliwych do wypełnienia przy liczbie studentów, którzy wypełnili ankietę w liczbie równej 118. Przy ankiecie pracownika niebędącego nauczycielem akademickim wypełniono 15 % ankiet możliwych do wypełnienia przy liczbie studentów, którzy wypełnili ankietę w liczbie równej 99. Oceniono 83 nauczycieli akademickich. Najwyższą oceną uzyskaną przez nauczyciela akademickiego była ocena 4,99, najniższa zaś 3,79. Średnia ocena uzyskana wśród nauczycieli akademickich wyniosła 4,70. Nie było ocen negatywnych. Na Wydziale ankietyzacji poddano także 15 doktorantów. Najwyższą uzyskaną oceną była ocena 5,0, najniższa natomiast wyniosła 3,83. Podobnie jak wśród nauczycieli akademickich nie odnotowano negatywnych ocen. Na Wydziale Chemicznym przeprowadzono także ankietę modułu kształcenia, w której ocenie poddano 183 moduły.

Na Wydziale Chemicznym w roku akademickim 2017/2018 w semestrze letnim została przeprowadzona także dodatkowa uzupełniająca ankietyzacja nauczyciela akademickiego. Z powodu niewystarczającej liczby wypełnionych ankiet oceny nauczyciela akademickiego przez studentów dla grupy 6 nauczycieli, w dniach 27.06.-17.07.2018 r. przeprowadzono dodatkową ankietyzację w systemie USOS. Wszyscy ankietowani nauczyciele akademicy zostali ocenieni pozytywnie uzyskując średnią ocenę powyżej 4,0. Podsumowując (ankietyzacja podstawowa oraz ankietyzacja uzupełniająca) - wszyscy nauczyciele akademicy zostali ocenieni przez wymaganą liczbę studentów.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018 na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki przeprowadzono ankietyzację nauczycieli akademickich, ankietyzację modułu zajęć, ankietyzację organizacji studiów, ankietyzację pracowników niebędących nauczycielami



akademickimi oraz dodatkową ankietyzację nauczyciela akademickiego za rok akademicki 2016/2017. Ankietyzacja nauczycieli akademickich została przeprowadzona w systemie USOSweb i zawierała pytania zatwierdzone przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. W wyniku ankietyzacji oceniono 142 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale. Średnia ocena ogólna (ze wszystkich ankiet) wyniosła: 4,76. Najniższa ocena ze wszystkich 7 pytań, jaką jeden z nauczycieli otrzymał to: 3,28 – przy 18 wypełnionych ankietach. Najwyższą uzyskaną przez nauczyciela średnią oceną była ocena: 5,00. Warunek co najmniej 15 studentów nie został spełniony w przypadku 33 osób. Negatywnych ocen nie było. Po zakończonym procesie ankietyzacji, ocenianym nauczycielom zostały udostępnione w systemie USOS indywidualne wyniki ankietyzacji, zaś zbiorcze zestawienia wyników ankietyzacji nauczycieli akademickich zatrudnionych w danej jednostce organizacyjnej Wydziału zostały przekazane przez pełnomocnika dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia kierownikom jednostek.

Ankieta modułu zajęć została przeprowadzona także w systemie USOS w ustalonym terminie. Po zakończonej ankietyzacji wydziałowy koordynator ds. systemu USOS przekazał wyniki ankiet pełnomocnikowi dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia, którego zadaniem było opracowanie zbiorczych wyników ankiet. Zbiorcze wyniki ankiet modułu zajęć analizowane były na posiedzeniu wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Ankietyzacji poddano 244 modułów zajęć. Wypełniono 5549 ankiet. Ankiety dotyczące modułów zajęć które były dostępne nie były ankietami obowiązkowymi.

Po zakończonym procesie ankietyzacji wyniki ankiety modułu zajęć zostały udostępnione w systemie USOS dla nauczyciela prowadzącego zajęcia na ocenianym module, zaś zbiorcze zestawienia wyników ankiety modułu zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w danej jednostce organizacyjnej wydziału zostały przekazane przez pełnomocnika Dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia Kierownikom jednostek.

