

**Sprawozdanie**  
**z realizacji procesu ankietyzacji i hospitacji**  
**na Politechnice Rzeszowskiej w semestrze letnim r. ak. 2013/2014**

W Uczelni badania ankietowe prowadzone są zgodnie z Uchwałą nr 13/2013 Senatu Politechniki Rzeszowskiej w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Politechnice Rzeszowskiej oraz Zarządzeniem nr 46/2013 Rektora Politechniki Rzeszowskiej z dnia 22 listopada 2013 r. w sprawie trybu i zasad przeprowadzania ankietyzacji i hospitacji zajęć dydaktycznych.

W semestrze letnim r.ak. 2013/2014 przeprowadzono ankietyzację zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem. Ocenie poddano nauczycieli akademickich i moduły kształcenia. Dodatkowo:

- na Wydziale Chemicznym przeprowadzono ankietę organizacji studiów oraz ankietę pracowników niebędących nauczycielami,
- na Wydziale Budowy Maszyn i Lotnictwa ankietę pracodawców,  
a
- na Wydziale Matematyki i Fizyki Stosowanej ankietę pracowników niebędących nauczycielami.

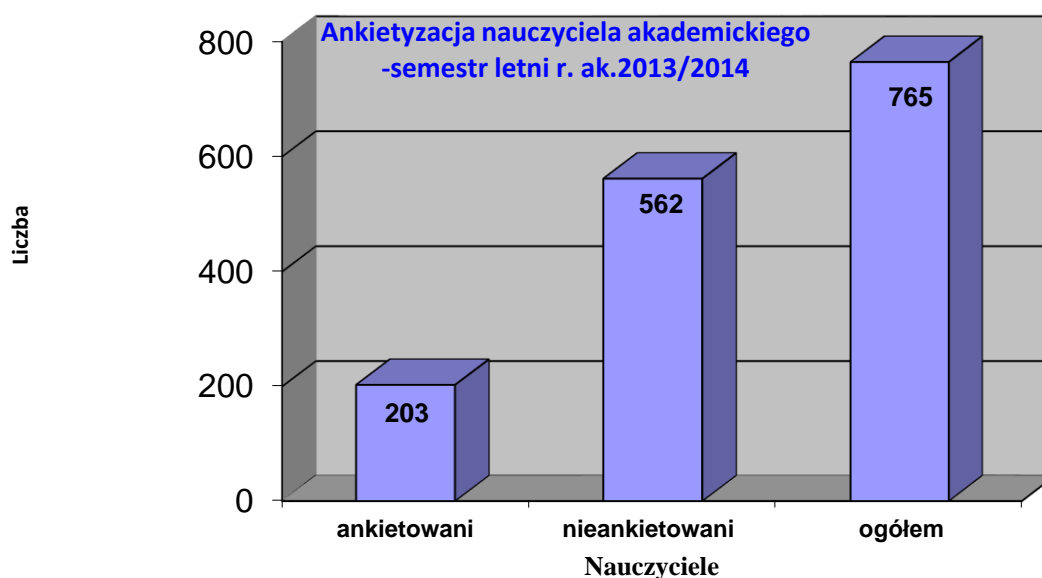
Ankietyzację nauczyciela akademickiego przeprowadzili wydziałowi koordynatorzy ds. systemu USOS w uzgodnieniu z pełnomocnikiem dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia/pracownicy wyznaczeni przez kierownika jednostki międzywydziałowej. Ankietyzację modułu kształcenia przeprowadzono zdalnie w systemie USOS-web w trakcie trwania sesji egzaminacyjnej. Termin udostępnienia ankiet ustalony został przez pełnomocnika rektora ds. zapewnienia jakości kształcenia w porozumieniu z Samorządem Studenckim i Samorządem Doktorantów (od 26 czerwca do 12 lipca br.). Wszystkie wydziały pozostały przy podstawowych pytaniach ujętych w ankiecie modułu kształcenia opracowanych przez Uczelnianą Komisję ds. Zapewniania Jakości Kształcenia. W przypadku ankiety nauczyciela akademickiego Wydział Chemiczny poszerzył ankietę o dodatkowe pytanie „Czy *Pan/i korzystał/a z konsultacji?*”, a Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej o pytanie „Czy *regularnie uczestniczył/a Pan/i w ww. zajęciach?*” Do podstawowej puli pytań ankiety pracodawcy Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa dodał pytanie, „*Jaki język obcy jest preferowany w Państwa Przedsiębiorstwie?*”

W analizowanym semestrze ankietyzacja zajęć została przeprowadzona u 203 nauczycieli akademickich, hospitacje przeprowadzono u 136 nauczycieli akademickich. Dane dotyczące ilości ocenionych przez studentów nauczycieli akademickich oraz nauczycieli hospitowanych w poszczególnych jednostkach organizacyjnych Uczelni przedstawia tabela 1.

<i>Lp.</i>	<i>Wydział/Jednostka międzywydziałowa</i>	<i>Liczba ankietowanych nauczycieli akademickich</i>	<i>Liczba hospitowanych nauczycieli akademickich</i>
1	Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury	32	-
2	Budowy Maszyn i Lotnictwa	54	53
3	Chemiczny	31	12
4	Elektrotechniki i Informatyki	25	20
5	Matematyki i Fizyki Stosowanej	21	33
6	Zarządzania	23	-
7	SJO	17	18
8	SWFIS	-	-

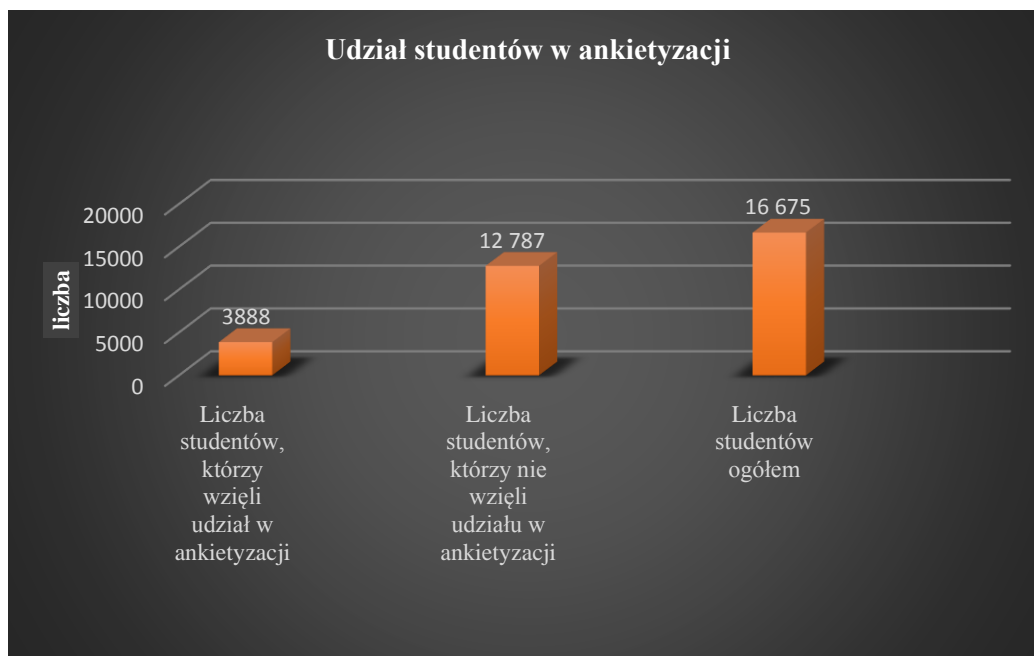
**Tabela 1.** Zestawienie danych liczbowych z przeprowadzonych ankietyzacji i hospitacji.

Udział nauczycieli akademickich podlegających ankietyzacji w stosunku do liczby nauczycieli nieankietowanych przedstawia wykres 1.



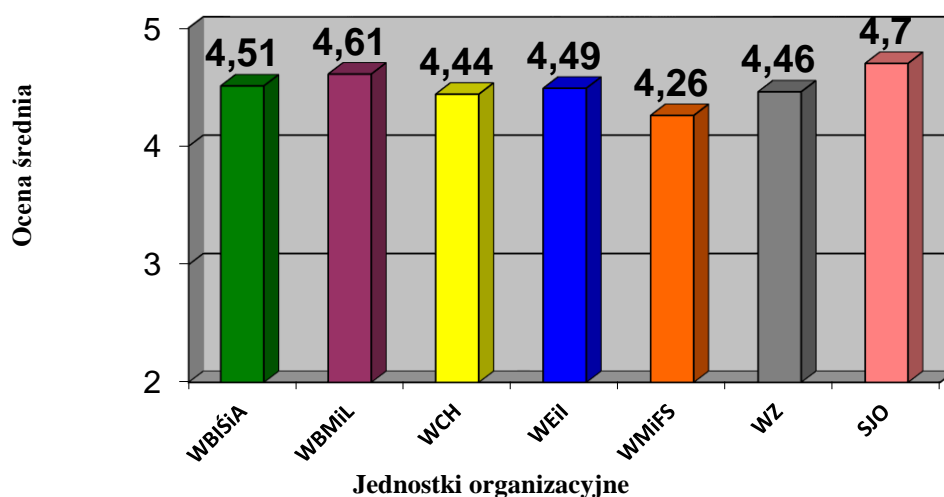
Wyk. 1. Udział ankietowanych nauczycieli w stosunku do nieankietowanych nauczycieli.

Udział studentów, którzy wzięli udział w badaniach przeprowadzonych od 26 czerwca do 12 lipca br. i ocenili moduł kształcenia w stosunku do ogólnej liczby studentów Uczelni (dane na podstawie GUS S-10 stan na 30.11.2013 r.) przedstawia wykres 2.



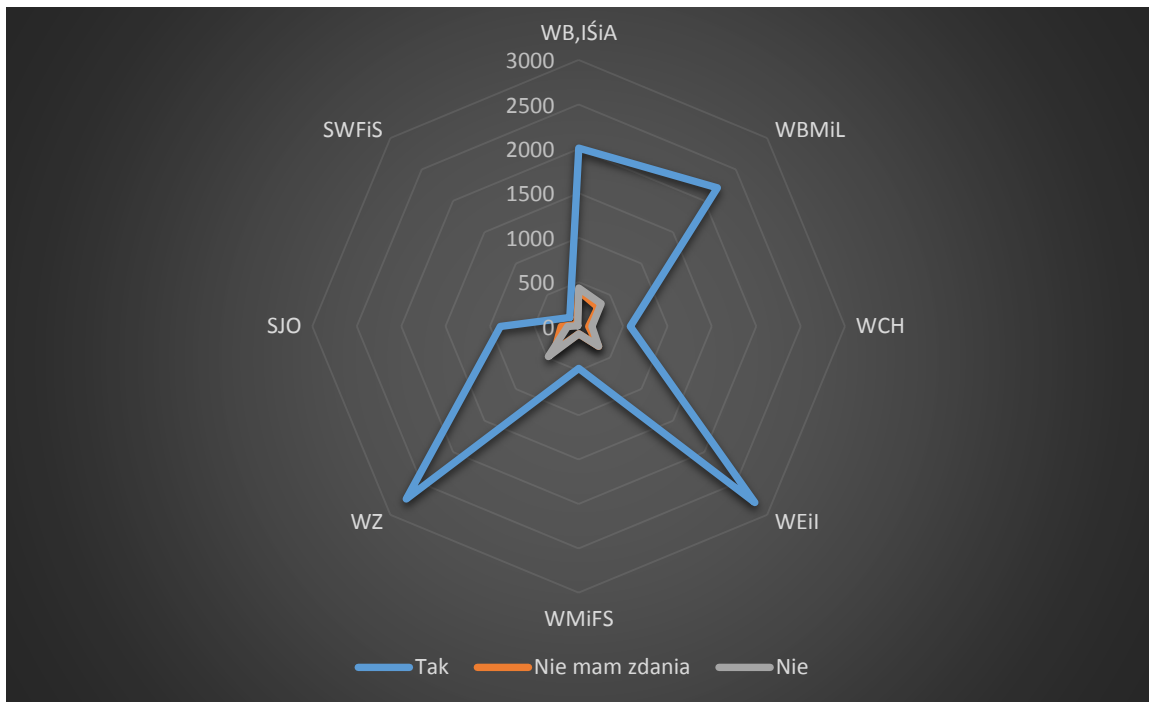
Wyk. 2. Udział studentów w ankietyzacji semestr letni.