Na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki w semestrze zimowym przeprowadzono także ankietę organizacji studiów. W tej ankiecie udzielono w sumie 3213 odpowiedzi. Najwięcej odpowiedzi udzielono na pytanie dotyczące wyposażenia sal dydaktycznych w system audiowizualny (410 odpowiedzi), najmniej na pytania dotyczące funkcjonowania sieci EDUROAM oraz zaplecza sportowo-rekreacyjnego (po 394 odpowiedzi).

Na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki przeprowadzono także ankietyzację pracownika niebędącego nauczycielem akademickim. W ankiecie wzięło udział 410 studentów.

Odpowiedzi uzyskane na poszczególne pytania ankiety w większości są zdecydowane pozytywne (75,04% wszystkich odpowiedzi).

Na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki w semestrze zimowym przeprowadzono także dodatkową ankietyzację nauczyciela akademickiego za rok akademicki 2016/2017. Po zakończonym procesie ankietyzacji w roku akademickim 2016/2017 okazało się, że w przypadku 13 nauczycieli akademickich zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych warunek wymaganej liczby 15 respondentów nie został spełniony. W okresie od 13.10.2017 r. do 17.11.2017 r. została przeprowadzona dodatkowa ankietyzacja mająca na celu uzyskanie w przypadku wspomnianych 13 nauczycieli akademickich wyników ankiety nauczyciela akademickiego w grupie co najmniej 15 studentów. Prośba o wypełnienie ankiety oceny nauczyciela akademickiego została skierowana do studentów, z którymi oceniani nauczyciele mieli zajęcia dydaktyczne w ubiegłym roku akademickim. W wyniku dodatkowej ankietyzacji wszyscy nauczyciele (w liczbie 13) uzyskali pozytywne wyniki ankietyzacji w grupie co najmniej 15 studentów.

W semestrze letnim na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki przeprowadzono ankietę nauczyciela akademickiego i modułu kształcenia. Przy ankiecie nauczyciela akademickiego wypełniono 13,7 % ankiet możliwych do wypełnienia przy liczbie studentów, którzy wypełnili ankietę w liczbie równej 715. Oceniono 133 nauczycieli akademickich. Najwyższą oceną uzyskaną przez nauczyciela akademickiego była ocena 5,00, najniższa zaś 2,91. Średnia ocena uzyskana wśród nauczycieli akademickich wyniosła 4,68. Liczba ocen negatywnych wyniosła 1. Na Wydziale zankietyzowano także 10 doktorantów. Najwyższą uzyskaną oceną była ocena 5,0, najniższa natomiast wynosiła 3,00. Podobnie jak wśród nauczycieli akademickich odnotowano jedną negatywną ocenę – uzyskana jednak w grupie mniej niż 15 studentów. Na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki przeprowadzono także ankietę modułu kształcenia, w której ocenie poddano 464 moduły.

W semestrze letnim na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki przeprowadzono także dodatkową ankietyzację nauczyciela akademickiego za semestr zimowy roku akademickiego 2017/2018. Po zakończonym procesie ankietyzacji w semestrze zimowym w roku akademickim 2017/2018 okazało się, iż w przypadku 33 osób – 25 nauczycieli akademickich zatrudnionych na Wydziale oraz 8 doktorantów warunek dotyczący wymaganej liczby 15 respondentów nie został spełniony.

W przypadku 3 nauczycieli akademickich, którzy nie realizowali zajęć dydaktycznych w semestrze letnim roku akademickiego 2017/2018, zaistniała potrzeba przeprowadzenia dodatkowej ankietyzacji. Pozostali nauczyciele, którzy w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018 uzyskali wyniki ankietyzacji w grupach mniejszych niż 15 studentów, a którzy realizowali zajęcia dydaktyczne w semestrze letnim roku akademickiego 2017/2018 byli oceniani przez studentów w czasie letniej sesji egzaminacyjnej. W związku z tym w okresie od 26.03.2018 r. do 22.04.2018 r. została przeprowadzona dodatkowa ankietyzacja, mająca na celu uzyskanie w przypadku 3 nauczycieli akademickich wyników ankiety nauczyciela akademickiego w grupie co najmniej 15 studentów. Podczas dodatkowej ankietyzacji, w przypadku każdego z 3 nauczycieli uzyskano pozytywne wyniki ankiety nauczyciela akademickiego w grupie co najmniej 15 studentów.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018 na Wydziale Matematyki i Fizyki Stosowanej zrealizowano ankietę oceny nauczyciela akademickiego oraz ankietę oceny modułu kształcenia. Ankietyzacja prowadzona była w systemie USOS. W ankietyzacji wzięło udział 4925 studentów, którzy ocenili 73 nauczycieli akademickich oraz prowadzone przez nich zajęcia dydaktyczne. Wszyscy nauczyciele akademicy Wydziału zostali ocenieni pozytywnie. Ponad 90 % nauczycieli uzyskało średnią powyżej 4,5. Wyniki ankiet wraz z komentarzami do ankiet zostały przeanalizowane przez Wydziałową Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia, a szczegółowe raporty z ankietyzacji zostały przekazane bezpośrednio przełożonym ocenianym nauczycielom, tj. kierownikom poszczególnych katedr i zakładów, jak również dziekanowi Wydziału.

Podkreślenia zasługuje fakt, iż studenci Wydziału Matematyki i Fizyki Stosowanej uzyskali najlepszy wynik spośród wszystkich Wydziałów Politechniki Rzeszowskiej, a tym samym wygrali zorganizowaną rywalizację międzywydziałową o największą liczbę wypełnionych ankiet.

Na Wydziale przeprowadzono także ankietyzację modułów kształcenia, podobnie jak wcześniejsza ankieta została przeprowadzona w systemie USOS. Łącznie oceniono 110 przedmiotów, a uwzględniając różne formy zajęć z tych przedmiotów oceniono łącznie 210 zajęć.

Na Wydziale Matematyki i Fizyki Stosowanej w semestrze letnim w roku akademickim 2017/2018 przeprowadzono ankietę nauczyciela akademickiego oraz ankietę modułu kształcenia. Ankietyzacja została przeprowadzona zgodnie z harmonogramem. Wypełniono

20,20 % ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia. Udział w ankietyzacji wzięło 644 studentów, którzy wypełnili co najmniej jedną ankietę. Oceniono 56 nauczycieli akademickich. Najwyższą oceną uzyskaną przez nauczyciela akademickiego była ocena 4,99, najniższa zaś 2,92. Średnia ocena uzyskana wśród nauczycieli akademickich wyniosła 4,67. Odnotowano jedną ocenę negatywną. Na Wydziale Matematyki i Fizyki Stosowanej przeprowadzono także ankietę modułu kształcenia, w której ocenie poddano 149 moduły.

Na Wydziale Mechaniczno-Technologicznym w semestrze zimowym ankietyzacja przebiegała zgodnie z harmonogramem, zrealizowano także ankietyzację dodatkową. Przeprowadzono ankietyzację nauczycieli akademickich, modułu kształcenia, ankietę pracownika niebędącego nauczycielem akademickim, organizacji studiów. 81 studentów spośród 147 wypełniło przynajmniej jedną ankietę. Studenci wypełnili 436 ankiet z 1226 możliwych do wypełnienia. Oceniono 12 pracowników, którzy zostali ocenieni przynajmniej przez jednego studenta. Oceniono 42 modułów zajęć. Studenci wyrazili swoje opinie w 12 komentarzach. Średnia ocena nauczycieli akademickich Wydziału Mechniczno-Technologicznego z przeprowadzonej ankietyzacji wyniosła 4,82. Wszyscy nauczyciele akademicy zostali ocenieni pozytywnie. Uzyskane w wyniku ankietyzacji oceny są satysfakcjonujące, należy jednak doskonalić umiejętności dydaktyczne i utrzymywać wysoki poziom kształcenia.