Wykres 3 przedstawia średnie wyniki oceny uzyskane przez nauczycieli akademickich poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni.

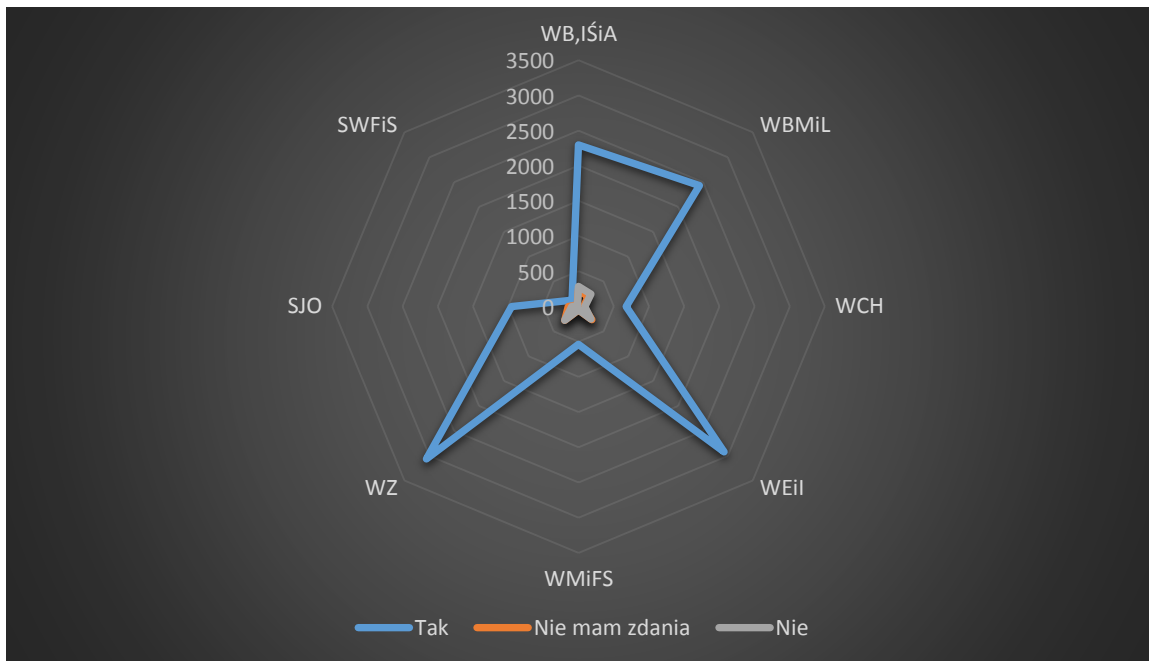


Wyk. 3. Wyniki ankietyzacji nauczycieli akademickiego semestru letniego w r.a. 2013/14

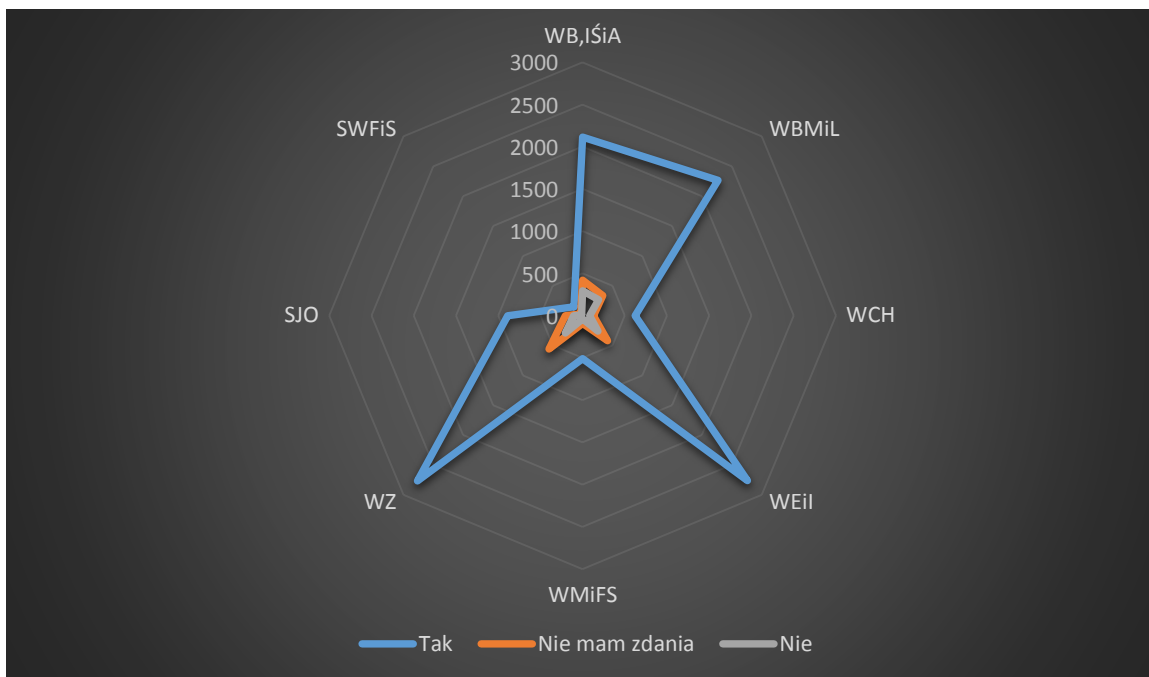
Na wykresach 4 - 11 zestawiono i porównano odpowiedzi na pytania ankiety modułu kształcenia poszczególnych jednostek organizacyjnych.



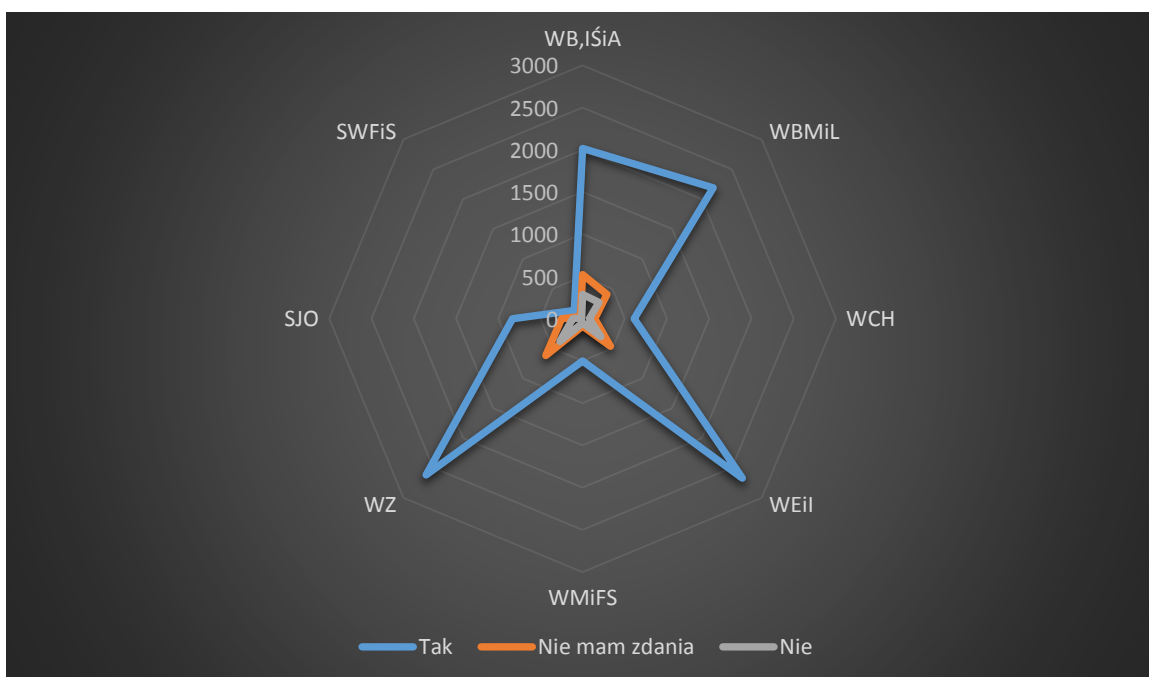
Wyk. 4. Pytanie 1 ankiety modułu kształcenia - *Czy zajęcia mobilizowały Cię do samodzielnej pracy i twórczego myślenia?*



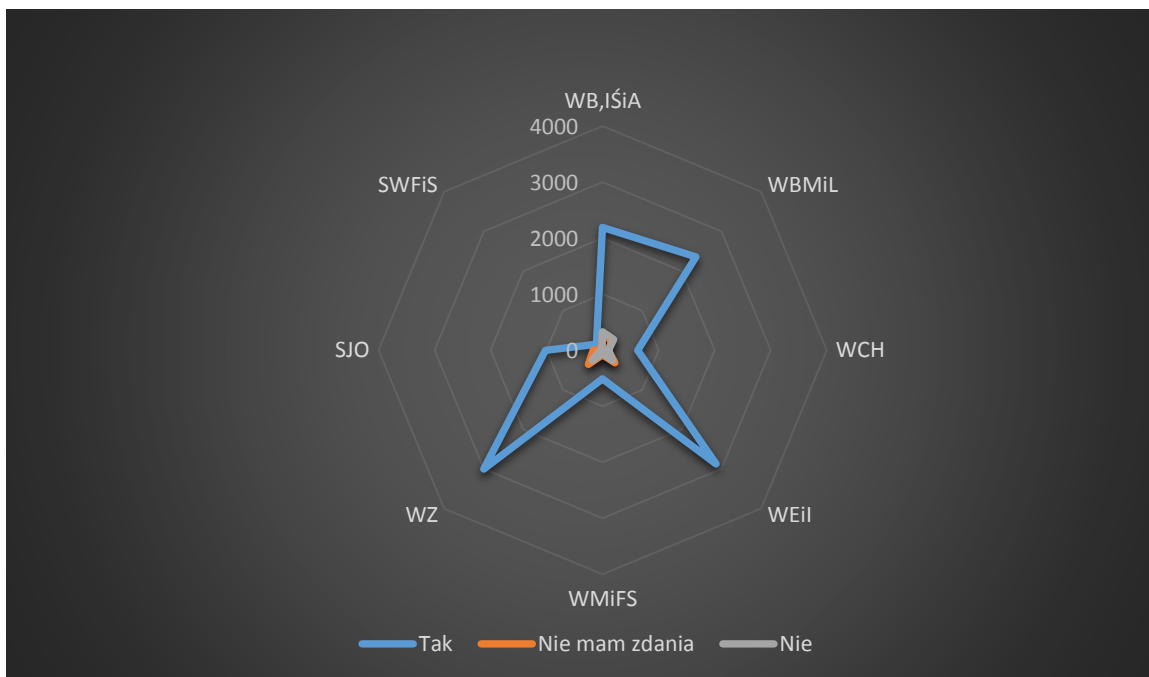
Wyk. 5 Pytanie 2 ankiety modułu kształcenia-*Czy zajęcia wzbogaciły Twoją wiedzę z modułu (przedmiotu)?*