W wyniku przeprowadzonej ankietyzacji stwierdzono, iż 6 nauczycieli akademickich uzyskało ocenę wśród grupy mniejszej niż 15 studentów. W związku z tym została przeprowadzona ankietyzacja dodatkowa. Wyniki ankietyzacji zostały przeanalizowane, ewentualne wątpliwości przekazano dziekanowi Wydziału. W ankiecie organizacji studiów nie wziął udziału żaden student.

Na Wydziale Mechniczno-Technologicznym w semestrze letnim w roku akademickim 2017/2018 przeprowadzono ankietę nauczyciela akademickiego, ankietę modułu kształcenia, pracownika niebędącego nauczycielem akademickim oraz ankietę organizacji studiów. Ankietyzacja została przeprowadzona w terminach: 27.06.2018 r. – 17.07.2018 r. oraz 01.10.2018 r. – 07.10.2018 r. Wypełniono w ankietyzacji podstawowej 17,28 % ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia. Udział w ankietyzacji wzięło 60 studentów, którzy wypełnili co najmniej jedną ankietę. W ankietyzacji uzupełniającej wypełniono 1,62 % ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia. Udział w ankietyzacji uzupełniającej wzięło 22 studentów, którzy wypełnili co najmniej jedną ankietę. Oceniono 15 nauczycieli

akademickich. Najwyższą oceną uzyskaną przez nauczyciela akademickiego była ocena 5,0, najniższa zaś 4,10. Średnia ocena uzyskana wśród nauczycieli akademickich wyniosła 4,81. Nie było ocen negatywnych. Na Wydziale Mechaniczno-Technologicznym przeprowadzono także ankietę modułu kształcenia, w której ocenie poddano 65 modułów w ankietyzacji podstawowej oraz 13 modułów kształcenia w ankietyzacji uzupełniającej. Na Wydziale wyniki z ankiety pracownika niebędącego nauczycielem akademickim – dotyczy pracowników dziekanatu, zostały przeanalizowane i wątpliwości przekazane dziekanowi w celu wprowadzenia działań naprawczych i usprawniających. Podobnie wyniki z ankiety organizacji studiów zostały przekazane dziekanowi.

Na Wydziale Zarządzania w semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018 w ramach ankietyzacji oceniono 710 modułów kształcenia, 451 zajęć, wypełniono 8406 ankiet. Analizie poddano 8406 ankiet oceny nauczyciela akademickiego. Ankieta modułu nie została rozszerzona o pytania Wydziałowej Komisji ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Średnia ocena wszystkich pracowników wynosiła 4,69. Analiza wyników ankiet pracowników nie wskazuje na występowanie jakichkolwiek problemów, które mogłyby w istotny sposób wpływać na jakość kształcenia studentów na Wydziale Zarządzania. Zwrócono jedynie uwagę na jeden przypadek niskiej oceny w przypadku doktora, jednak z uwagi na zbyt niską liczbę wypełnionych ankiet, nie było możliwe podjęcie formalnych działań poza poinformowaniem przełożonego. W analizowanych wynikach nie stwierdzono istotnie niskich ocen w przypadku poszczególnych pytań, co może świadczyć o pozytywnych efektach prowadzonych działań projakościowych na Wydziale.

W semestrze letnim 2017/2018 na Wydziale Zarządzania przeprowadzono ankietyzację nauczyciela akademickiego, ankietę modułu kształcenia, pracownika niebędącego nauczycielem akademickim oraz ankietę pracodawcy. Ankietyzacja została przeprowadzona zgodnie z harmonogramem. Wypełniono 4,96 % ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia. Udział w ankietyzacji wzięło 4800 studentów, którzy wypełnili co najmniej jedną ankietę. Oceniono 154 nauczycieli akademickich. Najwyższą oceną uzyskaną przez nauczyciela akademickiego była ocena 5,0, najniższa zaś 3,17. Średnia ocena uzyskana wśród nauczycieli akademickich wyniosła 4,64. Nie stwierdzono negatywnych ocen. Na Wydziale ankietyzacji poddano także 1 doktoranta, który uzyskał negatywną ocenę, jednak na podstawie dwóch wypełnionych ankietach. Na Wydziale w procesie ankietyzacji oceniono łącznie 592 moduły kształcenia. Ankietyzowani pozytywnie oceniają pracę pracowników dziekanatów, na co

wskazują statystyki odpowiedzi oraz pozytywne komentarze. Jedynym występującym problemem są godziny pracy dziekanatu, co jest szczególnie widoczne w przypadku studiów niestacjonarnych.

W Studium Języków Obcych w semestrze zimowym 2017/2018 przeprowadzono dwie ankiety: ankietę oceny nauczyciela akademickiego oraz ankietę oceny modułu kształcenia. Ankietyzacja odbyła się poprzez system USOS. W procesie ankietyzacji mógł wziąć udział każdy student uczestniczący w zajęciach z modułu kształcenia – język obcy. Ocenie poddani zostali wszyscy nauczyciele Studium Języków Obcych prowadzący zajęcia z języków obcych w semestrze zimowym, w sumie 37 nauczycieli. Wszyscy nauczyciele akademicy uzyskali pozytywne oceny. Najwyższa średnia ocena nauczyciela akademickiego wyniosła 5,0, najniższa zaś 4,36. Ocenę powyżej 4,5 uzyskało 97 % nauczycieli Studium Języków Obcych. Ocena poniżej 4,5 dotyczyła tylko jednego nauczyciela, a został on oceniony jedynie przez dwóch studentów. 4 nauczycieli akademickich zostało ocenionych przez mniej niż 15 respondentów, więc zostaną oni ocenieni ponownie w semestrze letnim. Poddano także analizie komentarze, którzy studenci wypełnili w systemie USOS. Wśród komentarzy przeważały najczęściej pozytywne komentarze odnoszące się głównie do atmosfery na zajęciach oraz angażującego sposobu prowadzenia zajęć. Pojawiły się także opinie dotyczące zwiększenia ilości godzin przeznaczonych na lektorat z języków obcych oraz sporadycznie niedopasowanie poziomu lektoratu oraz podręcznika do wiedzy studentów. Ankietyzacja dotycząca modułu kształcenia także odbywała się za pośrednictwem systemu USOS.

W semestrze letnim 2017/2018 w Studium Języków Obcych przeprowadzono ankietyzację nauczyciela akademickiego oraz ankietę modułu kształcenia. Ankietyzacja została przeprowadzona zgodnie z harmonogramem. Udział w ankietyzacji wzięło 1055 studentów, którzy wypełnili co najmniej jedną ankietę. Oceniono 40 nauczycieli akademickich. Najwyższą oceną uzyskaną przez nauczyciela akademickiego była ocena 5,0, najniższa zaś 4,03. Średnia ocena uzyskana wśród nauczycieli akademickich wyniosła 4,81. W ankietyzacji w semestrze letnim nie pojawiły się negatywne oceny. W Studium Języków Obcych oceniono łącznie 112 moduły kształcenia.

W semestrze zimowym w roku akademickim 2017/2018 w Centrum Fizjoterapii i Sportu przeprowadzono ankietyzację nauczyciela akademickiego oraz ankietę modułu kształcenia. Ankietyzacja została przeprowadzona z wykorzystaniem ankiet w formie elektronicznej wypełnianych w systemie USOS i zrealizowana w trakcie zimowej sesji egzaminacyjnej.