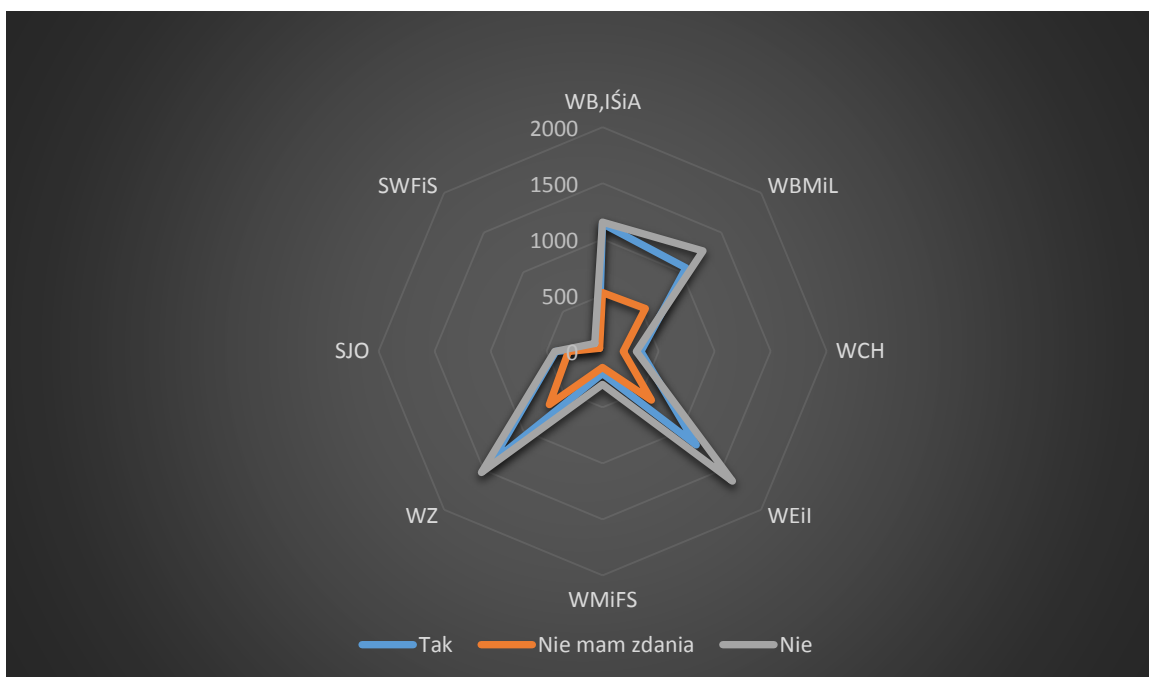
Wyk. 6. Pytanie 3 ankiety modułu kształcenia- *Czy w ramach realizacji zajęć było możliwe osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia?*



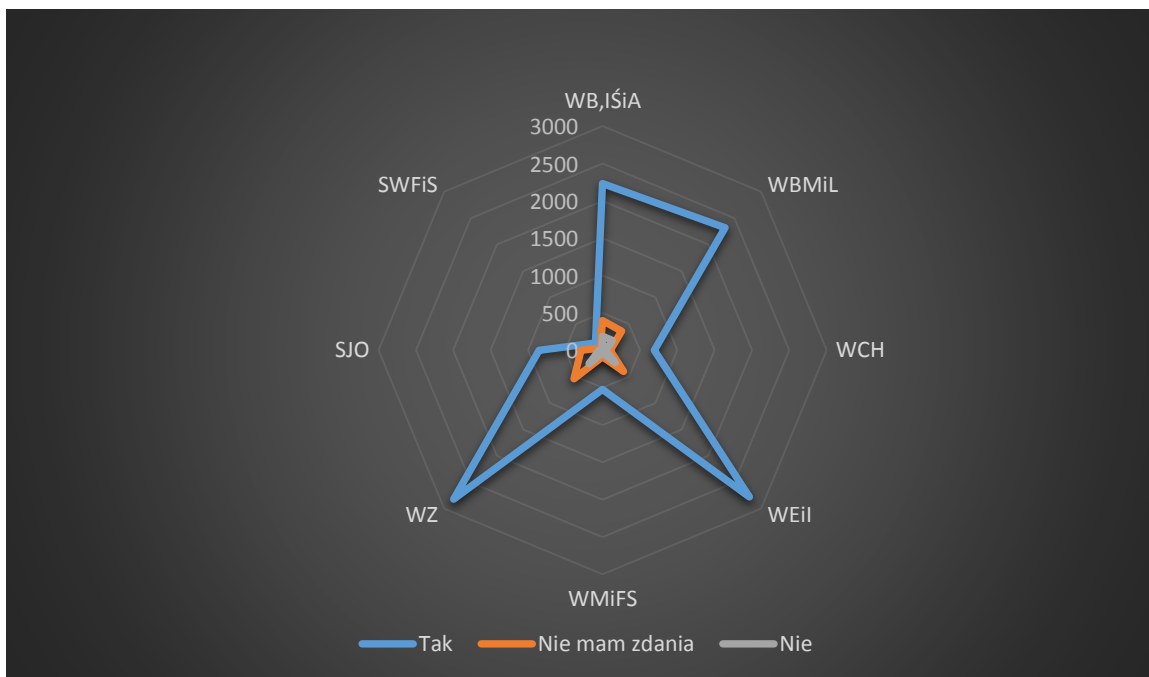
Wyk. 7. Pytanie 4 ankiety modułu kształcenia – *Czy liczba godzin kontaktowych pozwoliła na osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia?*



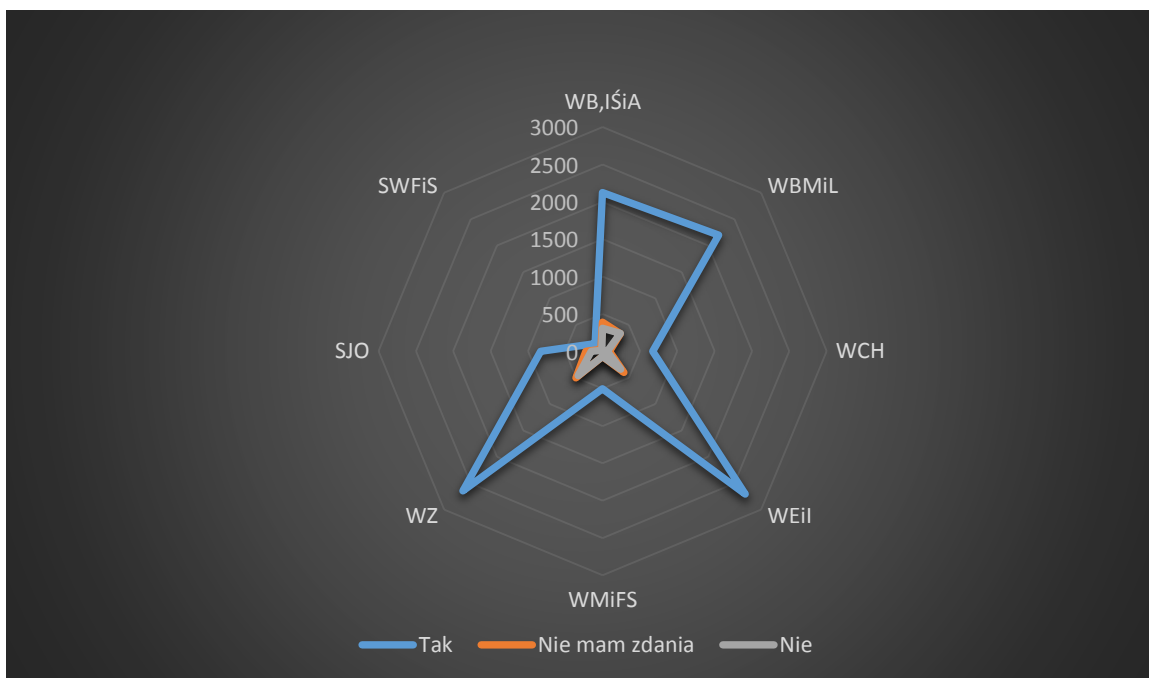
Wyk. 8. Pytanie 5 ankiety modułu kształcenia – *Czy zasady weryfikacji efektów kształcenia są przejrzyste, sprawiedliwe i podawane do wiadomości studentów?*



Wyk. 9. Pytanie 6 ankiety modułu kształcenia – *Czy w programie modułu kształcenia nie są powielane treści kształcenia z innych modułów?*