Ankieta nauczyciela akademickiego zawierała pytania zatwierdzone przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. Ankietyzacji poddano 16 nauczycieli akademickich będących zatrudnionych na etatach oraz 1 zatrudnionego na innej podstawie. Średnia ocena z ankiet dla pracowników etatowych wynosiła: 4,42, a dla nieetatowych 4,46. W sumie średnia ocena dla wszystkich wynosiła 4,44. Najniższa średnia ocena ze wszystkich 9 pytań, jaką jeden z nauczycieli otrzymał to 4,33. Najwyższą uzyskaną przez nauczyciela średnią oceną jest ocena: 4,49. Negatywnych ocen brak. Większość respondentów w każdym z 9 pytań udzieliła odpowiedzi na poziomie 4,5 – 5. W związku z tym należy stwierdzić, iż działania podejmowane przez nauczycieli akademickich w Centrum Fizjoterapii i Sportu są prawidłowe, odpowiadają potrzebom studentów i ich wyobrażeniom na temat kultury fizycznej, a zwłaszcza zajęć z wychowania fizycznego. Ankieta oceny modułu kształcenia przeprowadzona została z wykorzystaniem ankiet w formie elektronicznej wypełnionych w systemie USOS i zrealizowana w trakcie sesji zimowej. Wypełniono 740 ankiet. Liczba ocenionych zajęć: 48. Liczba ocenionych modułów kształcenia wyniosła 48.

W semestrze letnim 2017/2018 w Centrum Fizjoterapii i Sportu przeprowadzono ankietyzację nauczyciela akademickiego oraz ankietę modułu kształcenia. Ankietyzacja została przeprowadzona zgodnie z harmonogramem. Wypełniono 11,3 % ankiet w stosunku do ankiet możliwych do wypełnienia. Udział w ankietyzacji wzięło 360 studentów, którzy wypełnili co najmniej jedną ankietę. Oceniono 17 nauczycieli akademickich. Najwyższą oceną uzyskaną przez nauczyciela akademickiego była ocena 4,58, najniższa zaś 4,19. Średnia ocena uzyskana wśród nauczycieli akademickich wyniosła 4,47. W ankietyzacji w semestrze letnim nie pojawiły się negatywne oceny. Ankietyzacji poddano także 42 moduły kształcenia.

#### HOSPITACJA – 2017/2018

Na Wydziale Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury w roku akademickim 2017/2018 w semestrze zimowym hospitowano 42 nauczycieli akademickich zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych, w tym 23 doktorantów. Analizując informacje stwierdzono, iż hospitacje przeprowadzono zgodnie z harmonogramem. Hospitacje przeprowadzali kierownicy katedr/zakładów lub koordynatorzy poszczególnych modułów kształcenia. Hospitacje dotyczyły zajęć wykładowych, ćwiczeń audytoryjnych, projektowych oraz laboratoryjnych.

Stwierdzono, iż zajęcia rozpoczynały się punktualnie. Do treści przekazywanych w trakcie zajęć w większości nie było merytorycznych zastrzeżeń. Tematy zajęć były zgodne z kartą przedmiotu, a realizacja celu dydaktycznego jest zgodna z programem nauczania. Studenci w większości znali zasady zaliczania przedmiotów. Kontakt ze studentami był dobry, pracownicy motywowali studentów do pracy i kreatywnego poszukiwania rozwiązań. Zajęcia przygotowane były starannie, przykłady obliczeniowe, opisy i ilustracje poprawne i czytelne dla studentów. Uwagi odnośnie prowadzonych zajęć zostały omówione w ramach zebrania Katedr/Zakładów w celu korekty i poprawy prowadzonych zajęć. Średnia ocena wszystkich hospitacji wynosiła 4,92, natomiast średnia w przypadku doktorantów wynosiła 4,93. Najwyższa ocena uzyskana przez nauczyciela oraz przez doktoranta wynosiła 5,0. Najniższa ocena uzyskana przez nauczyciela wynosiła 3,5, natomiast przez doktoranta 4,5. W przypadku nauczycieli akademickich, jak również w przypadku doktorantów nie wystąpiły negatywne oceny hospitacji.

Na Wydziale Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury w semestrze letnim 2017/2018 przeprowadzono proces hospitacji. Hospitacji poddano 49 nauczycieli akademickich. Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich wyniosła 4,98. Najwyższa ocena wynosiła 5,0, zaś najniższa 4,5. Nie odnotowano negatywnych ocen. Hospitacji poddano także doktorantów w licznie 21. Średnia ocena uzyskana przez doktorantów wyniosła 4,93. Najwyższa ocena uzyskana przez doktoranta wyniosła 5,0, najniższa natomiast 4,5. Nie odnotowano podobnie jak przy nauczycielach akademickich ocen negatywnych.

Na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa w roku akademickim 2017/2018 w semestrze zimowym hospitowano łącznie 62 nauczycieli akademickich, którzy uzyskali średnią ocenę na poziomie 4,99. Hospitujący zwracali uwagę na dobre i bardzo dobre przygotowanie merytoryczne nauczycieli, zgodność podawanych treści z kartą modułu, sygnalizowanie studentom związku treści zajęć z efektami kształcenia. Podkreślano prawidłowe wykorzystanie pomocy dydaktycznych, umiejętność aktywizacji studentów podczas zajęć. W protokołach hospitacji zanotowano zalecenia mające na celu doskonalenie dydaktyki.

Na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa w semestrze letnim 2017/2018 przeprowadzono proces hospitacji. Hospitacji poddano 35 nauczycieli akademickich. Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich wyniosła 5,00. Najwyższa ocena wynosiła 5,0, najniższa także 5,0. Nie odnotowano negatywnych ocen. Hospitacji poddano także doktorantów w liczbie 10. Średnia ocena uzyskana przez doktorantów wyniosła 4,8. Najwyższa ocena uzyskana przez



doktoranta wyniosła 5,0, najniższa natomiast 4,0. Nie odnotowano podobnie jak przy nauczycielach akademickich ocen negatywnych.

Na Wydziale Chemicznym w roku akademickim 2017/2018 w semestrze zimowym hospitowano 31 nauczycieli akademickich (etatowi, nietatowi, doktoranci). Wszystkie osoby hospitowane uzyskały ocenę pozytywną. Nie było zastrzeżeń do zajęć prowadzonych przez hospitowanych nauczycieli akademickich. Zaproponowano przeprowadzenie rozmów przez kierowników jednostek/dziekana Wydziału Chemicznego z nauczycielami akademickimi, którzy otrzymali krytyczne komentarze w celu wyjaśnienia. Zaproponowano także wprowadzenie oceny pracowników naukowo-technicznych/technicznych.

Na Wydziale Chemicznym w semestrze letnim 2017/2018 przeprowadzono proces hospitacji. Hospitacji poddano 4 nauczycieli akademickich, z planowanych 7. Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich wyniosła 5,0. Najwyższa ocena wynosiła 5,0, najniższa także 5,0. Nie odnotowano negatywnych ocen. Hospitacji poddano także doktorantów w licznie 9. Średnia ocena uzyskana przez doktorantów wyniosła 5,0 – podobnie jak w przypadku nauczycieli akademickich. Nie odnotowano ocen negatywnych.

W semestrze zimowym roku akademickiego 2017/2018 na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki zaplanowano do hospitacji 23 nauczycieli akademickich zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych Wydziału oraz 3 doktorantów. Hospitowano 29 nauczycieli akademickich (dodatkowo przeprowadzono jeszcze 6 hospitacji, które nie zostały zaplanowane na początku semestru) oraz 3 doktorantów. Średnia ocena ogólna (ze wszystkich hospitacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w jednostkach organizacyjnych wydziału) to: 4,96. Najniższa ocena, którą otrzymał nauczyciel akademicki to: 4,0. Najwyższą uzyskaną przez nauczycieli ocena jest ocena: 5,0. Negatywnych wyników hospitacji brak. Średnia ocena ogólna ze wszystkich hospitacji zajęć prowadzonych przez doktorantów wyniosła 5,0. Najwyższą i jednocześnie najniższą oceną była ocena 5,0.