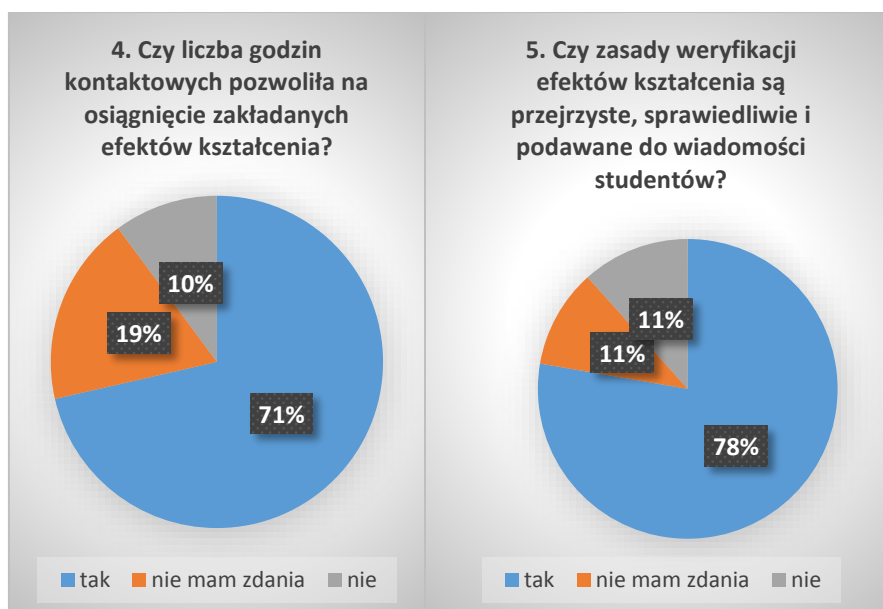
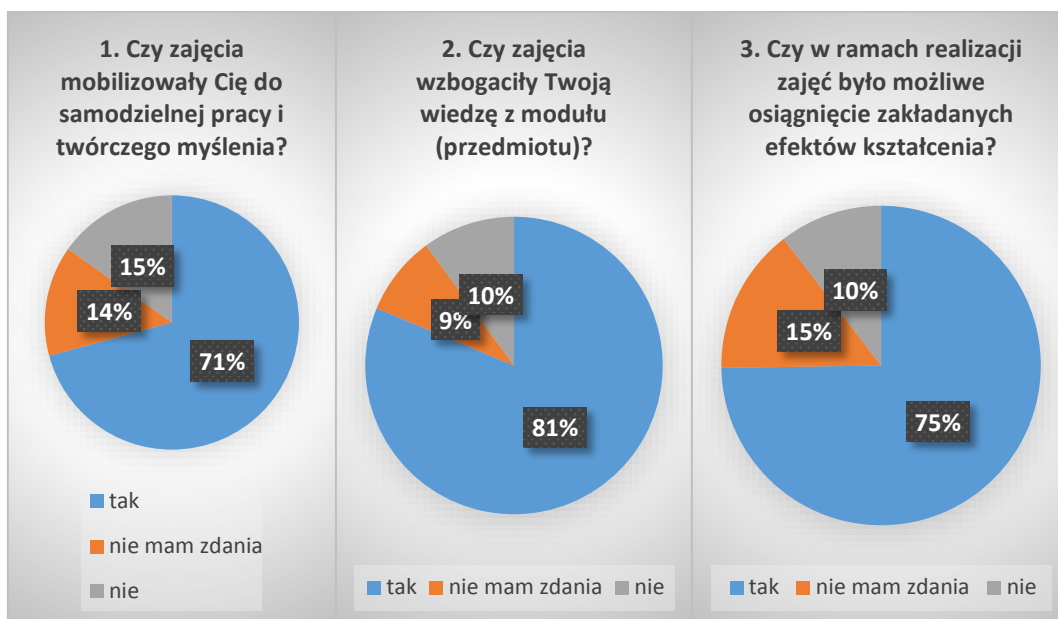
Wyk. 10. Pytanie 7 ankiety modułu kształcenia – *Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy?*



Wyk. 11. Pytanie 8 ankiety modułu kształcenia – *Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia?*

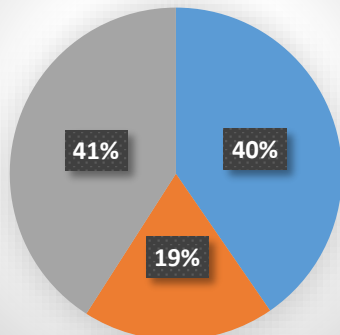
Na poniższych wykresach zaprezentowano procentowy rozkład odpowiedzi studentów na pytania ankiety modułu kształcenia dla poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni.

## Wydział Budownictwa, Inżynierii Środowiska i Architektury



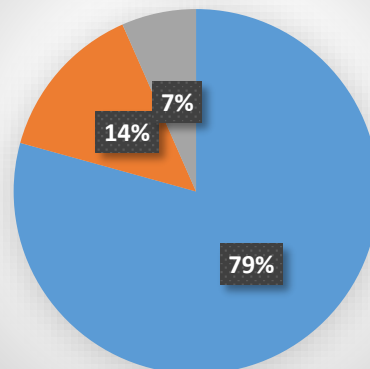


6. Czy w programie modułu kształcenia nie są powielane treści kształcenia z innych modułów?



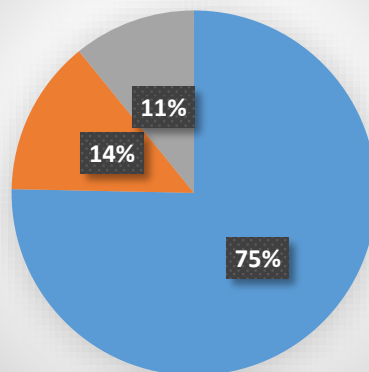
tak nie mam zdania nie

7. Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy?



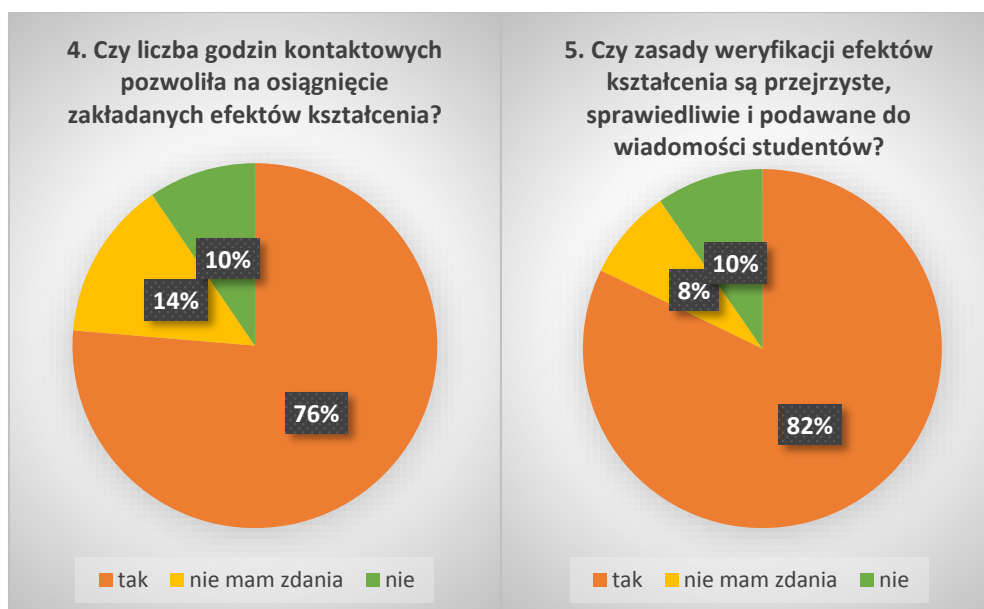
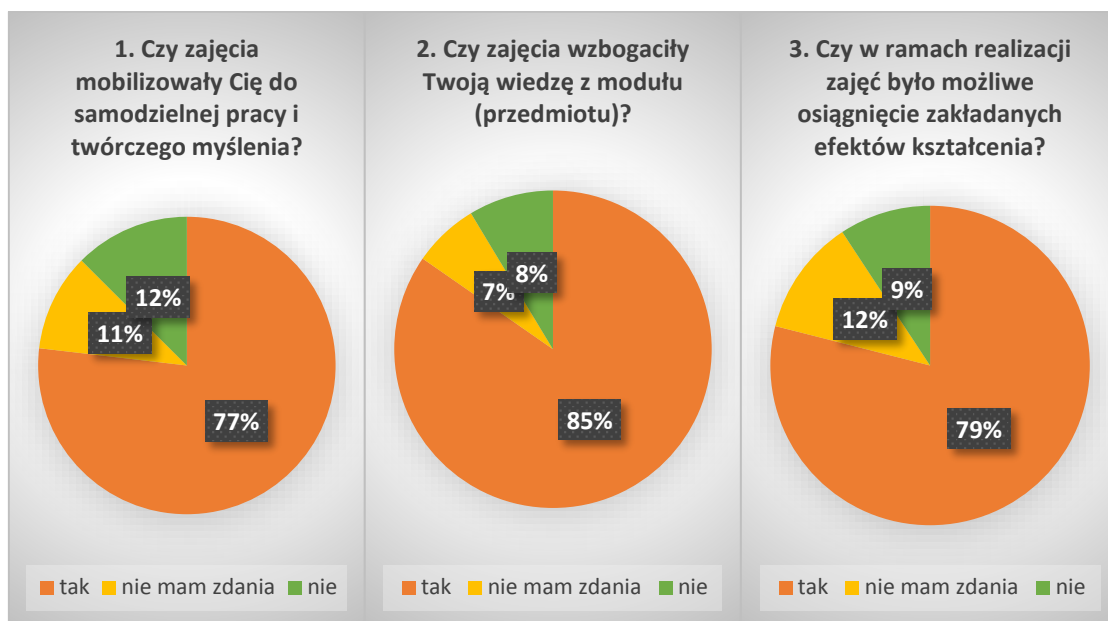
tak nie mam zdania nie

8. Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia?

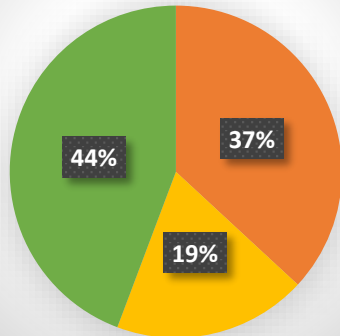


tak nie mam zdania nie

## Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa

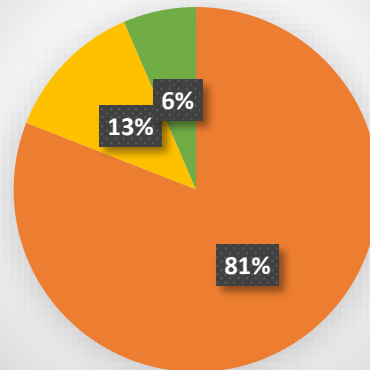


6. Czy w programie modułu kształcenia nie są powielane treści kształcenia z innych modułów?



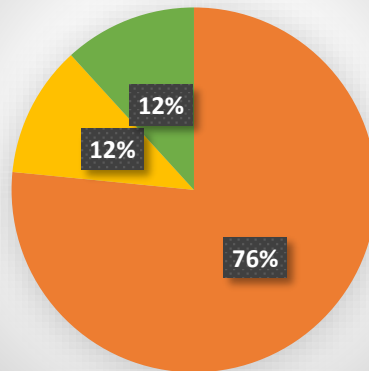
■ tak ■ nie mam zdania ■ nie

7. Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy?