Na Wydziale Elektrotechniki i Informatyki w semestrze letnim 2017/2018 przeprowadzono proces hospitacji. Hospitacji poddano 16 nauczycieli akademickich. Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich wyniosła 4,96. Najwyższa ocena wynosiła 5,0, zaś najniższa 4,5. Nie odnotowano negatywnych ocen. Hospitacji poddano także doktorantów w licznie 1. Średnia ocena uzyskana przez doktoranta wyniosła 5,00.

W semestrze zimowym na Wydziale Matematyki i Fizyki Stosowanej hospitowano 27 nauczycieli akademickich. Średnia ocen uzyskanych przez hospitowanych nauczycieli

akademickich wyniosła 4,98. Analizując protokoły z hospitacji nie stwierdzono nieprawidłowości.

Na Wydziale Matematyki i Fizyki Stosowanej w semestrze letnim 2017/2018 przeprowadzono proces hospitacji. Hospitacji poddano 7 nauczycieli akademickich, z 17 planowanych. Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich wyniosła 5,00. Nie odnotowano negatywnych ocen.

Na Wydziale Mechaniczno-Technologicznym w semestrze zimowym hospitowano 6 nauczycieli akademickich, których średnia ocena wyniosła 4,92. Hospitujący zwracali uwagę na dobre i bardzo dobre przygotowanie merytoryczne nauczycieli, zgodność podawanych treści z kartą modułu, sygnalizowanie studentom związku treści zajęć z efektami kształcenia. Podkreślano prawidłowe wykorzystanie pomocy dydaktycznych, umiejętności aktywizacji studentów podczas zajęć. W protokołach hospitacji dwóch nauczycieli pojawiły się zalecenia pomocnicze w doskonaleniu dydaktyki.

Na Wydziale Mechaniczno-Technologicznym w semestrze letnim 2017/2018 przeprowadzono proces hospitacji. Hospitacji poddano 7 nauczycieli akademickich. Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich wyniosła 5,00. Nie odnotowano negatywnych ocen.

Na Wydziale Zarządzania w semestrze zimowym proces hospitacji był realizowany na bieżąco. Oceniono 51 nauczycieli akademickich. Wszyscy hospitowani uzyskali wysokie oceny pracy (od 4,0 do 5,0). Nie stwierdzono nieprawidłowości, które mogłyby wpływać negatywnie na jakość kształcenia.

Na Wydziale Zarządzania w semestrze letnim 2017/2018 przeprowadzono proces hospitacji. Hospitacji poddano 42 nauczycieli akademickich. Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich wyniosła 4,92. Najwyższa ocena wynosiła 5,0, zaś najniższa 4,0. Nie odnotowano negatywnych ocen. Hospitacji poddano także doktorantów w liczbie 1. Średnia ocena uzyskana przez doktoranta wyniosła 4,00.

W Studium Języków Obcych w semestrze zimowym nie przeprowadzono hospitacji z uwagi na fakt, iż hospitacje zostały zaplanowane na semestr letni 2017/2018.

W Studium Języków Obcych w semestrze letnim 2017/2018 przeprowadzono proces hospitacji. Hospitacji poddano 16 nauczycieli akademickich, z planowanych 17 (jeden pracownik przeszedł na emeryturę). Średnia ocena uzyskana przez nauczycieli akademickich

wyniosła 4,90. Najwyższa ocena wynosiła 5,0, zaś najniższa 4,0. Nie odnotowano negatywnych ocen.

W Centrum Fizjoterapii i Sportu hospitacje zostały zaplanowane na rok akademicki 2018/2019.