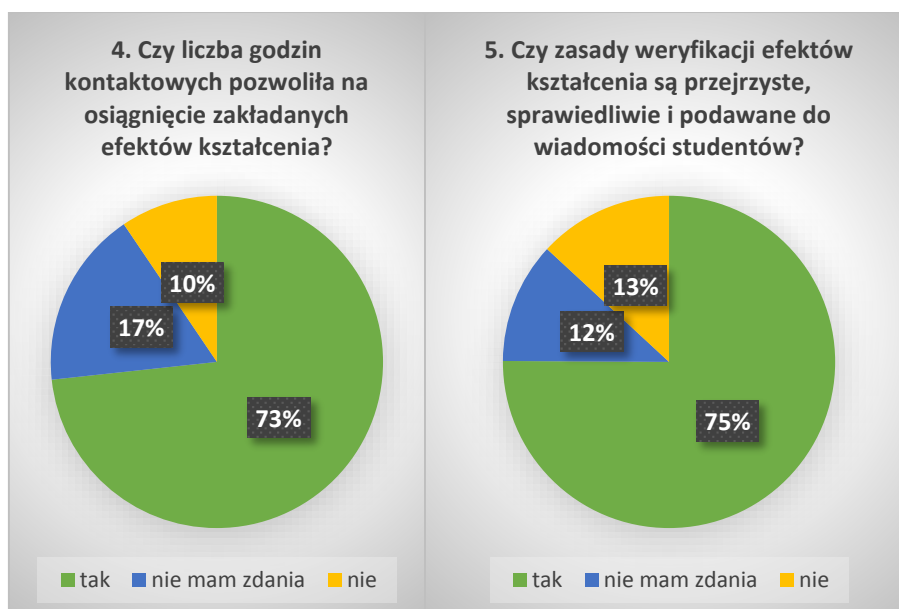
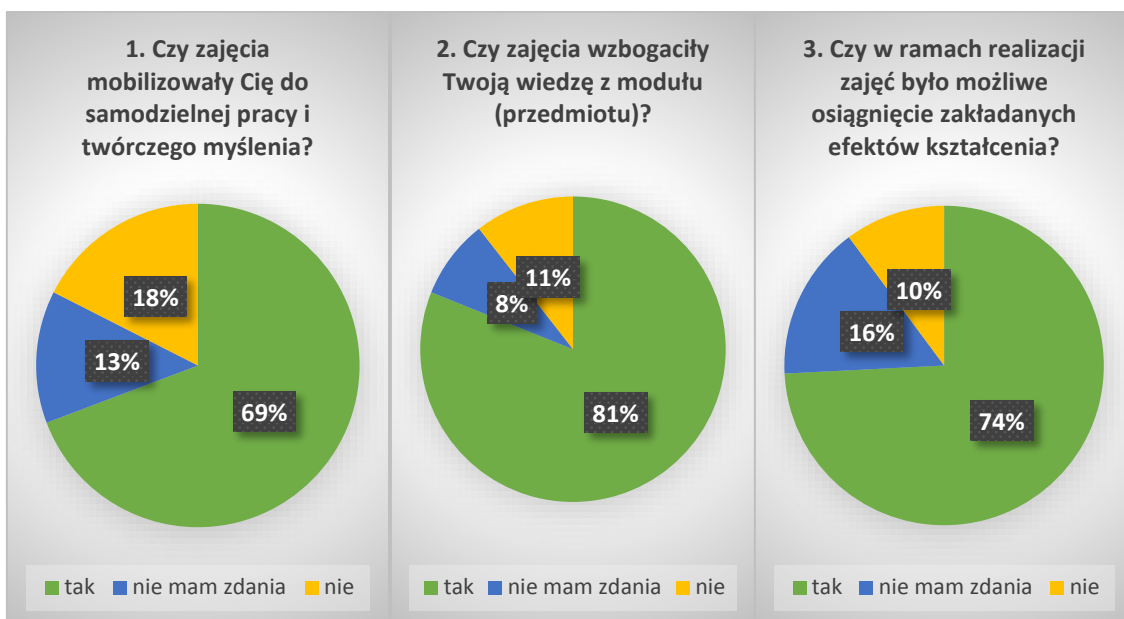
■ tak ■ nie mam zdania ■ nie

8. Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia?

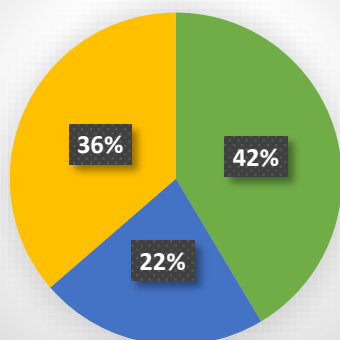


■ tak ■ nie mam zdania ■ nie

## Wydział Chemiczny

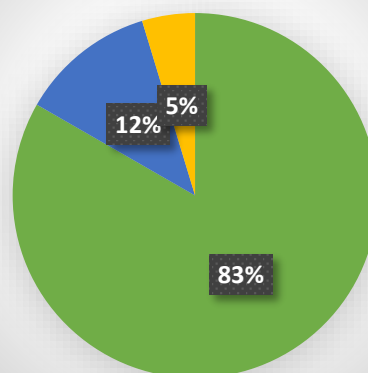


6. Czy w programie modułu kształcenia nie są powielane treści kształcenia z innych modułów?



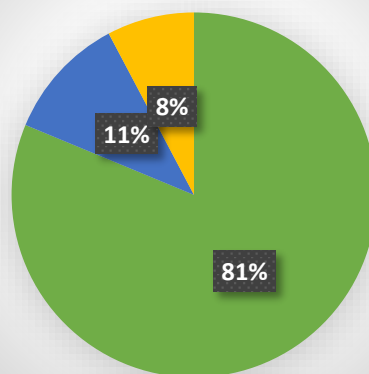
■ tak ■ nie mam zdania ■ nie

7. Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy?



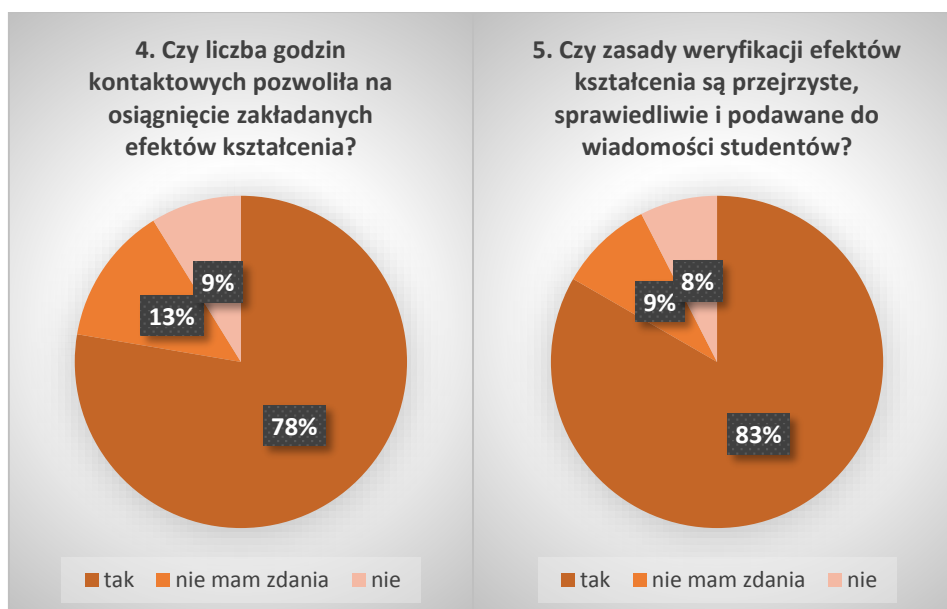
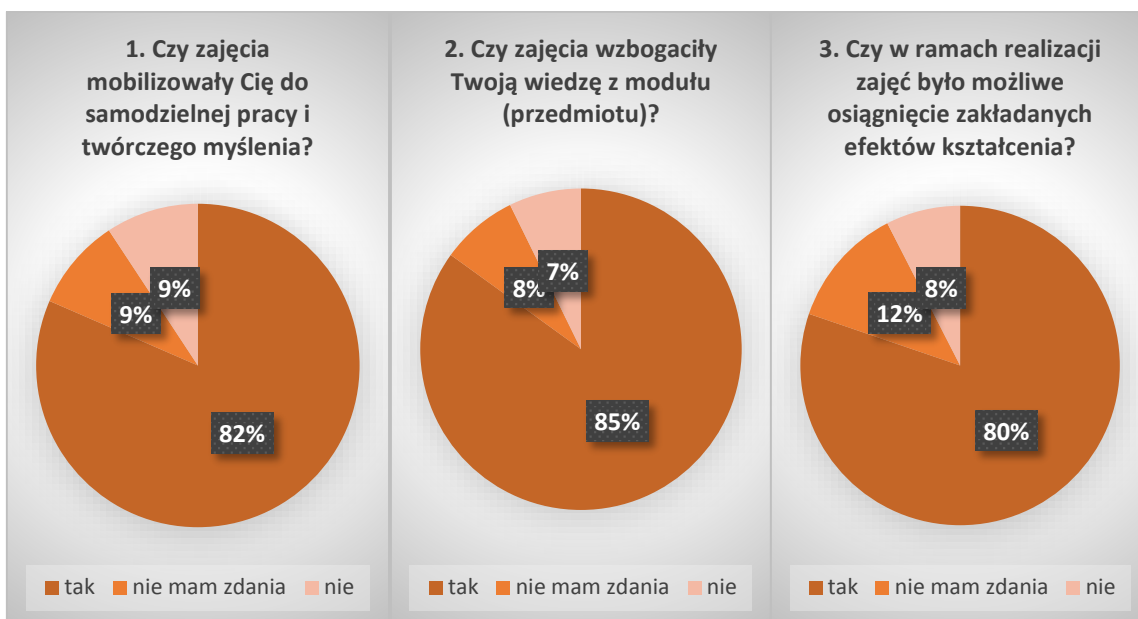
■ tak ■ nie mam zdania ■ nie

8. Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia?

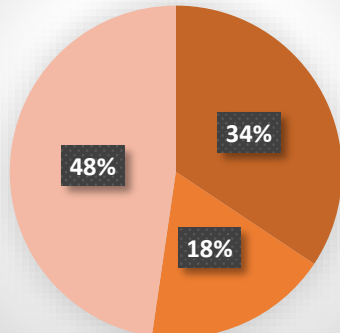


■ tak ■ nie mam zdania ■ nie

## Wydział Elektrotechniki i Informatyki

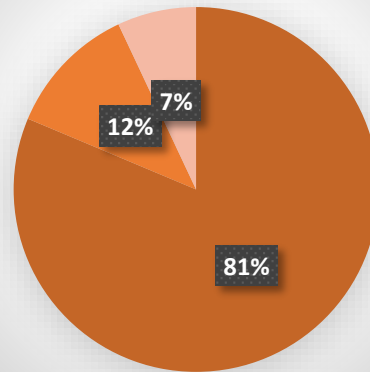


6. Czy w programie modułu kształcenia nie są powielane treści kształcenia z innych modułów?



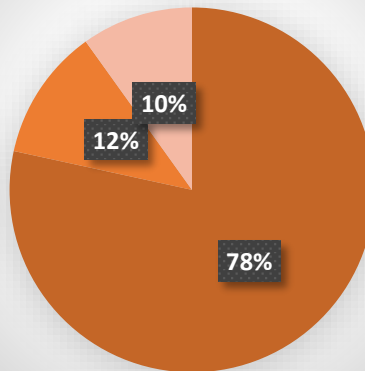
■ tak ■ nie mam zdania ■ nie

7. Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy?



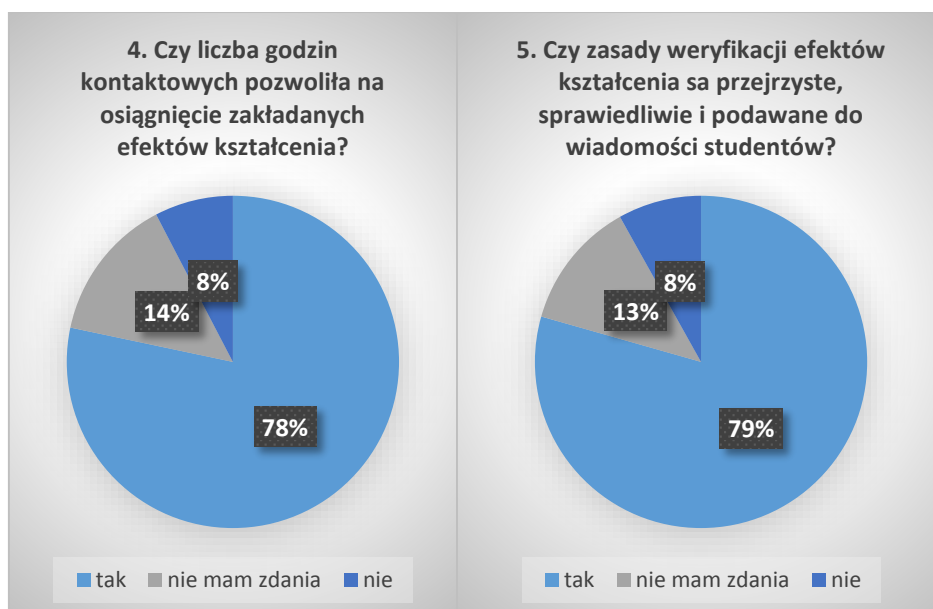
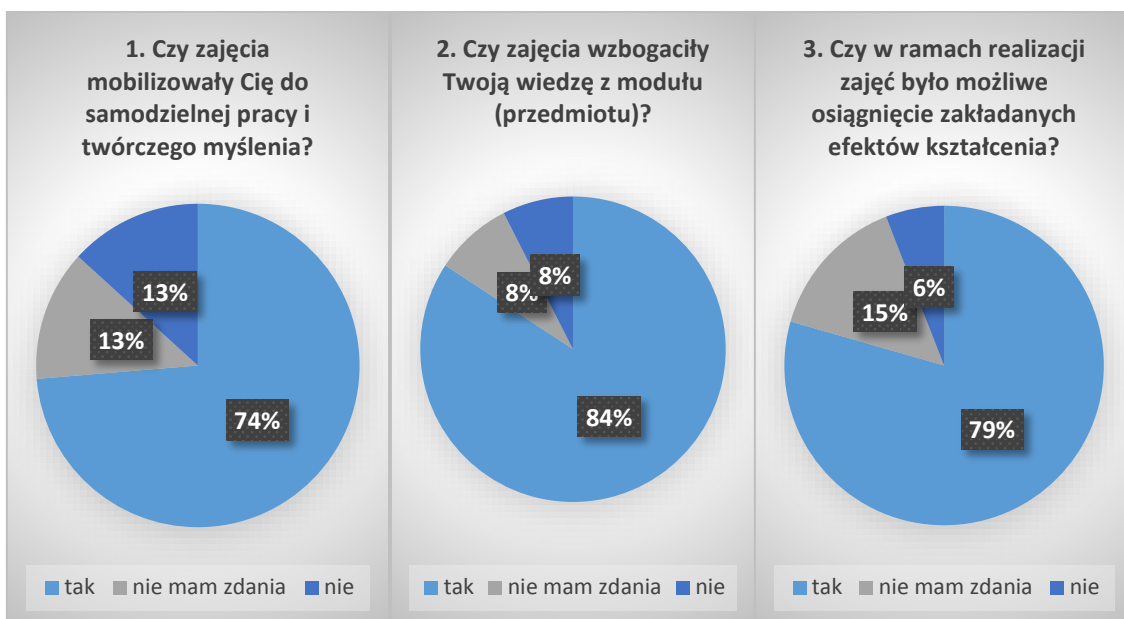
■ tak ■ nie mam zdania ■ nie

8. Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia?



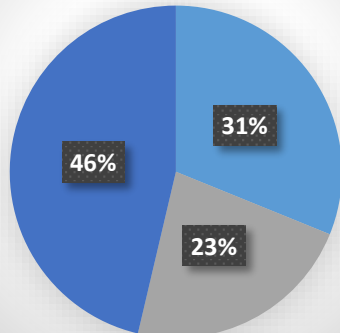
■ tak ■ nie mam zdania ■ nie

## Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej



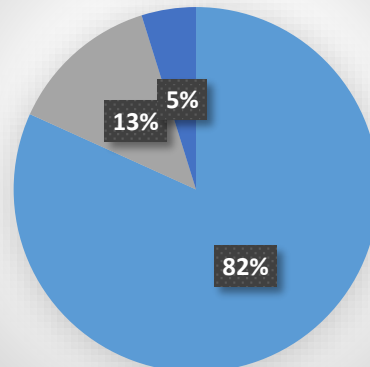


6. Czy w programie modułu kształcenia nie są powielane treści kształcenia z innych modułów?



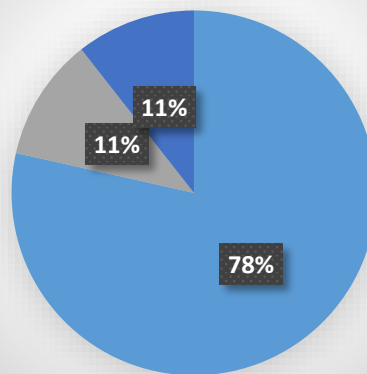
tak nie mam zdania nie

7. Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy?



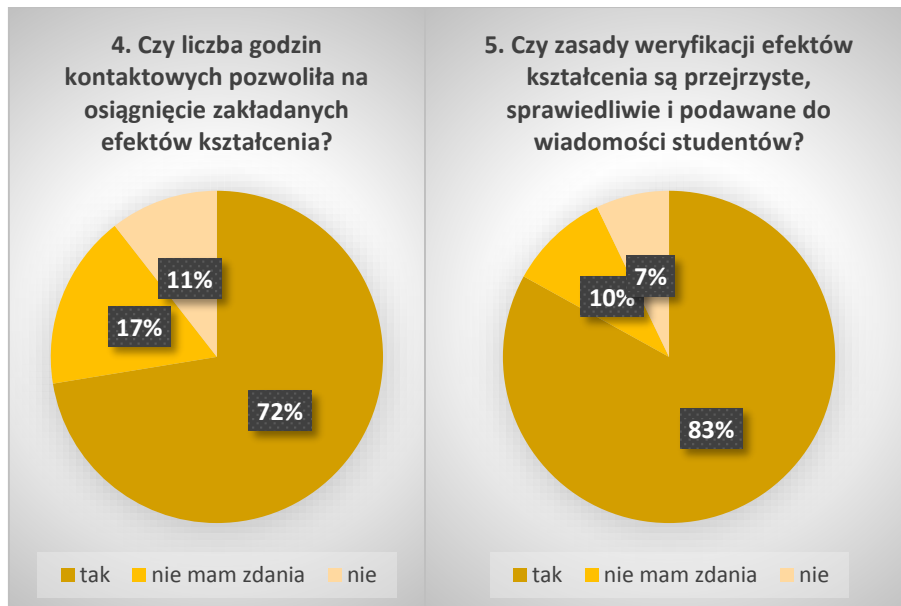
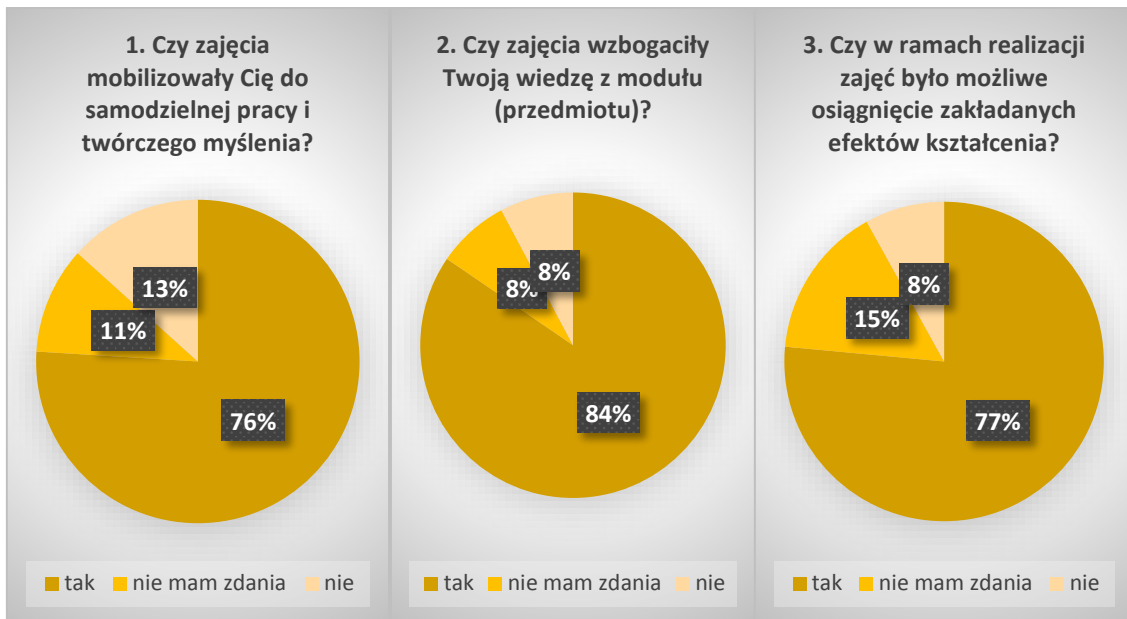
tak nie mam zdania nie

8. Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia?

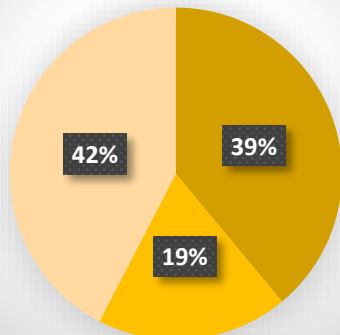


tak nie mam zdania nie

## Wydział Zarządzania

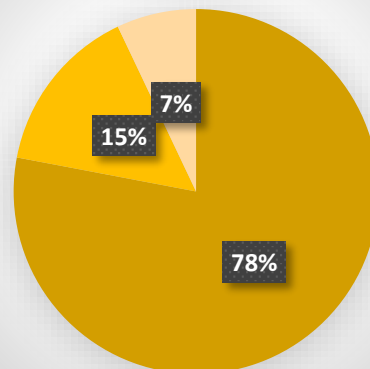


6. Czy w programie modułu kształcenia nie są powielane treści kształcenia z innych modułów?



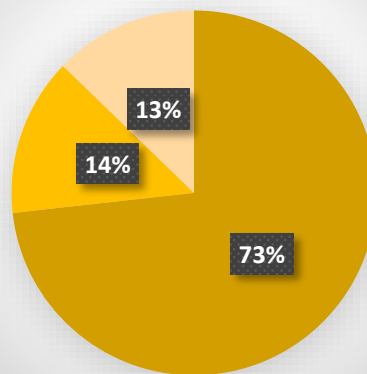
■ tak ■ nie mam zdania ■ nie

7. Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy?



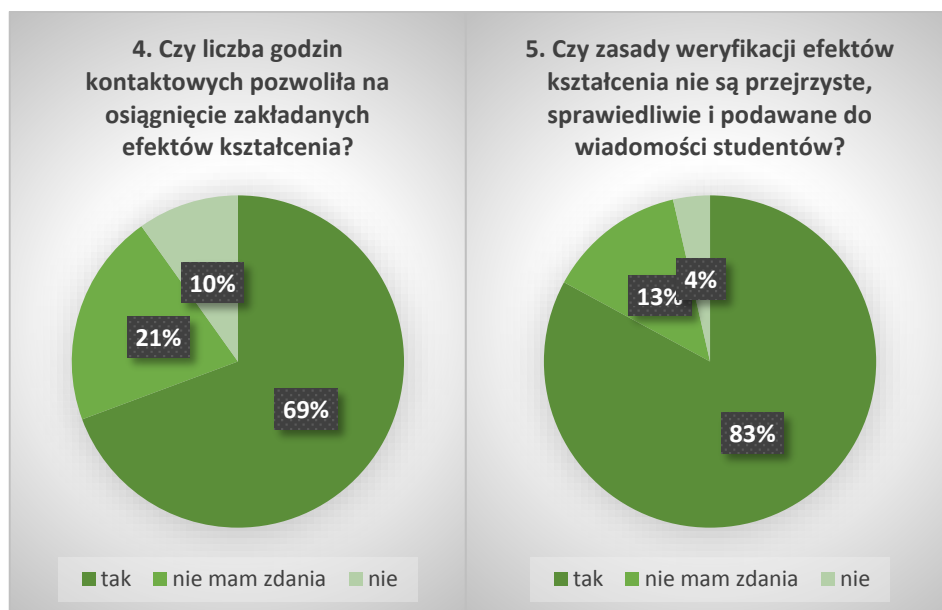
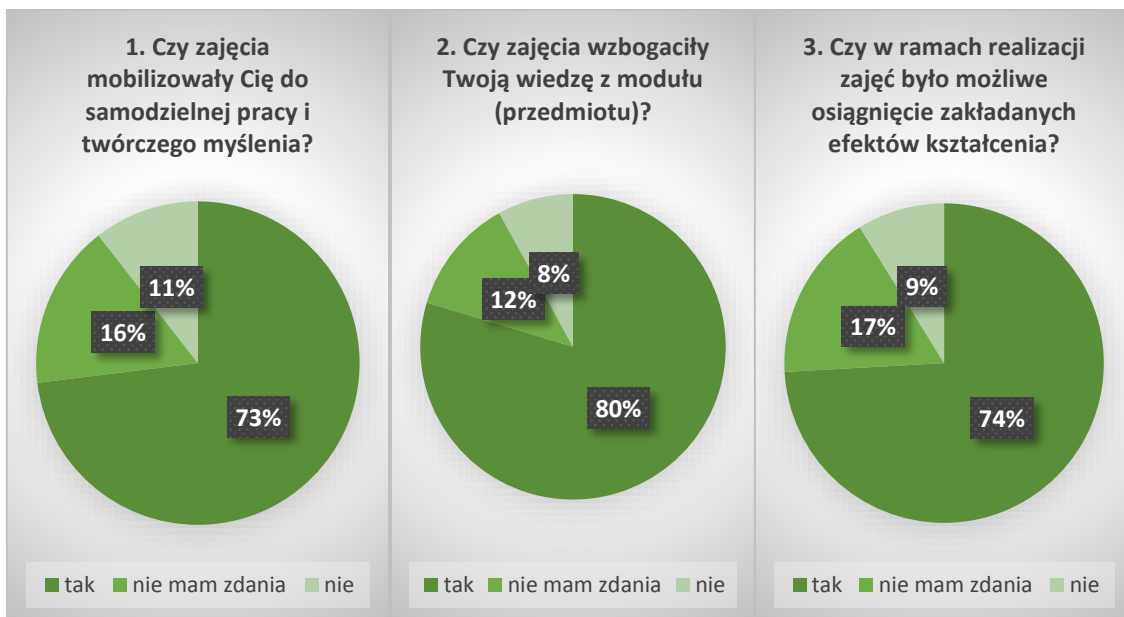
■ tak ■ nie mam zdania ■ nie

8. Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia?

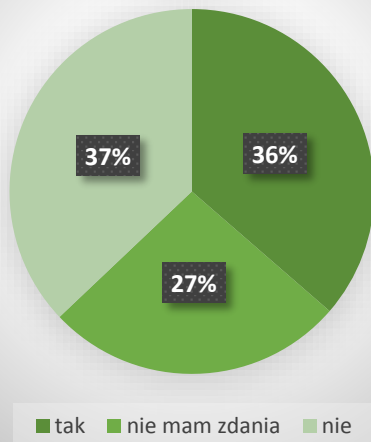


■ tak ■ nie mam zdania ■ nie

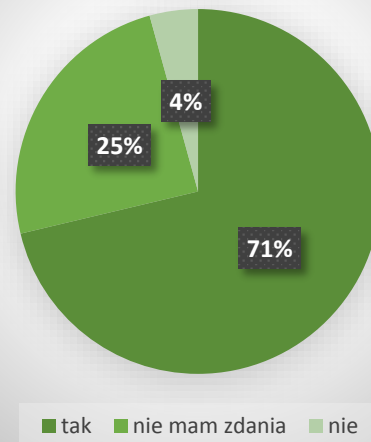
## Studium Języków Obcych



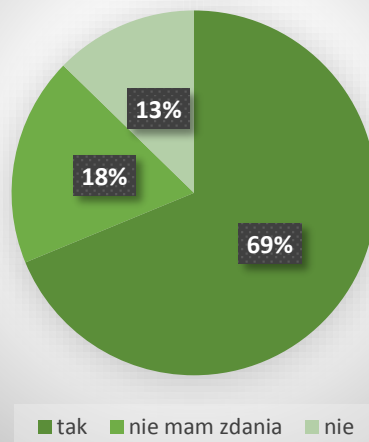
6. Czy w programie modułu kształcenia są powielane treści kształcenia z innych modułów?



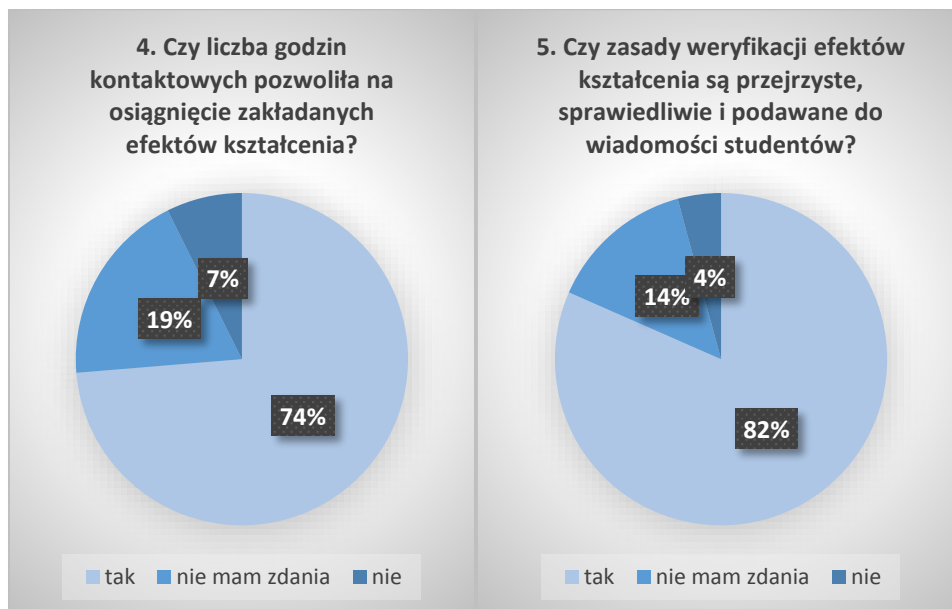
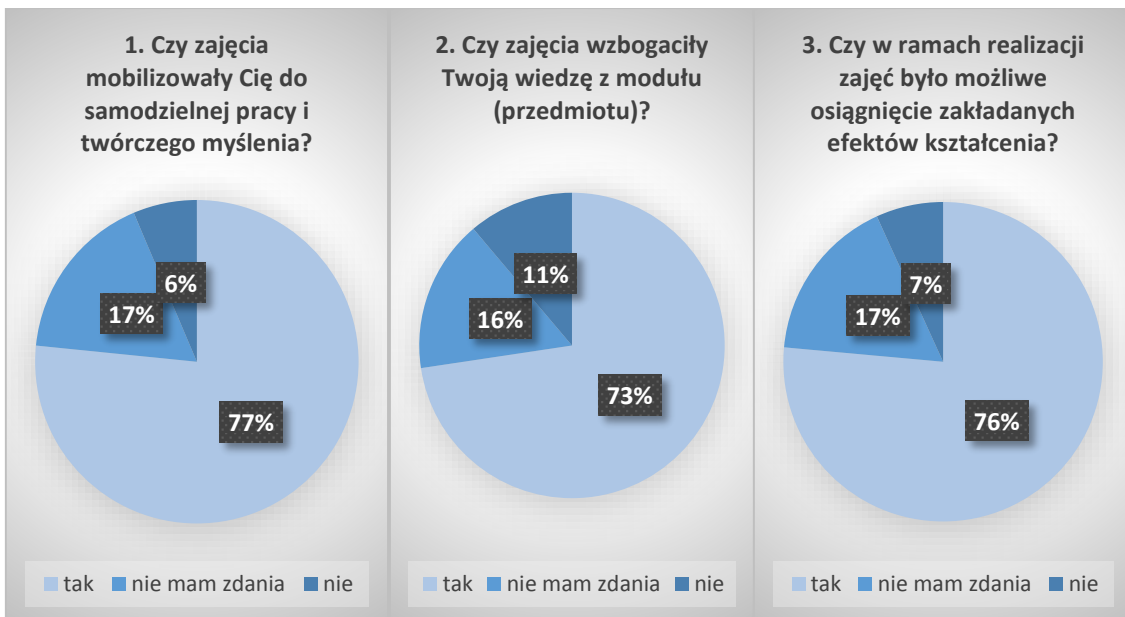
7. Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy?



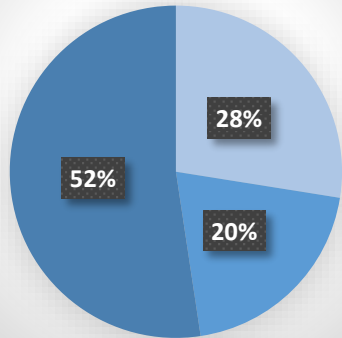
8. Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia?



## Studium Wychowania Fizycznego i Sportu

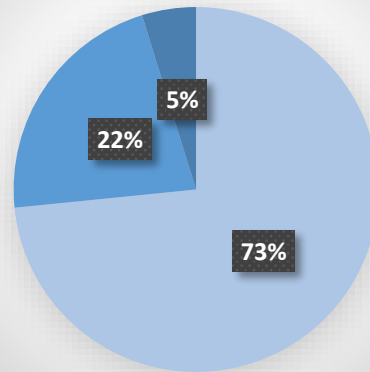


6. Czy w programie modułu kształcenia nie są powielane treści kształcenia z innych modułów?



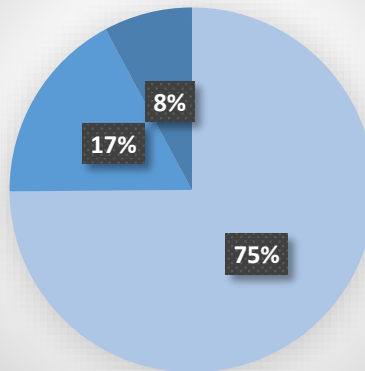
tak nie mam zdania nie

7. Czy podział modułu kształcenia na poszczególne formy zajęć (W,C,L,P) był właściwy?



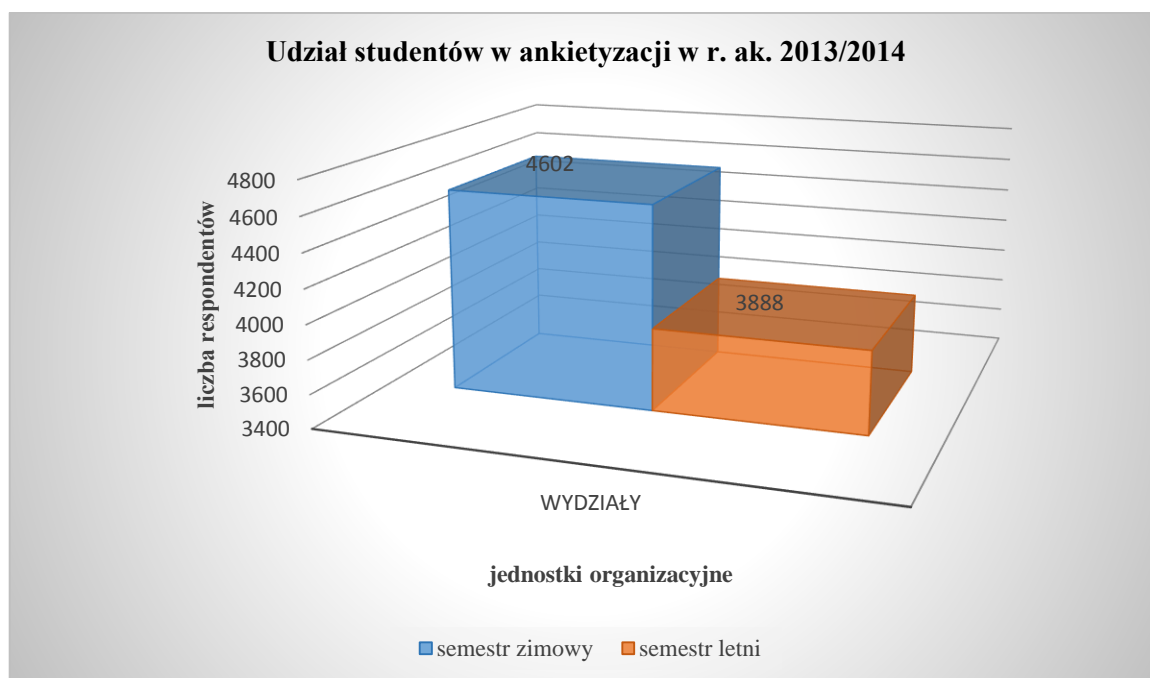
tak nie mam zdania nie

8. Czy liczba godzin przeznaczona na realizację modułu była odpowiednia?

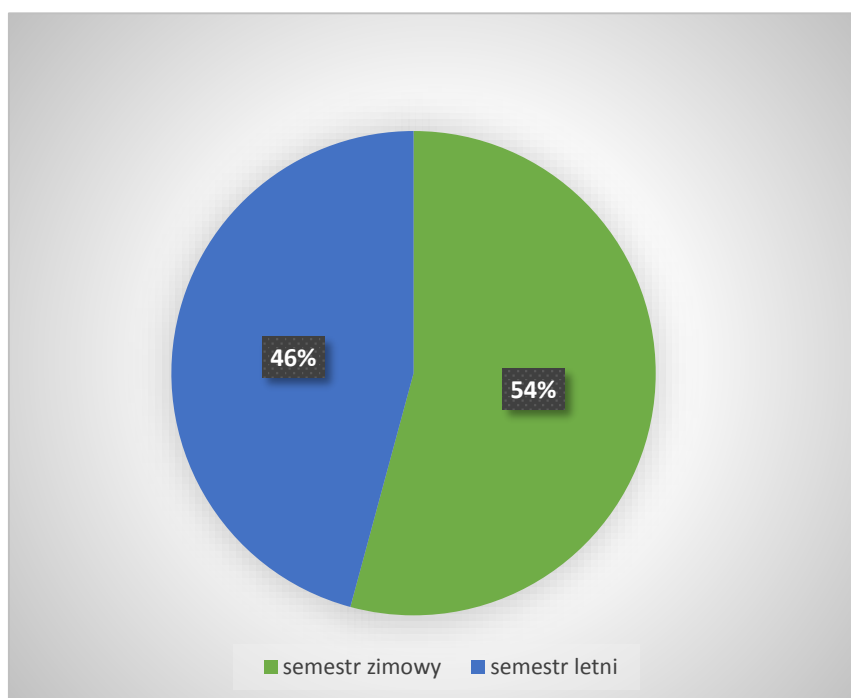


tak nie mam zdania nie

Na podstawie danych z semestru zimowego i letniego r. ak. 2013/2014 dokonano również zestawienia obrazującego udział studentów w ankietyzacji modułu kształcenia w poszczególnych jednostkach organizacyjnych.



Wyk. 12. Udział studentów w ankietyzacji w semestrze zimowym i letnim r.ak.2013/2014.



Wyk. 13. Udział studentów w ankietyzacji w semestrze zimowym i letnim r. ak. 2013/2014.

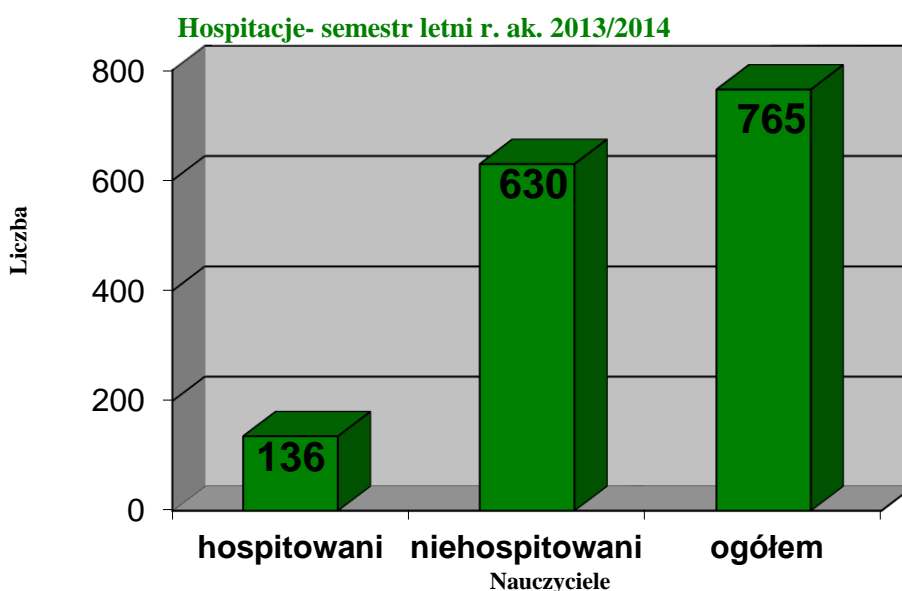


Zestawienie ocen nauczycieli akademickich poszczególnych jednostek organizacyjnych Uczelni w semestrze letnim i zimowym r. ak. 2013/2014 przedstawia tabela 2.

Ocena nauczyciela akademickiego	Jednostki organizacyjne							
	Wydział Budownictwa Inżynierii Środowiska i Architektury	Wydział Budowy Maszyn i Lotnictwa	Wydział Chemiczny	Wydział Elektrotechniki i Informatyki	Wydział Matematyki i Fizyki Stosowanej	Wydział Zarządzania	SJO	Średnia z ocen
Semestr zimowy	4,54	4,58	4,53	4,29	4,26	4,40	4,66	4,46
Semestr letni	4,51	4,61	4,44	4,49	4,26	4,46	4,70	4,49

Tab. 2. Porównanie wydziałów na podstawie ocen nauczyciela akademickiego uzyskanych w r.ak.2013/2014.

W semestrze letnim doświadczeni nauczyciele akademicy wyznaczeni przez kierownika katedry/zakładu/studium przeprowadzili hospitacje nauczycieli akademickich. Na Wydziale Chemicznym dodatkowo przeprowadzono hospitacje kierownika katedry/zakładu/studium przez członka Rady Wydziału/WKZJK, wyznaczonego przez pełnomocnika dziekana ds. zapewniania jakości kształcenia. – wyk.15.



Wyk. 15. Udział nauczycieli akademickich w hospitacji w semestrze letnim r.ak. 2013/2014.

Uśrednione oceny uzyskane przez hospitowanych nauczycieli akademickich poszczególnych jednostek organizacyjnych przedstawia poniższa tabela.

Jednostka organizacyjna	Średnia ocena z hospitacji
WB, IŚiA	-
WBMiL	4,98
WCH	5
WEiI	4,5-5,0
WMiFS	4,88
WZ	-
SJO	4,32
SWFiS	-

Tab.3. Zestawienie uśrednionych ocen z przeprowadzonej hospitacji w semestrze letnim r.ak.2013/2014.

Zgodnie z zapisami wymienionego zarządzenia Rektora, sprawozdania z przebiegu ankietyzacji oraz hospitacji zostały opracowane przez pełnomocników dziekanów ds. zapewniania jakości kształcenia zarówno na wydziałach jak i w jednostkach międzywydziałowych i przekazane do wiadomości pełnomocnika rektora ds. zapewniania jakości kształcenia. Wyniki ankiet i protokoły z hospitacji zostały przedstawione przez wydziałowych koordynatorów ds. systemu USOS/pracowników wyznaczonych przez kierownika SJO, SWFiS pełnomocnikom dziekanów ds. zapewniania jakości kształcenia/pełnomocnikom ds. zapewniania jakości kształcenia na wydziałach i w jednostkach międzywydziałowych.

*Wnioski:*

- w r.a. 2013/14 skutecznie przeprowadzono ankietyzację i hospitację;*
- wyniki ankietyzacji i hospitacji można uznać za pozytywne;*
- trudności techniczne opóźniły i częściowo ograniczyły wyniki ankietyzacji i hospitacji;*
- w aktualnym r.a. ze względu na zmiany w sposobie ankietowania i hospitowania będzie znacznie więcej informacji;*
- proces ankietowania i hospitowania, zgodnie z posiadany systemem zapewniania jakości kształcenia, jest wciąż doskonały.*